

Календарно-тематическое планирование по географии

10 класс. 35ч., 1 час в неделю

урока	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности ученика	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Д/З
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			
Введение (1 час)								
1	Что изучает социально - экономическая география мира	Экономическая география как наука. Источники получения знаний о населении и хозяйстве мира. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.	Определяют основные географические понятия и термины.	Знать традиционные и новые методы географических исследований	Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы интернета.	Электронный учебник. География. 10 кл.	Фронтальный опрос, индивидуальные письменные задания.	
Современная политическая карта мира (5 часов).								
2	Многообразие стран современного мира.	Типология стран мира. Развитие и развивающиеся страны.	Называют и показывают на карте разные типы стран Определяют основные географические понятия и термины Называют и показывают на карте разные типы стран Определяют основ-	Знать общее количество стран современного мира и их типология. Знать основные критерии выделения различных типов стран. Различия в районировании мира. Понятие о географическом районировании мира.	Знать и понимать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Показывать крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы. Уметь показывать и называть все страны на материках со	Электронный учебник. География. 10 кл	Мини-зачёт на знание политической карты мира	

			ные географические понятия и термины называют этапы влияния на политическую карту Определяют основные географические понятия и термины Называют и показывают на карте разные типы стран	Понятие о географическом регионе. Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии.	столицами.			
3.	Международные отношения и политическая карта мира.	Карта мира после второй мировой войны. Движение неприсоединения. Современные международные отношения.		Знать основные этапы формирования политической карты мира. Знать основные части света и сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».	Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира (продолжение).	
4	Государственный строй стран мира.	Монархии и республики. Унитарные государства и федерации.		Знать государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	Уметь показывать и называть монархии и республики, унитарные и федеративные государства и их столицы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира (продолжение).	
5	Политическая география	Общее представление о политической географии.		Знать основные критерии определения типологии стран мира.	Уметь определять типологию стран мира.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Практическая работа «Политическая карта мира»	
6.	Контрольно-обобщающий урок	Все понятия по теме		Знать и использовать все понятия по теме и все	Самоконтроль и взаимоконтроль по теме		Зачёт	

	по теме «Современная политическая карта мира»			карты по теме				
Человек и природные ресурсы Земли (5 часов)								
7	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	Антропогенное воздействие на природу. Истощаемость мировых природных ресурсов.	Анализируют особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран, называют и показывают на карте страны богатые ресурсами	Знать понятие «ресурсообеспеченности». Иметь представление об изменении окружающей среды в прошлом и настоящем. Знать понятие «географическая оболочка» и её границы, составные части и свойства географической оболочки. Знать об этапах формирования географической оболочки, об обмене вещества и энергии в географической оболочке. Знать закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство.	<p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и геоэкологических объектов, процессов и явлений; — оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - сопоставлять географические карты различной тематики. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Показывать крупнейшие месторождения природных ресурсов.</p>	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой «Полезные ископаемые мира».	

8	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.	Мировой земельный фонд. Мировой речной сток. Пути восстановления биоресурсов.	Сравнивают особенности размещения и обеспеченности минеральными ресурсами Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран :называют и показывают на карте страны богатые ресурсами	Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории.	Понимать основные направления использования территории. Иметь представление об эффективной территории.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картами земельных и водных ресурсов.	
9	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	Использование ресурсов мирового океана. Неисчерпаемые ресурсы.	Выявляют причинно – следственные связи особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран называют и показывают на карте страны богатые ресурсами	Знать природную специфику ресурсов Мирового океана.	Понимать природную специфику ресурсов Мирового океана. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Ресурсы Мирового океана»	
10	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Виды загрязнения окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Анализируют экологические проблемы, их сущность. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Характеризуют проблему, объясняют причину их возникновения	Знать основные виды загрязнений окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	

11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	Геоэкология как новое направление в географической науке.	Высказывают суждения о особенностях размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран называют и показывают на карте страны богатые ресурсами	Иметь представление о геоэкологии, как о новом направлении в географической науке.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Проверочный тест по теме «Природные ресурсы мира»	
Населения мира (6 часов)								
12	Численность и воспроизводство населения.	Понятие рождаемости, смертности и воспроизводства населения. Первый и второй тип воспроизводства.	Объясняют численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации оценивают и объясняют демографическую ситуацию, показывают страны с высокой и низкой численностью Объясняют численность и динамику населения стран и регионов, оценивают и объясняют, половой, возрастной состав	Знать и понимать: - основные географические понятия и термины; - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	
13	Состав (структура) населения мира.	Половой и возрастной состав населения. Качество населения. Национальный состав населения мира	Объясняют демографическую ситуацию, показывают страны с высокой и низкой численностью Объясняют численность и динамику населения стран и регионов, оценивают и объясняют, половой, возрастной состав Классифицируют этнический состав населения стран и регионов, оценивают и объясняют, состав населения	Знать этнографическую специфику разных стран и регионов мира; видеть различия в уровне и качестве жизни населения мира.	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Народы мира».	
14	Размещение и миграция населения.	Механическое движение населения. Плотность населения.	Классифицируют этнический состав населения стран и регионов, оценивают и объясняют, состав населения	Знать основные направления и причины миграции населения а мире. Иметь представление о различиях в размещении населения	Уметь: оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с	

			Структурируют информацию о истории и географии религий мира оценивают и объясняют религиозный состав Анализируют численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации	мира.			картой «Плотность населения мира»	
15	Городское и сельское население. Урбанизация.	Уровни и темпы урбанизации. Городские агломерации. Мегалополисы.	Оценивают и объясняют демографическую ситуацию Оценивают численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации оценивают и объясняют демографическую ситуацию	Знать и понимать основные проблемы современной урбанизации.	Уметь: оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной концентрации населения мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Городское и сельское население мира»	
16	Общение знаний по теме. Подготовка учащихся для тестирования по теме «Население мира».	Расчет естественного прироста. Определение типа воспроизводства стран мира. Практическое осмысление естественного и механического движения населения.	Сравнивают численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации оценивают и объясняют демографическую ситуацию, урбанизацию, показывают крупнейшие города на карте	Знать формулы воспроизводства населения и основную информацию карт, характеризующих население мира.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с географическими картами населения мира.	
17	Проверочный тест по теме «Население мира».	Все понятия по теме «Население мира».		Знать и использовать все понятия по теме и все карты по теме «Население мира»	Самоконтроль и взаимоконтроль по теме «Население мира»	Электронный учебник.	Практическая работа в форме	

				ние мира»		География. 10 кл	провероч- ного теста «Население мира».	
НТР и мировое хозяйство (6 часов)								
17	НТР. Характерные черты и составные части	Черты и составные части НТР.	поиск и отбор необходимых источников информации нанести на карту страны ,участвующие в МГРТ	Иметь представление о четырёх чертах и составных частях НТР.	Понимать, что такое НТР и какова её роль в развитии производительных сил человечества.	Электронный учебник. География. 10 кл	Фронтальный опрос.	
18	Мировое хозяйство.	Понятие и структура мирового хозяйства. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства.	Выявляют особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства Определяют особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства Изучают влияние факторов на размещение хозяйства	Знать: -основные географические понятия и термины; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Уметь: - оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения и производства; - составлять картосхемы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.	
19	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Изучают влияние факторов на размещение хозяйства объясняют влияние факторов на размещение хозяйства	Знать географическую «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры.	Уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы; понимать географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	
20	Воздействие НТР на территориальную структуру	Изменение территориальной структуры мирового хозяйства под		Знать международное географическое разделение труда и международная экономическая	Иметь представление о географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях стремительного раз-	Электронный учебник. География.	Устный опрос. Индивидуальные задания и	

	хозяйства.	влиянием НТР.		интеграция.	вития международного туризма и отдыха.	10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	тесты	
21	Факторы размещения	Понятие о факторах размещения отраслей мирового хозяйства.		Знать о Международных экономических отношениях, их основных формах и значении для развития национальных хозяйств.	Уметь разбираться в изменениях, происходящих в географии мирового хозяйства..	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	
22	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	Эволюционный и революционный путь развития мирового хозяйства под влиянием НТР.		Знать все понятия по теме «НТР и Мировое хозяйство»	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Электронный учебник. География. 10 кл	Проверочный тест по теме «НТР и Мировое хозяйство».	
География отраслей мировой экономики (11 часов)								
23	География промышленности. Топливо- энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).	Основные направления развития промышленности мира. Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности.	Высказывают суждения о особенностях размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран Изучают особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	Знать о размещении нефтяной, газовой и угольной промышленности мира, и о направлении основных грузопотоков энергоресурсов.	Уметь работать с картами размещения нефтяной, газовой и угольной промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	
24	Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия.	Размещение электроэнергетики, горнодобывающей промышленности. Главные факторы размещения чёрной и цветной металлургии.	Оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства Сравнивают особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	Знать состав и особенности размещения электроэнергетики и добывающей промышленности	Уметь работать с картами размещения электроэнергетики и полезных ископаемых мира и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	

			оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства. Изучают особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства			org	
25	Машиностроение. Химическая промышленность.	Размещение машиностроения. Размещение химической промышленности.	Определяют особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства	Знать состав и особенности размещения машиностроения и химической промышленности.	Уметь работать с картами размещения машиностроения и химической промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты
26	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	Размещение лесной промышленности. Северный и южный лесной пояс. Размещение лёгкой промышленности	Определяют особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства. Определяют особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	Знать состав и особенности размещения лесной и лёгкой промышленности	Уметь работать с картами размещения лесной и лёгкой промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты
27	Итоговое занятие по теме: «Промышленность мира». Контроль знаний.	Все понятия по теме: «Промышленность мира».	структуры хозяйства оценивают и объясняют уровень территориальной концентрации производства. Изучают размещение основных отраслей мирового хозяйства	Знать все понятия по теме «Промышленность мира».	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Электронный учебник. География. 10 кл	Проверочный тест по теме «Промышленность мира».
28	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство.	Понятие зелёной революции. Размещение различных отраслей растениеводства.	составляют комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий. Анализируют размещение основных отраслей мирового хозяйства	Знать структуру и географию мирового сельского хозяйства. Знать закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур.	Уметь работать с картами размещения отраслей мирового сельского хозяйства и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос.

29	Животноводство мира	Размещение различных отраслей животноводства.	хозяйства Составляют комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий Выявляют размещение основных видов транспорта, составляют комплексную географическую отдельных видов транспорта Структурировать информацию о размещении основных отраслей мирового хозяйства составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	Знать структуру и географию мирового животноводства.	Уметь работать с картами размещении отраслей животноводства и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Проверочный тест по теме «Сельское хозяйство мира».	
30	География транспорта.	Мировая и региональная транспортная система. Размещение разных видов транспорта на планете.	Структурировать информацию о размещении основных отраслей мирового хозяйства составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	Знать структуру и географию мирового транспорта.	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	
31	Мировая торговля и сфера услуг.	Мировая торговля и сфера услуг.	Структурировать информацию о размещении основных отраслей мирового хозяйства составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	Знать структуру и географию мировой торговли и сферы услуг.	Уметь работать с картами размещения мировой торговли и сферы услуг.	Электронный учебник. География. 10 кл	Индивидуальный, фронтальный опрос работа с картами Пр.р.№ «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов»	
32	Международные экономические отношения	Современные международные экономические отношения. Экономическая интеграция стран.		Знать о современных мирохозяйственных связях, о внешней торговле между странами, о международных финансовых отношениях.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации,	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет –	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	

					включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org		
33	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	Создание целостной картины мирового хозяйства из географии его отраслей.		Иметь представление о целостной картине мирового хозяйства, сложную из географии его отраслей.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	Электронный учебник. География. 10 кл	Диагностический срез знаний по теме «Мировое хозяйство»	
34	Место России в мировом сообществе	основные экономических партнеров России»		знать основных экономических партнеров России»				
35	Обобщающий урок							