

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



# ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



## ГЕОГРАФИЯ

КОМПЛЕКС  
МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

**В.В. Барабанов**

**ОСНОВНОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

# **ГЕОГРАФИЯ**

**КОМПЛЕКС МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**



Москва  
«Интеллект-Центр»  
2017

УДК 373.167.1:54  
ББК 24я721  
Б24

**Барабанов, В.В.**  
Б24 Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / В.В. Барабанов. – Москва: Интеллект-Центр, 2017. – 136 с.

ISBN 978-5-00026-311-2

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации – основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии. Издание включает типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы, а также примерные варианты в формате ОГЭ 2017 года.

Пособие поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям – оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными учащимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену.

*Издание разработано при научно-методической поддержке Федерального института педагогических измерений.*

УДК 373.167.1:54  
ББК 24я721

Ответственный за выпуск  
исполнительный директор *О.С. Ильясов*

Редактор *Д.П. Локтионов*  
Художественный редактор *Е.Ю. Воробьёва*  
Компьютерная верстка и макет *В.С. Торгашова*

Подписано в печать 26.08.2016 г. Формат 60x84/8.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 17,0. Доп. тираж 10 000 экз.  
Заказ № 5702.

Издательство «Интеллект-Центр»  
125445, Москва, ул. Смольная, д. 24, оф. 712

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»  
Филиал «Чеховский Печатный Двор»  
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1  
Сайт: [www.chpd.ru](http://www.chpd.ru), E-mail: [sales@chpd.ru](mailto:sales@chpd.ru), тел. 8(499)270-73-59

ISBN 978-5-00026-311-2

© «Интеллект-Центр», 2017  
© В.В. Барабанов, 2015

## **ВВЕДЕНИЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ**

Государственная (итоговая) аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии проводится с 2008 г. Основные отличия ОГЭ по географии определяются использованием принципиально новых, по сравнению с традиционными, экзаменационных материалов.

При разработке контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ использовался богатый опыт, накопленный при создании контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Это позволило создать варианты экзаменационной работы, которая позволяет объективно и достаточно точно оценить качество географической подготовки выпускников, дифференцировать их по готовности к обучению в профильных классах или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089) в соответствии с зафиксированными в нем требованиями к уровню подготовки выпускников.

Заданиями экзаменационной работы проверяются все три группы требований к уровню подготовки выпускников, определенные в образовательных стандартах: «Знать и понимать», «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Отбор материала, который проверяется в экзаменационной работе, осуществляется так, чтобы обеспечить проверку достижения названных выше требований на содержании основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

В каждый вариант экзаменационной работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов школьной географии 6–9 классов, при этом наибольшее количество вопросов базируется на материале курса «География России».

Особое внимание в экзаменационной работе уделяется проверке умений анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, применять полученные в школе географические знания и умения в ситуациях, близких к реальным, жизненным.

В экзаменационную работу включены задания различного уровня сложности. Из 30 заданий в каждом варианте 17 заданий относятся к базовому уровню, 10 заданий повышенного уровня и 3 задания высокого уровня сложности.

Задания базового уровня сложности проверяют знание основных географических фактов и закономерностей, признаков географических объектов и явлений, умения описывать положение на карте этих объектов и ареалы распространения географических явлений, определять расстояния и географические координаты на картах и планах местности; умение извлекать из различных источников (карты, статистические данные) информацию, представленную в явном виде.

С помощью заданий повышенного уровня сложности проверяются умения определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления на основе предъявляемой в разном виде информации, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам, сравнивать географические объекты и явления, выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений.

Назначение заданий высокого уровня сложности – проверка умения выпускников применять географические знания и умения в новых ситуациях для объяснения географических явлений и свойств географических объектов.



Ниже приводятся типичные примеры заданий разных уровней сложности.

**Пример 1** (базовый уровень сложности).

С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Турция
- 2) Чехия
- 3) Узбекистан
- 4) Япония

**Пример 2** (базовый уровень сложности).

Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 33° с.ш. и 44° в.д.

**Пример 3** (повышенный уровень сложности).

В каком из перечисленных городов **22 июня** Солнце раньше всего по местному времени поднимется над горизонтом?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Москва
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Сочи

**Пример 4** (повышенный уровень сложности).

Определите страну по ее краткому описанию.

Территория страны расположена и в Северном и в Южном полушариях. Она омывается водами Тихого и Индийского океанов. Особенностью ее природы является очень высокая сейсмичность территории и огромное количество потухших и действующих вулканов.

**Пример 5** (высокий уровень сложности).

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

*«В Омске находится крупнейший в азиатской части России нефтеперерабатывающий завод, который начал действовать с середины XX в. Ежегодно здесь перерабатывается 27 млн т нефти. Его продукция – различные виды топлива, нефтепродукты, изделия нефтехимии и др. – отвечает современным требованиям».*

Омск расположен достаточно далеко от районов добычи нефти в Западной Сибири. Объясните, почему нефтеперерабатывающие предприятия обычно размещаются в районах потребления их продукции, а не в районах добычи нефти.

Как видно из приведенных выше примеров, в экзаменационной работе ОГЭ используются три разных типа заданий.

Всего работа включает 17 заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов; 10 заданий с кратким ответом (из них 3 задания, требующие записи ответа в виде одного или двух слов, и 5 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр) и 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

На выполнение всех заданий работы отводится 120 минут.

Выполнение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты ответа присваивается до 2 баллов. Максимально за выполнение всех заданий работы можно набрать 32 балла.

Отличительной особенностью структуры экзаменационной работы ОГЭ по географии является то, что в ней не выделяются отдельные части в соответствии с типами заданий, – задания разных типов имеют общую нумерацию и не имеют каких-либо буквенных обозначений. Более того, в некоторых случаях задания разных типов составляют единый блок, все задания которого выполняются с использованием одного общего источника информации – географической карты, статистической таблицы или текста.

## Пример 6.

*Задания 7–8 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.*

### Изменение численности населения некоторых областей России в 2011 г.

<i>Области</i>	<i>Число прибывших на постоянное местожительство, чел.</i>	<i>Число убывших на постоянное местожительство, чел.</i>	<i>Естественный прирост населения за год, чел.</i>
Курская	27 903	18 469	–5975
Воронежская	54 331	44 468	–13 166
Белгородская	40 661	32 311	–4630
Брянская	37 072	41 362	–6648

**7** Используя данные таблицы, определите, в каком регионе в 2011 г. наблюдалась миграционная убыль населения.

- 1) Курская                      2) Воронежская                      3) Белгородская                      4) Брянская

**8** Используя данные таблицы, определите, на сколько человек сократилась численность населения Брянской области в 2011 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Другой важной особенностью ОГЭ по географии является то, что при выполнении всех заданий экзаменационной работы разрешается пользоваться линейками, калькуляторами и школьными географическими атласами.

На основе анализа результатов выполнения выпускниками отдельных заданий и типичных затруднений при их выполнении можно дать некоторые рекомендации, которые могут быть использованы при подготовке к ОГЭ 2017 по географии и непосредственно во время экзамена.

При подготовке к экзамену не следует ограничиваться повторением материала, изложенного в учебниках, так как, как было показано выше, большая часть заданий экзаменационной работы рассчитана не на воспроизведение изложенной в них информации, а на применение знаний. Так, значительная часть выпускников в 2016 году не смогла выполнить задания, подобные заданию примера 3, так как не помнили точно положения на карте названных в задании городов и не догадались использовать карты атласа для определения их положения.

Значительная часть выпускников допустили ошибки при выполнении заданий базового уровня трудности, в которых предлагалось при помощи карты определить расстояние между географическими объектами. Видимо, в данном случае, у этих учащихся явно не хватало навыков работы с масштабом карты.

Особое внимание следует уделить работе с картами школьных атласов также и для того, чтобы хорошо представлять, какие карты в них имеются и при выполнении каких типов заданий они могут быть использованы. Так, в 2016 г. до 10 % выпускников не справились с нетрудными заданиями, подобными заданию примера 1, так как, не помня точно пограничные с Россией государства, очевидно, не сумели воспользоваться картами атласа.

В то же время при подготовке к экзамену нельзя не уделить часть времени повторению географической номенклатуры – положения на карте важнейших географических объектов. Безусловно, карты атласа смогут оказать огромную помощь в процессе выполнения экзаменационной работы, но без знания географической номенклатуры приходится обращаться к ним при выполнении практически всех заданий и на это расходуется много времени. В результате вам может просто не хватить 120 минут для того, чтобы выполнить все задания экзаменационной работы.

*Желаем удачи на экзамене!*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задание 1

В первом задании экзаменационной работы проверяется знание важнейших географических фактов, отражающих особенности природы материков Земли, населения и хозяйства наиболее крупных стран, географического положения наиболее уникальных географических объектов. Вопросы в этом задании могут относиться к содержанию всех курсов географии основной школы, но в основном содержание задания базируется на материале, изучаемом в курсах географии 6–7 классов.

**1** На долю кислорода в составе воздуха приходится около

- 1) 21 %
- 2) 51 %
- 3) 71 %
- 4) 81 %

**2** В какой части света находится самое глубокое озеро на Земле?

- 5) Азия
- 6) Европа
- 7) Африка
- 8) Америка

**3** В каком океане проходит течение Гольфстрим?

- 1) Тихий
- 2) Индийский
- 3) Атлантический
- 4) Северный Ледовитый

**4** Типичным представителем растительного мира какого из перечисленных материков является баобаб?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Евразия
- 4) Австралия

**5** Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

**6** Какая страна является крупнейшей в мире по площади?

- 1) Канада
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

**7** На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

8

Самый высокий в мире водопад находится на материке

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

9

По запасам какого из перечисленных полезных ископаемых Россия занимает первое место в мире?

- 1) железная руда
- 2) нефть
- 3) каменный уголь
- 4) золото

10

Самой полноводной рекой в мире является

- 1) Амазонка
- 2) Конго
- 3) Миссисипи
- 4) Нил

11

Какой океан имеет наибольшую максимальную глубину?

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

12

В какой части света находятся самые высокие горы на Земле?

- 1) Азия
- 2) Америка
- 3) Африка
- 4) Европа

13

Какая из перечисленных рек имеет наибольшую протяжённость?

- 1) Амазонка
- 2) Волга
- 3) Обь
- 4) Конго

14

В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- 1) Германия
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Япония

15

Какая из перечисленных горных пород является магматической?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) известняк

**16** Территория какой из перечисленных стран имеет наибольшую площадь?

- 1) Австралия
- 2) Канада
- 3) Китай
- 4) США

**17** Какая из перечисленных горных пород является осадочной?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) гранит

**18** Самой полноводной рекой в мире является

- 1) Васко да Гама
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Джеймс Кук
- 4) Фаддей Беллинсгаузен

**19** Самой полноводной рекой в мире является

- 1) влажных экваториальных лесов
- 2) саванн
- 3) жестколистных лесов и кустарников
- 4) смешанных и широколиственных лесов

## Задание 2

Во втором задании экзаменационной работы проверяется знание особенностей географического положения и границ России. Для выполнения этих заданий необходимо хорошо знать крайние точки территории страны, морские и сухопутные границы России. Особое внимание следует уделить 14 странам, имеющим с Россией сухопутную границу. Напомним, что Калининградская область расположена изолированно от основного массива российской территории и граничит с Белоруссией, Литвой и Польшей. Поэтому нашими сухопутными соседями на западе являются не только Белоруссия, но также Литва и Польша. Морские соседи России – это страны, граница с которыми проходит в непосредственной близости от нашей территории (США и Япония). Необходимо иметь представление об относительной протяженности наших сухопутных границ и знать, с какими странами у России имеется самая протяженная граница.

Не надо забывать о возможности при необходимости воспользоваться для поиска верного ответа атласом.

**1** С каким из перечисленных государств Россия имеет морскую границу?

- 1) Великобритания
- 2) Болгария
- 3) США
- 4) Индия

**2** С каким из перечисленных государств Россия имеет самую протяженную сухопутную границу?

- 1) Украина
- 2) Казахстан
- 3) Норвегия
- 4) Белоруссия



**3** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Швеция
- 2) Азербайджан
- 3) Турция
- 4) Венгрия

**4** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Швеция
- 2) Польша
- 3) Молдавия
- 4) Турция

**5** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Румыния
- 2) Финляндия
- 3) Япония
- 4) Узбекистан

**6** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Армения
- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Таджикистан

**7** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Азербайджан
- 2) Турция
- 3) Чехия
- 4) Швеция

**8** На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя западная точка Рос

- 1) Белоруссия
- 2) Литва
- 3) Польша
- 4) Финляндия

**9** На каком полуострове расположена крайняя северная континентальная точка России?

- 1) Кольский
- 2) Таймыр
- 3) Чукотский
- 4) Ямал

**10** На границе с каким государством расположена крайняя южная точка России?

- 1) Азербайджан
- 2) Украина
- 3) Китай
- 4) Казахстан

**11** С какой из перечисленных стран Россия имеет морскую границу?

- 1) Румыния
- 2) Норвегия
- 3) Молдавия
- 4) Узбекистан

### Задание 3

В задании проверяется знание и понимание природы России: особенностей рельефа, климата, внутренних вод и природных зон. Необходимо знать особенности увлажнения и режим выпадения осадков и температуры летом и зимой. Необходимо помнить, что более значительные температурные контрасты характерны для зимнего периода, когда на западе территории России заметно влияние относительно теплых и влажных воздушных масс с Атлантики.

Часть заданий может быть посвящена характеристике рельефа и тектонического строения. Нужно знать крупнейшие формы рельефа (низменности, равнины, горы, плоскогорья), их географическое положение и преобладающие высоты.

При выполнении задания можно пользоваться климатической, физической картами, а также картой строения земной коры в атласе.

**1** В каком из перечисленных городов среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?

- 1) Астрахань
- 2) Калининград
- 3) Оренбург
- 4) Якутск

**2** В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее теплые?

- 1) Ростовская область
- 2) Свердловская область
- 3) Республика Карелия
- 4) Республика Бурятия

**3** В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Москва
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Красноярск

**4** В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?

- 1) Казань
- 2) Мурманск
- 3) Екатеринбург
- 4) Якутск

**5** В каком из перечисленных городов России зимы наиболее теплые?

- 1) Астрахань
- 2) Норильск
- 3) Якутск
- 4) Магадан

**6** Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России?

- 1) подзолистые
- 2) серые лесные
- 3) каштановые
- 4) черноземные

7 Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный тип климата?

- 1) Ростовская область
- 2) Калининградская область
- 3) Приморский край
- 4) Мурманская область

8 Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра
- 2) тундра
- 3) тайга
- 4) степь

9 В каком из перечисленных регионов России почвы наиболее плодородные?

- 1) Курская область
- 2) Магаданская область
- 3) Республика Бурятия
- 4) Республика Коми

10 Какая из перечисленных горных систем имеет наибольшую высоту?

- 1) Алтай
- 2) Саяны
- 3) Урал
- 4) Кавказ

11 Для какого из перечисленных регионов России характерны ледниковые формы рельефа?

- 1) Белгородская область
- 2) Мурманская область
- 3) Республика Калмыкия
- 4) Волгоградская область

12 Почвы какой из перечисленных природных зон России имеют наиболее высокое естественное плодородие?

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) смешанные и широколиственные леса
- 4) степи

13 В каком из перечисленных городов России средние месячные температуры января наиболее высокие?

- 1) Мурманск
- 2) Казань
- 3) Новосибирск
- 4) Красноярск

#### Задание 4

Четвертое задание также базируется на содержании курса географии России и проверяет понимание природных причин возникновения геоэкологических проблем, мер по защите людей от стихийных природных явлений. Для того, чтобы успешно справиться с этими заданиями, необходимо знать районы страны, для которых характерны те или иные опасные природные явления – землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, оползни и т.п.

1 Подводные землетрясения и извержения вулканов могут быть причиной возникновения гигантских морских волн – цунами, несущих угрозу прибрежным городам и поселкам. В каком из перечисленных регионов России необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

- 1) Амурская область
- 2) Ростовская область
- 3) Сахалинская область
- 4) Ленинградская область

2 Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют ведение сельского хозяйства. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?

- 1) Астраханская область
- 2) Тюменская область
- 3) Камчатский край
- 4) Республика Коми

**3** Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каком из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты?

- 1) Самарская область
- 2) Красноярский край
- 3) Ростовская область
- 4) Чувашская Республика

**4** Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют хозяйственную деятельность. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Пермский край
- 3) Хабаровский край
- 4) Республика Коми

**5** Подводные землетрясения могут быть причиной возникновения гигантских морских волн – цунами, несущих угрозу прибрежным городам. В каком из перечисленных регионов необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

- 1) Архангельская область
- 2) Волгоградская область
- 3) Камчатский край
- 4) Калининградская область

**6** На нынешнем уровне развития наука пока не может давать точных прогнозов землетрясений. Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология в строительстве. В каком из перечисленных регионов необходимо вести сейсмостойкое строительство?

- 1) Республика Коми
- 2) Вологодская область
- 3) Ивановская область
- 4) Республика Алтай

**7** Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют ведение сельского хозяйства. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?

- 1) Ивановская область
- 2) Волгоградская область
- 3) Камчатский край
- 4) Республика Карелия

**8** Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каком из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность?

- 1) Кировская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Новосибирская область
- 4) Республика Коми

**9** При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает вероятность поражения волнами цунами океанических и морских побережий России. Для жителей какого региона России такие прогнозы необходимы?

- 1) Астраханская область
- 2) Красноярский край
- 3) Сахалинская область
- 4) Мурманская область

10

В районах распространения многолетнемерзлых грунтов, для того, чтобы обеспечить устойчивость сооружений и предотвратить их разрушение, дома строят на глубоко вбитых сваях. В каком из перечисленных городов России необходимо применять такую технологию строительства?

- 1) Новосибирск
- 2) Норильск
- 3) Пермь
- 4) Тюмень

11

Тропические циклоны обладают огромной энергией и способны вызвать катастрофические разрушения. При Всемирной метеорологической организации создана специальная служба для своевременного информирования жителей стран, жителям которых могут угрожать тропические циклоны. Для жителей какой из перечисленных стран такие предупреждения особо необходимы?

- 1) Алжир
- 2) Испания
- 3) США
- 4) Канада

12

Вулканические извержения – грозные природные явления, представляющие большую опасность. На территории какой из перечисленных стран имеются действующие вулканы?

- 1) Австралия
- 2) Монголия
- 3) Мексика
- 4) Франция

13

При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляют для отдельных регионов сход оползней. Для жителей какого региона России такие прогнозы необходимы?

- 1) Краснодарский край
- 2) Астраханская область
- 3) Новосибирская область
- 4) Омская область

14

Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В какой из перечисленных стран необходимо вести сейсмостойкое строительство?

- 1) Польша
- 2) Германия
- 3) Норвегия
- 4) Индонезия

15

Урожайность сельскохозяйственных культур во многом зависит от количества выпадающих атмосферных осадков влияющих на увлажнение почвы. В каком из перечисленных регионов России наиболее важно применять меры, позволяющие сохранять влагу в почве?

- 1) Волгоградская область
- 2) Республика Коми
- 3) Новгородская область
- 4) Камчатский край



### Задание 5

В пятом задании экзаменационной работы проверяется знание и понимание как особенностей размещения основных отраслей хозяйства России, так и особенностей хозяйства крупных географических районов страны.

- 1** Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобильной промышленности?
- 1) Астрахань
  - 2) Тамбов
  - 3) Тула
  - 4) Санкт-Петербург
- 2** В какой из перечисленных областей работает АЭС?
- 1) Брянская
  - 2) Ивановская
  - 3) Вологодская
  - 4) Тверская
- 3** В каком из перечисленных областей лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?
- 1) Архангельская
  - 2) Волгоградская
  - 3) Воронежская
  - 4) Оренбургская
- 4** На какой из перечисленных рек построены наиболее крупные ГЭС?
- 1) Ангара
  - 2) Печора
  - 3) Лена
  - 4) Обь
- 5** Какой из перечисленных городов России является крупным центром алюминиевой промышленности?
- 1) Краснодар
  - 2) Липецк
  - 3) Красноярск
  - 4) Рязань
- 6** Какой из перечисленных городов является крупным центром судостроения?
- 1) Омск
  - 2) Красноярск
  - 3) Санкт-Петербург
  - 4) Смоленск
- 7** В какой части России сосредоточено наибольшее количество АЭС страны?
- 1) Урал
  - 2) Центральная Россия
  - 3) Западная Сибирь
  - 4) Восточная Сибирь

**8** Развитию черной металлургии в Центрально-Черноземном районе России способствует наличие на его территории

- 1) значительных водных ресурсов
- 2) крупных месторождений железной руды
- 3) крупных месторождений каменного угля
- 4) мощных ГЭС

**9** В каком из перечисленных регионов России сосредоточено больше всего автомобильных дорог?

- 1) Калужская область
- 2) Вологодская область
- 3) Мурманская область
- 4) Пермский край

**10** В каком из перечисленных регионов России природные условия наиболее благоприятны для выращивания сахарной свеклы?

- 1) Вологодская область
- 2) Воронежская область
- 3) Республика Коми
- 4) Республика Карелия

**11** Какое из перечисленных производств хорошо развито и в Центральной России и на Урале?

- 1) добыча нефти и газа
- 2) черная металлургия
- 3) целлюлозно-бумажная промышленность
- 4) производство калийных удобрений

**12** Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?

- 1) Мурманск
- 2) Диксон
- 3) Хатанга
- 4) Тикси

**13** Какой из перечисленных городов является крупным центром автомобилестроения?

- 1) Красноярск
- 2) Нижний Новгород
- 3) Липецк
- 4) Тула

**14** В каком из перечисленных городов работает крупный металлургический комбинат?

- 1) Омск
- 2) Череповец
- 3) Самара
- 4) Уфа

**15** В каком из перечисленных регионов работает крупная АЭС?

- 1) Белгородская область
- 2) Курская область
- 3) Архангельская область
- 4) Омская область

**16** В каком из перечисленных регионов работает крупный автомобильный завод?

- 1) Омская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Белгородская область
- 4) Республика Карелия

**17** В каком из перечисленных регионов густота железных дорог наибольшая?

- 1) Красноярский край
- 2) Республика Коми
- 3) Республика Калмыкия
- 4) Тульская область

**18** Какой из перечисленных городов является крупным центром цветной металлургии?

- 1) Липецк
- 2) Магнитогорск
- 3) Норильск
- 4) Череповец

### **Задание 6**

В шестом задании экзаменационной работы проверяется знание и понимание формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; умение с помощью карт атласа определить особенности природы заповедников для решения задач, подобных тем, которые возникают в реальной жизни.

**1** Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является юрта из войлока, валеного из овечьей или верблюжьей шерсти?

- 1) калмыки
- 2) коми
- 3) карелы
- 4) чукчи

**2** Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является шатер из оленьих шкур?

- 1) адыгейцы
- 2) чувашы
- 3) башкиры
- 4) чукчи

**3** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

- 1) осетины
- 2) ненцы
- 3) башкиры
- 4) кабардинцы

**4** В каком из перечисленных заповедников можно увидеть лежбища морских млекопитающих и уникальные вулканические ландшафты?

- 1) Кроноцкий
- 2) Тунгусский
- 3) Кандалакшский
- 4) Печоро-Илычский

**5** Группа школьников из Краснодара хочет своими глазами увидеть необычную для них природу тундры. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Байкальский
- 2) Воронежский
- 3) Оренбургский
- 4) Таймырский

**6** Традиционным занятием какого из перечисленных народов является морской зверобойный промысел?

- 1) якуты
- 2) чукчи
- 3) ханты
- 4) коми

**7** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- 1) ненцы
- 2) кабардинцы
- 3) татары
- 4) чувашаи

**8** Традиционным занятием какого из перечисленных народов России является овцеводство?

- 1) коми
- 2) калмыки
- 3) карелы
- 4) ненцы

### Задание 7

В задании требуется сравнить по плотности населения субъекты Российской Федерации, перечисленные в задании или показанные на карте. Для успешного выполнения задания нужно представлять положение на карте основной полосы расселения России. Не следует забывать о возможности пользоваться картой «Население» в атласе.

**1** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Иркутская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Ростовская область
- 4) Республика Саха (Якутия)

**2** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Тюменская область
- 2) Белгородская область
- 3) Республика Тыва
- 4) Республика Алтай

**3** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

- 1) Курская область
- 2) Республика Тыва
- 3) Белгородская область
- 4) Республика Татарстан

**4** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

- 1) Липецкая область
- 2) Республика Марий-Эл
- 3) Чувашская Республика
- 4) Красноярский край

**5** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Архангельская область
- 2) Республика Коми
- 3) Липецкая область
- 4) Мурманская область

**6** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

- 1) Воронежская область
- 2) Мурманская область
- 3) Ростовская область
- 4) Ставропольский край

**7** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

- 1) Саратовская область
- 2) Республика Башкирия
- 3) Камчатский край
- 4) Пермский край

**8** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Красноярский край
- 2) Нижегородская область
- 3) Магаданская область
- 4) Хабаровский край

**9** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Республика Коми
- 2) Самарская область
- 3) Республика Бурятия
- 4) Хабаровский край

**10** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Иркутская область
- 2) Республика Тыва
- 3) Тверская область
- 4) Республика Коми

#### **Задания 8 и 9**

В заданиях 8 и 9 экзаменационной работы проверяется умение находить и анализировать географическую информацию, представленную в форме графиков, диаграмм и статистических таблиц. Как правило, эти два задания выполняются на основе одного и того же источника информации, при этом, если в первом задании предлагается найти на графике или в таблице информацию, представленную в явном виде, то ответы на задание 8 в явном виде в приводимом источнике информации не присутствуют. Для того чтобы ответить на задание 8 (требуется записать ответ в виде числа), необходимо интегрировать информацию, представленную на графике или в таблице. Например, может быть предложено определить естественный прирост населения по данным о рождаемости и смертности, миграционный



прирост по данным о числе выбывших и прибывших, плотность населения по данным о численности населения и размерах территории.

Очевидно, что для выполнения таких заданий надо знать, как вычисляются соответствующие показатели. Что естественный прирост – это разность между рождаемостью и смертностью ( $EP=P-C$ ) и он может быть как положительным (в случае превышения рождаемости), так и отрицательным (когда смертность выше рождаемости), что плотность населения территории определяется путем деления численности его населения на размеры его территории в  $km^2$ . Показатель миграционного прироста населения вычисляется как разность между показателями общего прироста населения и естественного прироста населения ( $MP=OP-EP$ ). Этот показатель также может иметь как положительное, так и отрицательное значение.

**Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенного ниже графика.**



**1** В каком году наблюдалась наименьшая эмиграция?

- 1) 2007                      2) 2008                      3) 2009                      4) 2010

**2** Определите величину миграционного прироста населения России в 2007 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

**Задания 3 и 4 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.**

**Изменение численности населения некоторых областей России в 2011 г.**

Области	Число прибывших на постоянное местожи-тельство, чел.	Число убывших на по-стоянное местожи-тельство, чел.	Естественный прирост населения за год, чел.
Курская	27 903	18 469	-5975
Воронежская	54 331	44 468	-13 166
Белгородская	40 661	32 311	-4630
Брянская	37 072	41 362	-6648

**3** Используя данные таблицы, определите, в каком регионе в 2011 г. наблюдался наибольший миграционный прирост населения.

- 1) Курская  
2) Воронежская  
3) Белгородская  
4) Брянская

4 Используя данные таблицы, определите, на сколько человек увеличилась численность населения Курской области в 2011 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.**

**Площадь территории и численность населения отдельных регионов России**

Регион	Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения на 1 января, тыс. человек		
		2000	2007	2009
Кабардино-Балкарская Республика	12	879	891	892
Омская область	140	2136	2030	2014
Чувашская Республика	18	1334	1287	1280
Магаданская область	461	202	169	163

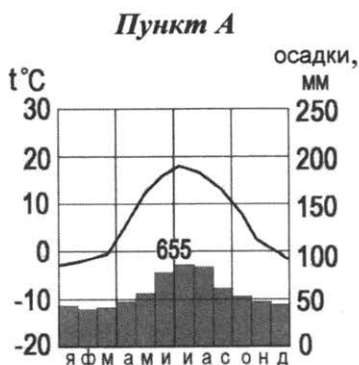
5 В каком из перечисленных регионов за период с 2000 по 2009 г. наблюдался рост численности населения.

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Омская область
- 3) Чувашская Республика
- 4) Магаданская область

6 Определите среднюю плотность населения в Омской области в 2007 г. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек на 1 км<sup>2</sup>.

**Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже климатограммы.**



7 Определите верное утверждение о климате пункта А.

- 1) Максимальные средние месячные температуры наблюдаются в июле.
- 2) Минимальные средние месячные температуры воздуха  $-8^{\circ}\text{C}$ .
- 3) За год выпадает до 100 мм атмосферных осадков.
- 4) Максимальные температуры воздуха  $+30^{\circ}\text{C}$ .

8 Определите годовую амплитуду температуры воздуха для пункта А. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ .

Задания 9 и 10 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.

### Изменение численности населения Республики Карелия

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Общий прирост населения за год, человек.	-4371	-2497	-3153	-3288
Естественный прирост населения за год, человек.	-4778	-3688	-3452	-2715

9 В каком году в республике Карелия наблюдалось **наименьшее** превышение смертности над рождаемостью.

- 1) 2006 г.
- 2) 2007 г.
- 3) 2008 г.
- 4) 2009 г.

10 Определите величину миграционного прироста населения в Республике Карелия в 2009 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек.

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.

### Изменение численности населения регионов ЦФО в 2008 г.

	Число родившихся, человек	Число умерших, человек	Миграционный прирост населения за год, человек
Белгородская область	16790	22422	11173
Владимирская область	15569	27119	1836
Воронежская область	22361	40316	5504
Ивановская область	11138	20769	3097

11 В какой области в 2008 г. наблюдалось **наибольшее** превышение числа прибывших на постоянное место жительства над числом убиравших.

- 1) Белгородская
- 2) Владимирская
- 3) Воронежская
- 4) Ивановская

12 Определите, на сколько человек сократилась численность населения Ивановской области в 2008 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек.

**Задания 13, 14 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.**

**Изменение численности населения Воронежской области**

	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Общий прирост населения за год, человек.	-14210	-10375	-8403	-8662
Естественный прирост населения за год, человек.	-19891	-17955	-15022	-15963

**13** В каком году в Воронежской области наблюдалось **наименьшее** превышение смертности над рождаемостью.

- 1) 2007 г.                      2) 2008 г.                      3) 2009 г.                      4) 2010 г.

**14** Определите величину миграционного прироста населения Воронежской области в 2009 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек.

**Задания 15, 16 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.**

**Изменение численности населения некоторых областей России в 2011 г.**

	Число прибывших на постоянное жительство, человек	Число ушедших на постоянное жительство, человек	Естественный прирост населения за год, человек
Белгородская	40661	32311	-4630
Брянская	37072	41362	-6648
Воронежская	54331	44468	-13166
Костромская	16682	18469	-2840

**15** В какой области в 2011 г. наблюдалось **наименьшее** превышение смертности над рождаемостью.

- 1) Белгородская  
2) Брянская  
3) Воронежская  
4) Костромская

**16** Определите, на сколько человек увеличилась численность населения Белгородской в 2011 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек.

**Задания 10 и 11**

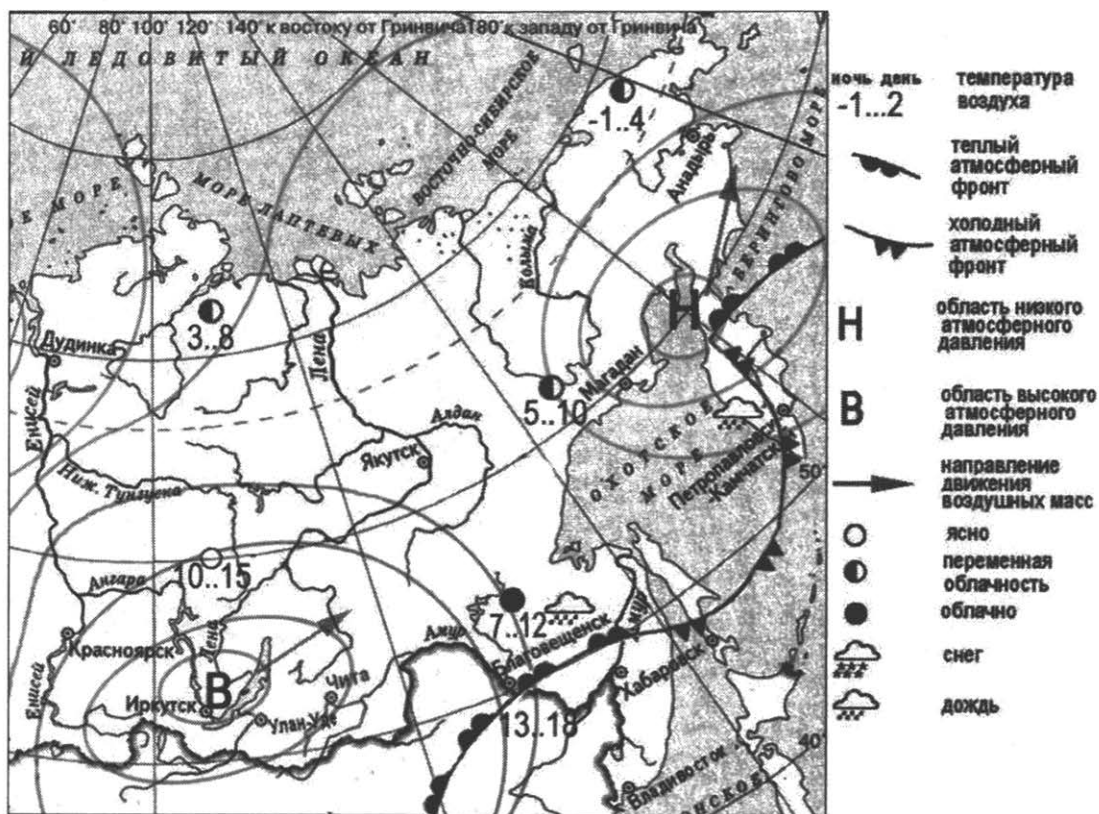
В заданиях 10 и 11 экзаменационной работы проверяется умение находить и анализировать информацию на карте погоды, на основе которой выполняются эти задания.

В первом из этих заданий предлагается определить, какой из указанных в условии городов находится под воздействием циклона или антициклона. Важно помнить, что циклоны – это огромные атмосферные вихри с пониженным давлением воздуха в центре, а антициклоны – с повышенным. На карте погоды они показаны как области низкого и как области высокого атмосферного давления и обозначаются буквами «Н» и «В» соответственно.

В заданиях 11 требуется указать город, в котором вероятно существенное изменение характера погодных условий. Необходимо понимать, что резкие изменения погоды обычно бывают связаны с прохождением атмосферных фронтов. Прохождение теплых фронтов приводит к потеплению, а холод-

ных – к похолоданию. Необходимо проанализировать положение теплых и холодных атмосферных фронтов, показанных на карте погоды, по отношению к городам, указанным в задании, и определить, в каком из них можно ожидать прохождения теплого или холодного фронта. При этом важно обратить внимание как на направление движения самих атмосферных фронтов (они движутся в направлении, совпадающем с направлением «зубцов» на линии, которыми они обозначены на карте погоды), так и на направление движения циклонов и антициклонов, обозначенных на карте стрелками.

**Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.**



**1** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

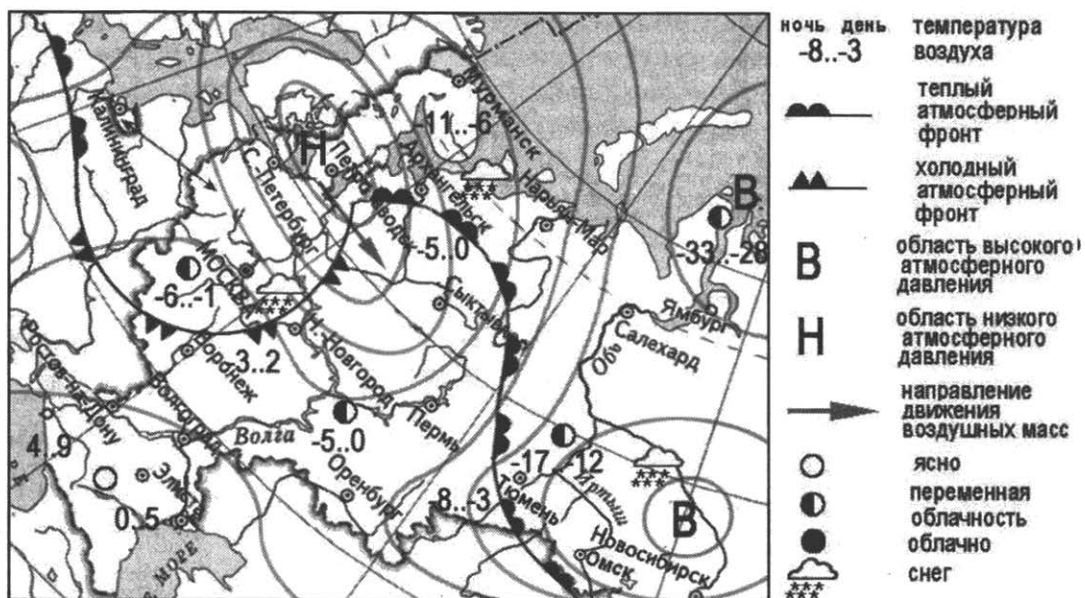
- 1) Владивосток
- 2) Магадан
- 3) Хабаровск
- 4) Улан-Удэ

**2** Карта погоды составлена на 20 августа. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно потепление?

- 1) Владивосток
- 2) Иркутск
- 3) Благовещенск
- 4) Петропавловск-Камчатский



Задания 3 и 4 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



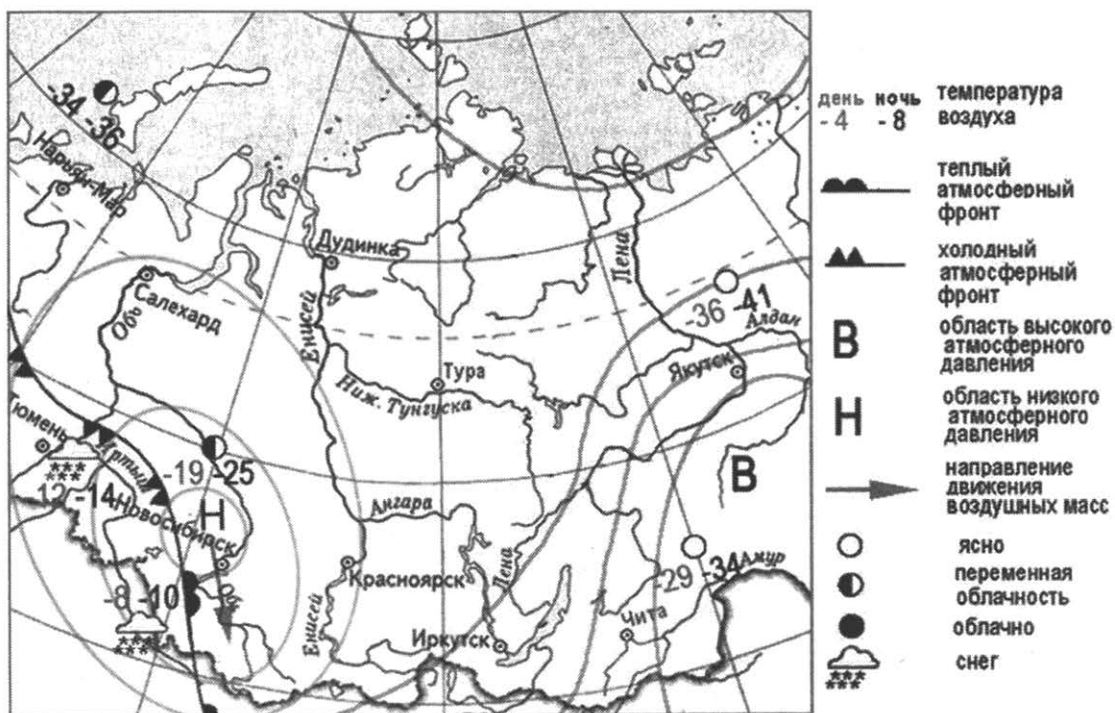
3 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Элиста
- 4) Ямбург

4 Карта погоды составлена на 18 февраля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно похолодание?

- 1) Москва
- 2) Воронеж
- 3) Тюмень
- 4) Омск

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



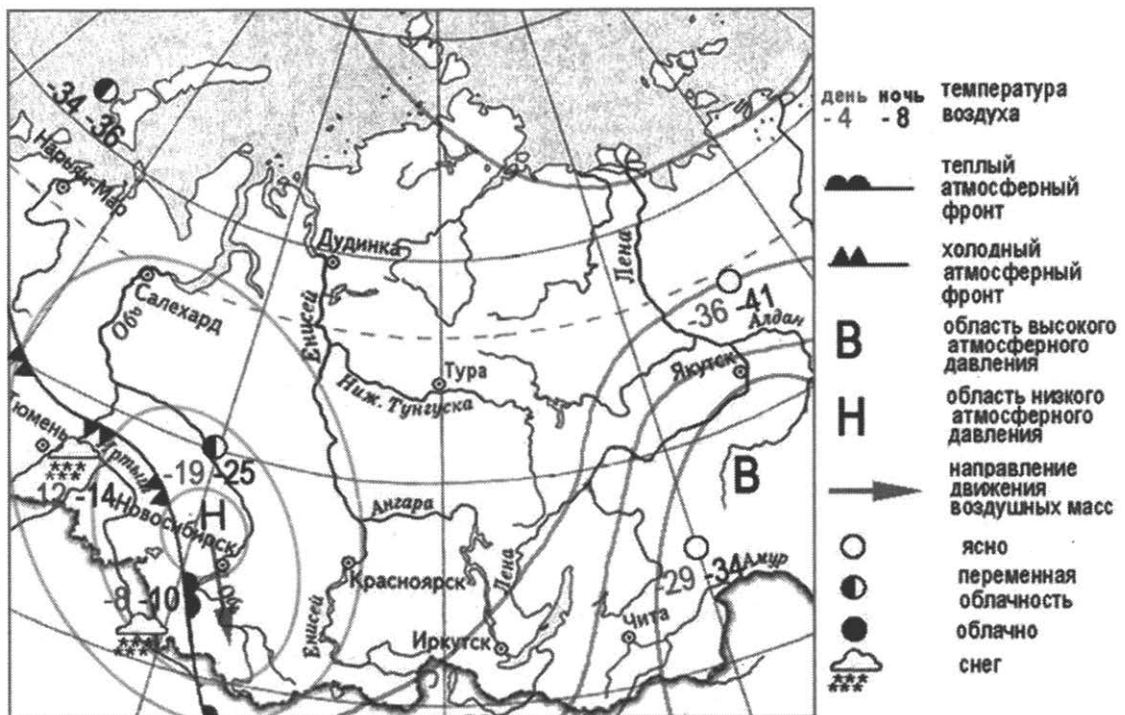
5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Тюмень
- 2) Салехард
- 3) Новосибирск
- 4) Чита

6 Карта погоды составлена на 24 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Тюмень
- 2) Новосибирск
- 3) Красноярск
- 4) Иркутск

Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



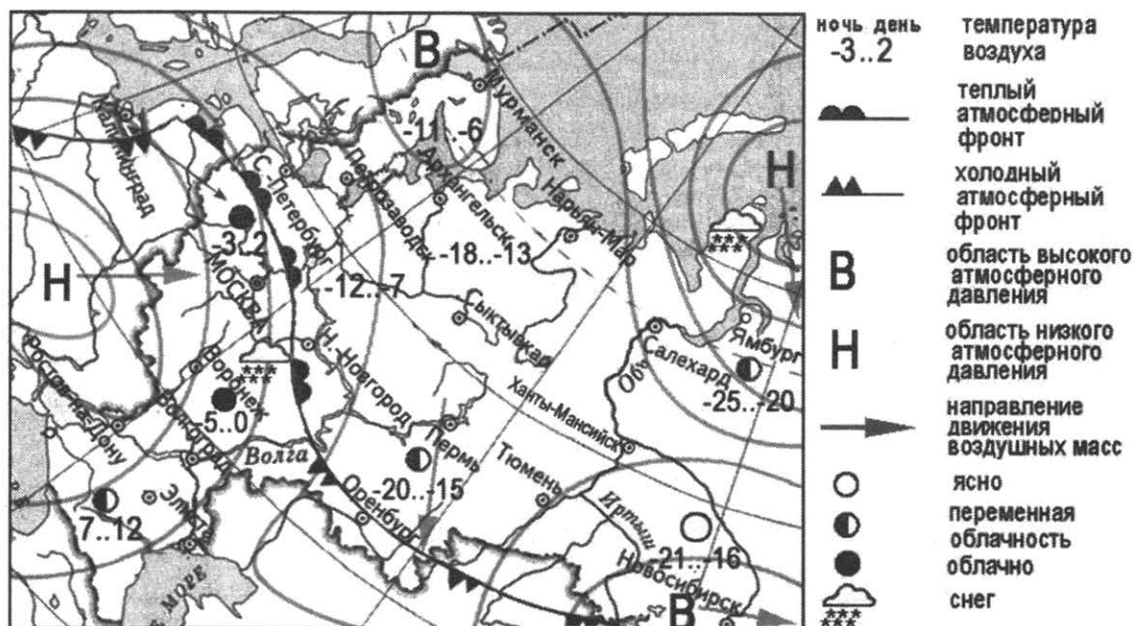
7 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новосибирск
- 2) Иркутск
- 3) Чита
- 4) Якутск

8 Карта погоды составлена на 24 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное потепление?

- 1) Салехард
- 2) Тюмень
- 3) Новосибирск
- 4) Чита

**Задания 9, 10 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.**



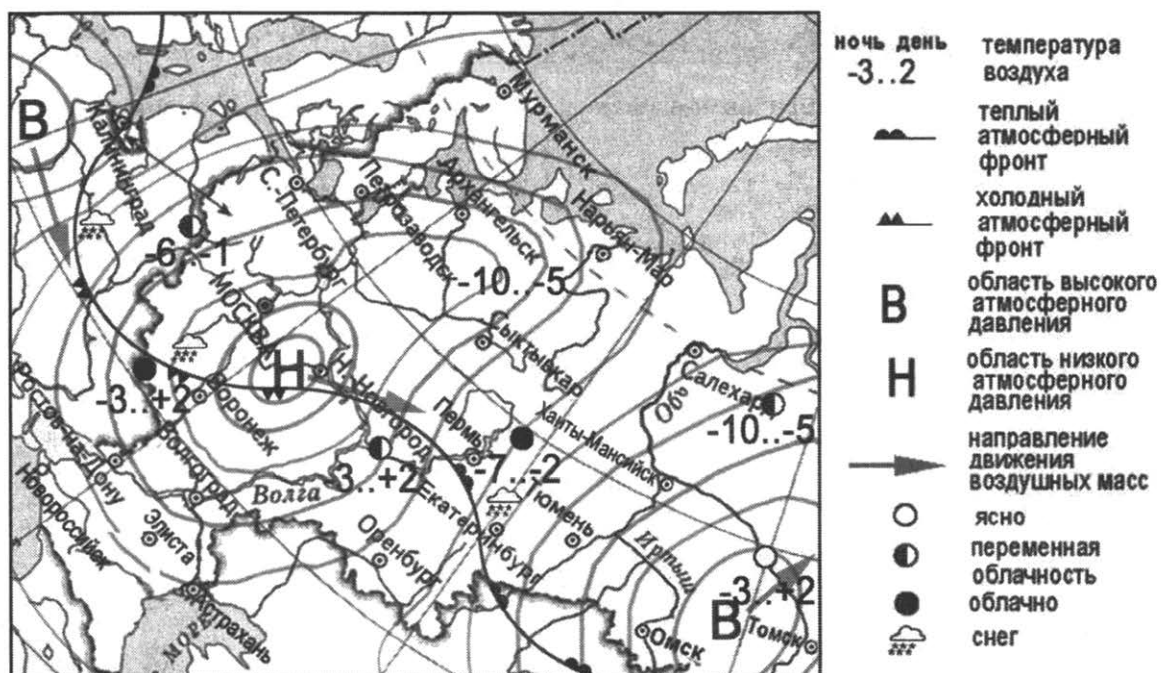
**9** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Мурманск
- 2) Нижний Новгород
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Элиста

**10** Карта погоды составлена на 20 декабря. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно произошло похолодание?

- 1) Нижний Новгород
- 2) Оренбург
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Санкт-Петербург

**Задания 11, 12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.**



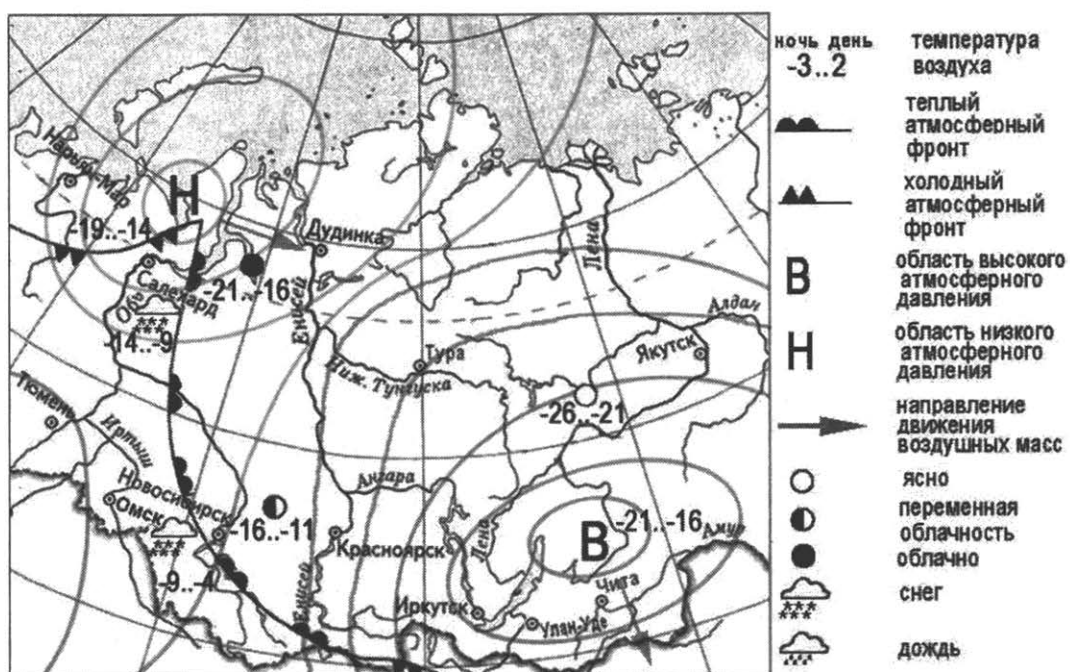
11 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Петрозаводск
- 4) Санкт-Петербург

12 Карта погоды составлена на 14 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно понижение температуры?

- 1) Воронеж
- 2) Екатеринбург
- 3) Омск
- 4) Томск

Задания 13, 14 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



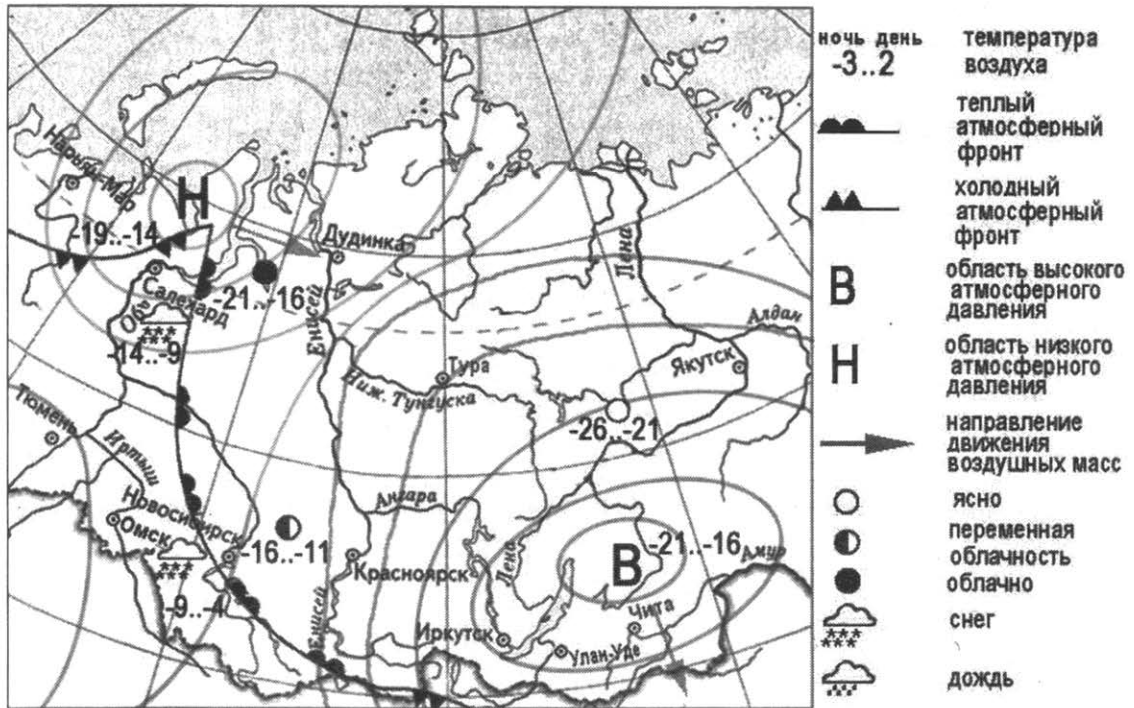
13 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Иркутск
- 2) Дудинка
- 3) Чита
- 4) Якутск

14 Карта погоды составлена на 16 марта. В каком из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное повышение температуры?

- 1) Салехард
- 2) Дудинка
- 3) Омск
- 4) Якутск

**Задания 15, 16 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



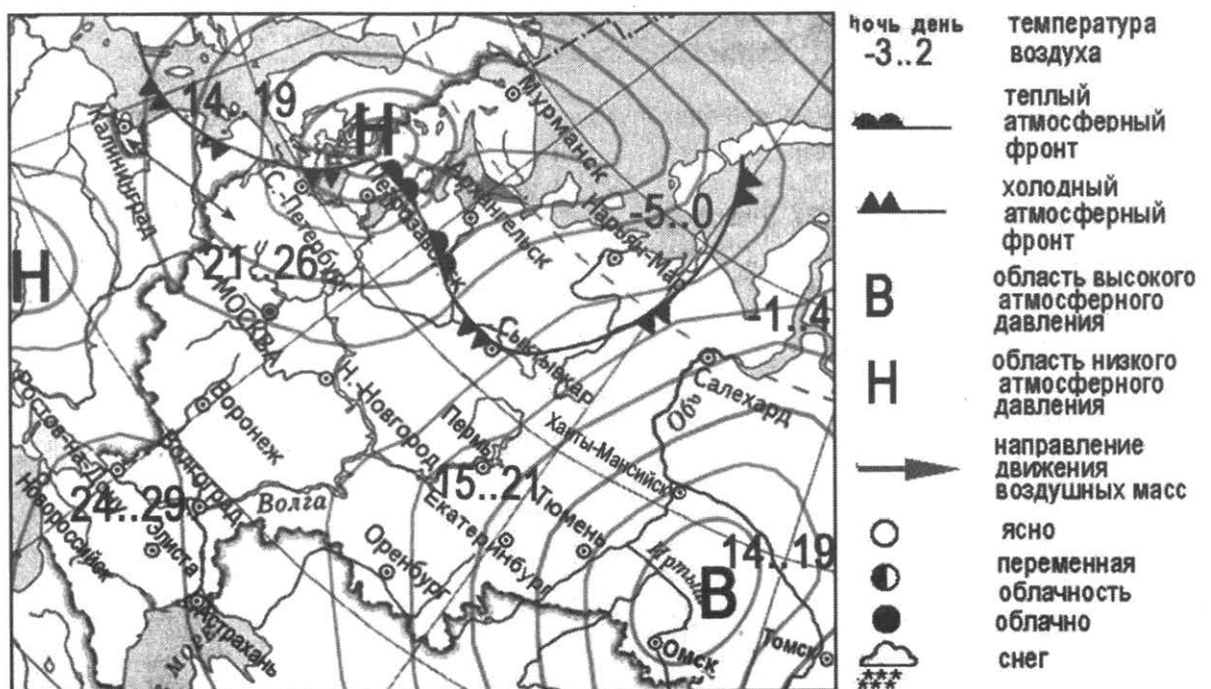
**15** Какой из перечисленных городов, обозначенных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Салехард                      2) Омск                      3) Новосибирск                      4) Улан-Удэ

**16** Карта погоды составлена на 16 марта. В каком из перечисленных городов, обозначенных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное понижение температуры воздуха?

- 1) Салехард                      2) Дудинка                      3) Новосибирск                      4) Красноярск

**Задания 17, 18 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



**17** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Екатеринбург
- 2) Тюмень
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Ханты-Мансийск

**18** Карта погоды составлена на 15 мая. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно существенное понижение температуры воздуха?

- 1) Архангельск
- 2) Ростов-на-Дону
- 3) Сыктывкар
- 4) Тюмень

### **Задание 12**

В задании проверяется знание и понимание природных причин возникновения экологических проблем, способов их решения, мер по охране природы, знание классификации основных видов природных ресурсов.

**1** Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

- 1) интенсивное развитие нефтяной промышленности
- 2) уменьшение доли АЭС в структуре производства электроэнергии
- 3) развитие нетрадиционных отраслей электроэнергетики
- 4) строительство крупных ТЭС, работающих на каменном угле

**2** Охране внутренних вод способствует

- 1) осушение болот в верховьях рек
- 2) сплав леса по рекам
- 3) размещение водоемких производств на берегах рек
- 4) создание систем замкнутого водооборота

**3** Защите почвенных ресурсов от эрозии в зоне степей способствует

- 1) посадка лесополос
- 2) интенсивный выпас скота
- 3) распашка склонов холмов
- 4) добыча полезных ископаемых открытым способом

**4** Одной из причин развития водной эрозии почв на возвышенностях является

- 1) террасирование склонов
- 2) борьба с оврагами
- 3) распашка склонов
- 4) осушение болот в верховьях рек

**5** Одной из причин глобальных изменений климата считается повышение содержания в атмосфере

- 1) водорода
- 2) кислорода
- 3) азота
- 4) углекислого газа



- 6** Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновимым?
- 1) лесные ресурсы
  - 2) железные руды
  - 3) энергия приливов и отливов
  - 4) каменный уголь
- 7** Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к исчерпаемым невозобновимым?
- 1) лесные ресурсы
  - 2) водные ресурсы
  - 3) энергия приливов и отливов
  - 4) железные руды
- 8** Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к неисчерпаемым?
- 1) почвенные ресурсы
  - 2) водные ресурсы
  - 3) энергия солнца
  - 4) каменный уголь
- 9** Уменьшить загрязнение речных вод позволяет
- 1) проведение снегозадержания на полях в бассейнах рек
  - 2) размещение водоемких производств на берегах рек
  - 3) ограничение использования минеральных удобрений в бассейнах рек
  - 4) осушение болот в верховьях рек
- 10** В каком из перечисленных городов России в воздушный бассейн ежегодно выбрасывается наибольшее количество загрязняющих веществ?
- 1) Белгород
  - 2) Орел
  - 3) Норильск
  - 4) Ростов-на-Дону
- 11** Охране речных вод от загрязнения способствует
- 1) размещение водоёмких производств на берегах рек
  - 2) осушение болот в верховьях рек
  - 3) создание систем оборотного водоснабжения
  - 4) вырубка лесов в долинах рек
- 12** Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в составе атмосферы
- 1) увеличивается содержание водорода
  - 2) уменьшается содержание азота
  - 3) увеличивается содержание углекислого газа
  - 4) уменьшается содержание кислорода
- 13** На какие из перечисленных предприятий приходится наибольшая часть выброса в атмосферу веществ, вызывающих образование кислотных дождей?
- 1) электрометаллургические предприятия, использующие в качестве сырья металлолом
  - 2) атомные электростанции
  - 3) гидроэлектростанции
  - 4) медеплавильные заводы

### Задание 13

В задании проверяется знание и понимание основных географических понятий, формируемых в основной школе: погода, климат, миграции населения, урбанизация, естественный прирост населения и др., умение найти и выделить предложение (предложения), в котором содержится информация о свойствах того или иного географического объекта, процесса или явления.

1

В каком из следующих высказываний содержится информация о климате?

- 1) Атмосферное давление в Москве выше нормы, дует слабый юго-восточный ветер.
- 2) Завтра в Москве день будет облачный и дождливый, но к вечеру прояснится и похолодает.
- 3) В течение дня температура существенно не изменится, временами пройдут кратковременные дожди.
- 4) Летом муссоны приносят большое количество атмосферных осадков на территорию страны.

2

В каком из следующих высказываний содержится информация о погоде?

- 1) Весна и осень в Венгрии продолжительные, зимой заметно влияние атлантических воздушных масс, приходящих с запада.
- 2) Лето в Якутске жаркое, а зима, напротив, очень морозная, малоснежная.
- 3) Вчера в Москве день был жаркий и безоблачный, но к вечеру опустился туман и выпала роса.
- 4) Когда воздух в атмосфере поднимается, происходит его охлаждение.

3

В каком из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения?

- 1) В России в начале XXI в. численность населения сокращалась.
- 2) В 2007 г. число прибывших на постоянное место жительства в Россию на 240 тысяч превысило число выбывших.
- 3) Экономический кризис 2008–2009 гг. в России стал причиной значительного роста числа людей, не имеющих работы.
- 4) В XX в. число больших городов в России увеличилось, возникли крупные городские агломерации.

4

В каком из следующих высказываний содержится информация об урбанизации в России?

- 1) Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения России отмечается с 29 лет и с возрастом увеличивается.
- 2) Передвижения населения внутри страны, связанные со сменой места жительства, заметно влияют на изменение численности населения субъектов РФ.
- 3) В настоящее время почти каждый восьмой россиянин находится в возрасте 65 лет и более.
- 4) В XX в. число больших городов в России увеличилось, возникли крупные городские агломерации.

5

В каком из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения?

- 1) Люди, проживающие в сельских поселениях, составляют сельское население страны.
- 2) В России, как и во всем мире, происходит процесс повышения роли городов в жизни общества.
- 3) В пределах основной зоны расселения средняя плотность населения достигает 50 чел./км<sup>2</sup>.
- 4) После Октябрьской революции 1917 г. значительное число россиян покинуло страну.

6

В каком из следующих высказываний содержится информация об урбанизации в России?

- 1) В 2008 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось увеличение числа родившихся и снижение числа умерших.
- 2) В пределах основной зоны расселения средняя плотность населения достигает 50 чел./км<sup>2</sup>.
- 3) В последние десятилетия происходит отток населения из северных и восточных регионов России в центр и на юго-запад страны.
- 4) Городское население России на начало 2010 г. составляло 73,1% от общего числа россиян.



**7**

В каком из следующих высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) В России, как и во всем мире, происходит процесс повышения роли городов в жизни общества.
- 2) Снижение численности населения России обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности.
- 3) Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 км<sup>2</sup>.
- 4) В зоне тундры и тайги сельские населенные пункты располагаются в долинах рек и по берегам озер.

**8**

В каком из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения?

- 1) По данным переписи 2010 г. численность населения России по сравнению с 2002 г. уменьшилась на 2,3 млн человек.
- 2) В последние годы продолжается отток населения из северных и восточных регионов России в центр и на юго-запад страны.
- 3) В России наиболее высокий уровень рождаемости наблюдается в Ингушетии и Чеченской Республике.
- 4) В России 91% экономически активного населения составляют занятые в экономике, а 9% приходится на безработных.

**9**

В каком из следующих высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) В 2010 г. в России наиболее низкий уровень рождаемости наблюдался в Ленинградской и Тульской областях.
- 2) По данным переписи населения в России к городскому населению относится около 74 % её жителей.
- 3) Опросы населения в России свидетельствуют о снижении доли атеистов – людей, не исповедующих никакой религии.
- 4) В последние годы продолжается отток населения из северных и восточных регионов России в центр и на юго-запад страны.

**10**

В каком из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения?

- 1) По данным последней переписи доля горожан в общей численности населения России за последние годы изменилась незначительно.
- 2) Снижение численности населения России обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности.
- 3) Численность населения России уменьшилась за 2010 г. на 48,3 тыс. человек.
- 4) Ежегодно из России выезжают более квалифицированные кадры, чем в нее въезжают.

**11**

В каком из следующих высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) В составе населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.
- 2) В 2012 г. численность населения Сибири сократилась за счет оттока населения в западные регионы.
- 3) В 2012 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось увеличение числа родившихся и снижение числа умерших.
- 4) На 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%.

**12**

В каком из следующих высказываний содержится информация о бассейне реки Амур?

- 1) Амур образуется слиянием двух рек: Шилка и Аргунь.
- 2) Длина реки от места слияния двух рек до впадения в Амурский лиман – 2824 км.
- 3) Большая часть (54%) площади водосбора Амура находится на территории России, 44% – на территории Китая, и 2 % – на территории Монголии.
- 4) На Амуре и его притоках наводнения наблюдаются ежегодно, а порой и несколько раз в году.

**13** В каком из следующих высказываний содержится информация о режиме реки Обь?

- 1) Обь образуется при слиянии двух рек: Бии и Катунь.
- 2) В верховьях, направление течения Оби несколько раз меняется – река течёт то север, то запад.
- 3) Обь собирает воды с территории общей площадью 2 990 000 км<sup>2</sup>.
- 4) На период весенне-летнего половодья приходится основная часть годового стока Оби.

#### Задание 14

В задании требуется найти на карте точку с заданными географическими координатами и определить географический объект, находящийся в точке с этими координатами. При выполнении задания также важно сразу правильно выбрать нужную карту – России или того или иного материка.

**1** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 49° с.ш. и 2° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 52° с.ш. и 114° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 37° с.ш. и 3° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 47° с.ш. и 40° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 55° с.ш. и 62° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 55° с.ш. и 83° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 16° ю.ш. и 48° з.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 52° с.ш. и 46° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 33° с.ш. и 44° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Определите, столица какой Республики в составе РФ имеет географические координаты  $62^{\circ}$  с.ш. и  $34^{\circ}$  в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Определите, какой областной центр имеет географические координаты  $49^{\circ}$  с. ш.  $44^{\circ}$  в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### **Задание 15**

В задании 15 проверяется умение осмыслить содержание небольшого прочитанного текста – дать объяснение географическим объектам и явлениям, о которых говорится в тексте, связав информацию из текста со знаниями, полученными на уроках географии.

**Задание 1 выполняется с использованием приведенного ниже текста.**

Климат этой части западного побережья Северной Америки во многом зависит от холодного Перуанского течения. Здесь образовалось одно из самых засушливых мест на Земле – пустыня Атакама, где по несколько лет не выпадает ни одного дождя.

Над холодной поверхностью океана образуются туманы, вызывающие морось – «гаруа». Они характерны для побережья Перу, Эквадора и севера Чили.

На границе суши и океана образуются ветры, днем дующие с океана на сушу, а ночью – наоборот, с суши на океан. Они являются основным источником поступления влаги для скудной растительности этой части материка.

**1** Почему на побережье образуются ветры, дующие днем с океана на сушу? Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

**Задание 2 выполняется с использованием приведенного ниже текста.**

6 января 2008 г., в 7 час. 14 мин. по местному времени, на юге Греции произошло землетрясение магнитудой 6,1. Эпицентр находился в точке с координатами  $37^{\circ}$  с.ш. и  $25^{\circ}$  в.д. Эта страна постоянно подвергается опасности подземных толчков. В ней происходит до 90 % всех землетрясений, регистрируемых в Европе.

**2** Почему в Греции часто происходят землетрясения? Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

**Задание 3 выполняется с использованием приведенного ниже текста.**

По данным, полученным с искусственного спутника Земли, 14 сентября в открытом океане в районе с координатами  $20^{\circ}$  с.ш. и  $135^{\circ}$  в.д. зародился тропический циклон. По предварительным расчетам синоптиков, циклон будет смещаться на северо-северо-запад и к вечеру 17 сентября подойдет к южной оконечности Корейского полуострова. В случае необходимости предупреждение об опасности данного циклона для российской территории будет распространено 17 сентября.

**3** Почему тропические циклоны чаще всего образуются в конце лета или в начале осени? Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

**Задание 4 выполняется с использованием приведенного ниже текста.**

Этна – действующий вулкан, расположенный на восточном побережье Сицилии, недалеко от городов Мессины и Катании. Ее высота не может быть указана точно, так как постоянно меняется в ре-

зультате извержений. По площади Этна занимает 1250 квадратных километров. В результате боковых извержений у Этны имеются 400 кратеров. В среднем раз в три месяца вулкан извергает лаву.

- 4 Чем объясняется наличие действующего вулкана на острове Сицилия? Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

*Задание 5 выполняется с использованием приведенного ниже текста.*

Мощный оползень похоронил под собой целую деревню в области Хунза на горном севере Пакистана, погибли не менее 10 человек. По информации спасательных бригад, прошедший накануне оползень разрушил по меньшей мере 25 домов в деревне Аттабад. Работы по расчистке завалов продолжаются. Оползни, вызванные таянием снегов после мощного снегопада в горах, отмечены и в других районах пакистанского севера.

- 5 Объясните, почему таяние снегов могло стать причиной оползней.

*Задание 6 выполняется с использованием приведенного ниже текста.*

По сообщениям индийских информационных агентств, в результате сильнейшего за последнее десятилетие наводнения, вызванного проливными дождями, в восточном индийском штате Ассам погиб 121 человек. Кроме того, серьёзно пострадал национальный парк Казиранга, являющийся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО. Под водой оказалось до 80 процентов территории парка. Объясните, в какое время года и почему на территории Индии наблюдается сезон дождей?

- 6 Объясните, в какое время года и почему на территории Индии наблюдается сезон дождей?

*Задание 7 выполняется с использованием текста, приведенного ниже.*

Ежегодно сейсмические станции острова Тайвань фиксируют до 18 тысяч подземных толчков. Самое сильное землетрясение на Тайване, магнитудой 7,6, произошло на острове в сентябре 1999 года. Тогда погибли около 2,4 тысячи человек.

- 7 Почему на острове Тайвань часто происходят землетрясения?  
Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

*Задание 8 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.*

Вулкан Безымянный находится в 500 километрах от Петропавловска-Камчатского, на восточном побережье полуострова Камчатка.

Вулкан извергается в среднем два раза в год, и каждое его пробуждение приводит к опасным последствиям. Безымянный выбрасывает пепловые столбы на высоту до 18 метров, а протяженность пепловых шлейфов достигает в среднем 1 тысячи километров, что представляет реальную угрозу для полётов авиации.

- 8 Почему на территории Камчатки находится много действующих вулканов?  
Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

### **Задание 16**

В задании 16 проверяется умение проводить расчёты количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления. Перед выполнением этих заданий требуется, если это необходимо, вспомнить из курса математики правила вычисления процентов, промилле. При решении задач, в которых требуется определить значение температуры воздуха и атмосферного давления на некоторой высоте нужно помнить, что и температура воздуха и атмосферное давление в тропосфере с высотой понижаются.

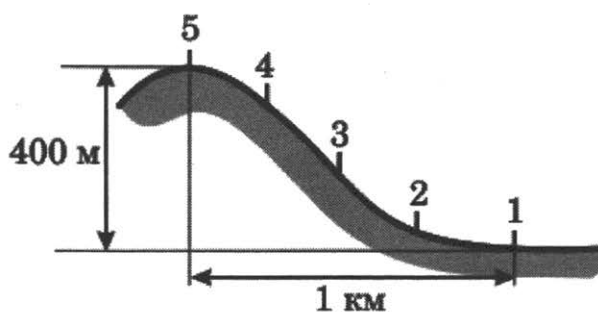
1 Средняя соленость поверхностных вод Средиземного моря составляет 38‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

2 Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм, и известно, что давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

3 Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться в точке, обозначенной на рисунке цифрой 5 если в точке, обозначенной на рисунке цифрой 1 его значение составляет 755 мм, и известно, что давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

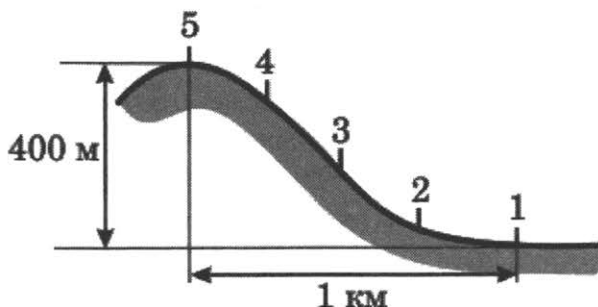


Ответ: \_\_\_\_\_ мм рт.ст.

4 Определите, какая температура воздуха будет наблюдаться на вершине горы высотой 500 метров, если у подножия горы её значение составляет +10°C и известно, что температура воздуха изменяется на 0,6°C на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ °C.

5 Определите, какая температура воздуха будет наблюдаться в точке, обозначенной на рисунке цифрой 5 если в точке, обозначенной на рисунке цифрой 1 её значение составляет 0°C, и известно, что температура воздуха изменяется на 0,6°C на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.



Ответ: \_\_\_\_\_ °C.

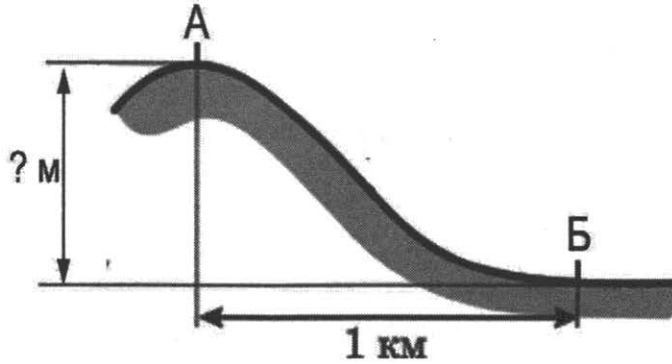
6 Определите долю городского населения (в процентах) в общей численности населения Нижегородской области, если известно, что численность её населения на 1 января 2012 г. составляла 3297 тыс. человек, в том числе горожан – 2606 тыс. человек. Полученный результат округлите до целого числа. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

7 Средняя солёность поверхностных вод Чёрного моря составляет 18%. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

8 Атмосферное давление на вершине горы в точке, обозначенной на рисунке буквой А, составляет 690 мм рт.ст. Определите, относительную высоту точки А на вершине горы, если известно, что атмосферное давление в точке Б у её подножья составляет 750 мм, и известно, что давление изменяется на 10 мм на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.



Ответ: \_\_\_\_\_ м.

9 Определите долю городского населения в % от общей численности населения Северо-Кавказского федерального округа, если известно, что численность его населения на 1 января 2013 г. составляла 9 542 640 человек, из которых горожан – 4 694 703 чел. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ %

### Задание 17

В задании 17 проверяется умение сравнить численность населения отдельных городов при помощи карт атласа. Это задание на установление последовательности, в нем предлагается расположить три города в порядке увеличения численности их населения. Требуется при помощи легенды карты «Население» сравнить размеры пунсонов, которыми обозначены каждый из перечисленных в условии городов. При выполнении задания важно правильно выбрать нужную карту – населения мира, населения России или отдельного материка.

1 Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Саратов
- 2) Новосибирск
- 3) Норильск

Ответ: 

--	--	--

2 Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Чита
- 2) Челябинск
- 3) Ханты-Мансийск

Ответ: 

--	--	--

**3** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Лондон
- 2) Пермь
- 3) Архангельск

Ответ: 

--	--	--

**4** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Орёл
- 2) Волгоград
- 3) Париж

Ответ: 

--	--	--

**5** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ставрополь
- 2) Салехард
- 3) Ростов-на-Дону

Ответ: 

--	--	--

**6** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Астрахань
- 2) Екатеринбург
- 3) Ханты-Мансийск

Ответ: 

--	--	--

**7** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Иркутск
- 2) Петропавловск-Камчатский
- 3) Самара

Ответ: 

--	--	--

**8** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Кызыл
- 2) Томск
- 3) Омск

Ответ: 

--	--	--

**9** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Казань
- 2) Ижевск
- 3) Петрозаводск

Ответ: 

--	--	--

**10** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Владивосток
- 2) Мурманск
- 3) Омск

Ответ: 

--	--	--

**11** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Абакан
- 2) Чита
- 3) Красноярск

Ответ: 

--	--	--

**12** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Тюмень
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Волгоград

Ответ: 

--	--	--

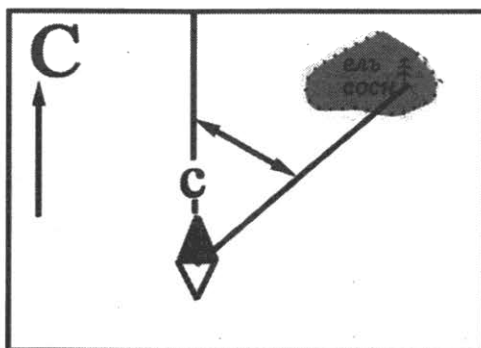
#### Задания 18–21

В заданиях 18–21 экзаменационной работы проверяется умение использовать приобретенные на уроках географии знания и умения в повседневной жизни для чтения топографических планов и карт.

В первом из этих заданий предлагается определить по карте расстояние на местности между географическими объектами. Для выполнения этих заданий необходимо уметь пользоваться масштабом. Масштаб показывает, во сколько раз расстояния на глобусе или карте меньше, чем расстояния на местности. Масштаб карт в приведенных ниже заданиях: в 1 см – 100 м. Линейкой необходимо измерить расстояние в сантиметрах между объектами, указанными в задании, а затем полученное число умножить на 100. Например, если расстояние от школы до колодца на карте составляет 2,5 см, то расстояние на местности будет равно  $2,5 \times 100 = 250$  м.

В заданиях 19 требуется определить направление, в котором находится один объект по отношению к другому.

При выполнении таких заданий необходимо помнить, что на топографической карте или плане местности направлением на север является направление вверх.



В заданиях 20 требуется указать один из трех участков, обозначенных на карте, который наиболее подходит для игры в футбол, катания на санках или лыжах. Очевидно, что для игры в футбол будет подходить ровная площадка с травяным покровом, для катания на санках нужен достаточно крутой склон без препятствий (ямы, пни и т.д.). Важно с помощью условных обозначений карты «увидеть» такие участки местности на карте и записать ответ с обоснованием своего выбора.

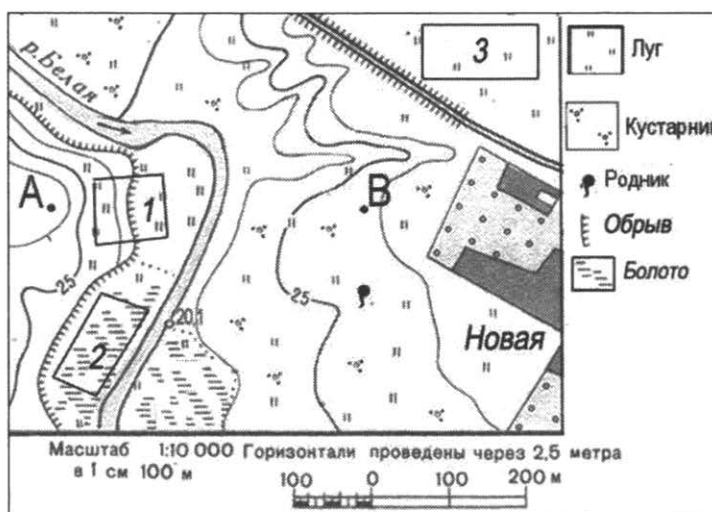


В заданиях 21 требуется определить рисунок, на котором правильно построен профиль рельефа местности. Для этого важно уметь представить, в каком направлении повышаются или понижаются склоны, уметь отличить на карте холм от впадины.

На картах подписываются не все горизонтали (линии, соединяющие точки с одинаковой высотой), но по направлению цифр, обозначающих горизонтали, можно определить направление склона. Верх цифры соответствует направлению, в котором склон повышается. Чтобы отличить холм от впадины, необходимо обратить внимание на направление бергштрихов (черточек на карте, перпендикулярных горизонталям). Так, на рисунке в примере 1 в правой части профиля показан холм, а на рисунке в примере 2 в левой части профиля показана впадина.

Пример	Изображение на карте	Вид профиля
1		
2		

**Задания 1–4 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.**



**1** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до родника. Измерение проводите между точкой В и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

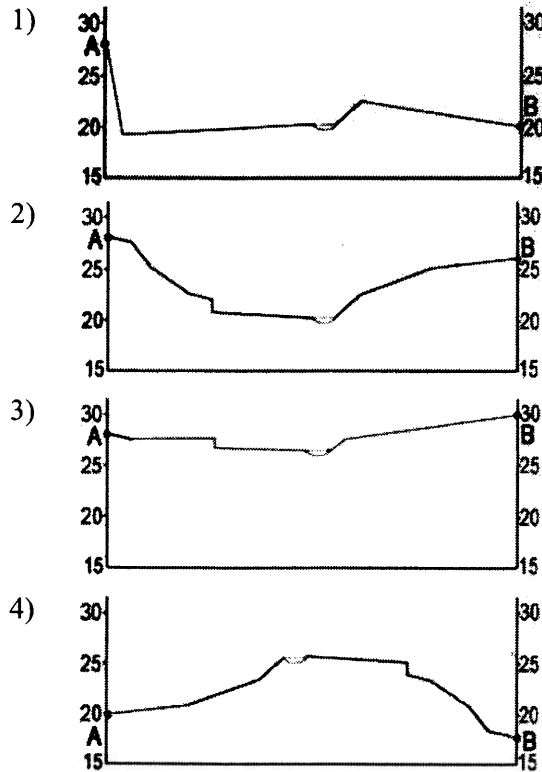
**2** Определите по карте, в каком направлении от точки В находится родник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

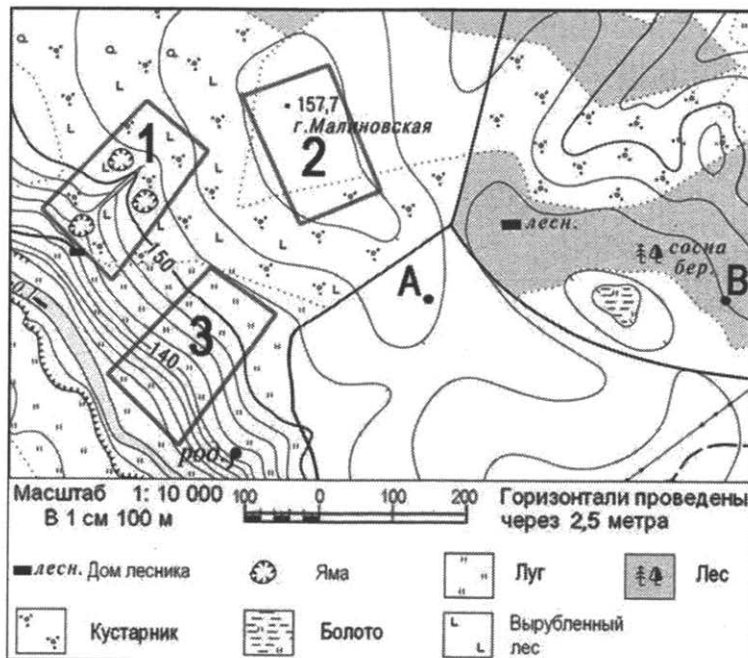
**3** Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для обустройства футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

4

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Задания 5–8 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.



5

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Измерение проводите между точкой А и центром условного знака. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Определите по карте, в каком направлении от точки А находится дом лесника.

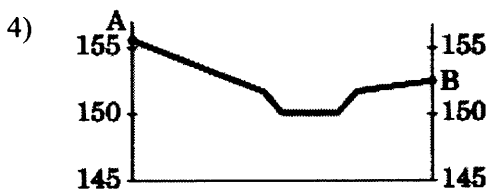
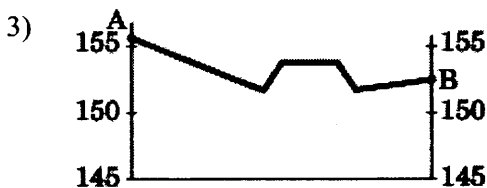
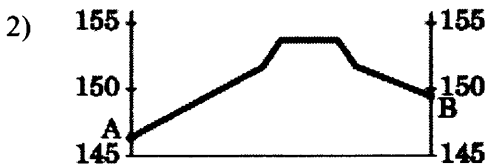
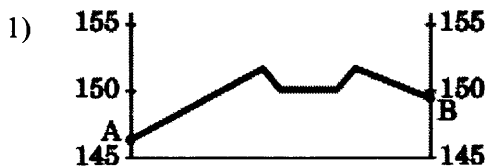
Ответ: \_\_\_\_\_.

7

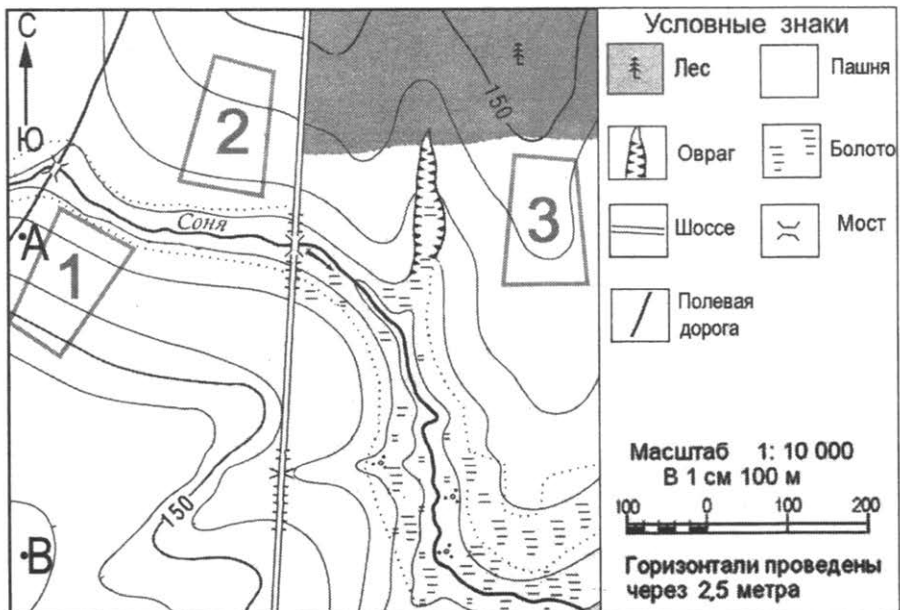
Участники школьной горнолыжной секции выбирают место для тренировок. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

8

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



**Задания 9–12 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.**



**9** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до моста на шоссе через речку Соня. Измерение проводите между точкой А и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

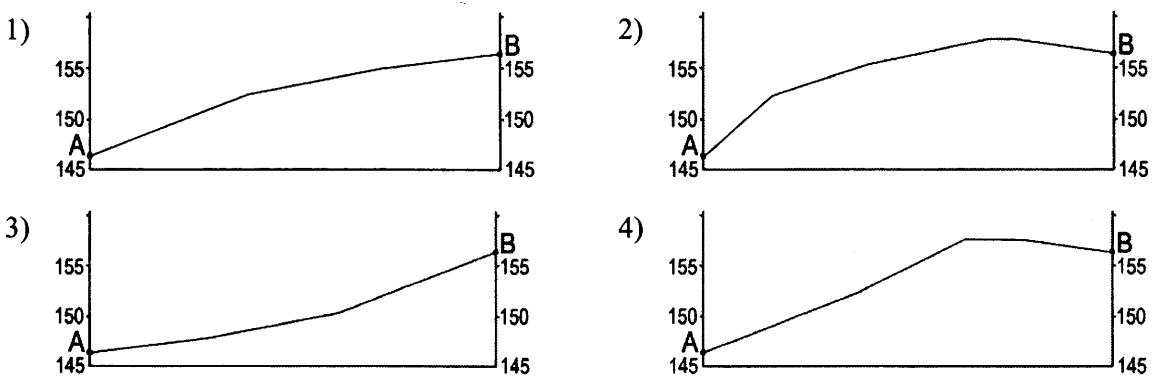
**10** Определите по карте, в каком направлении от точки А находится мост на шоссе через речку Соня.

Ответ: \_\_\_\_\_.

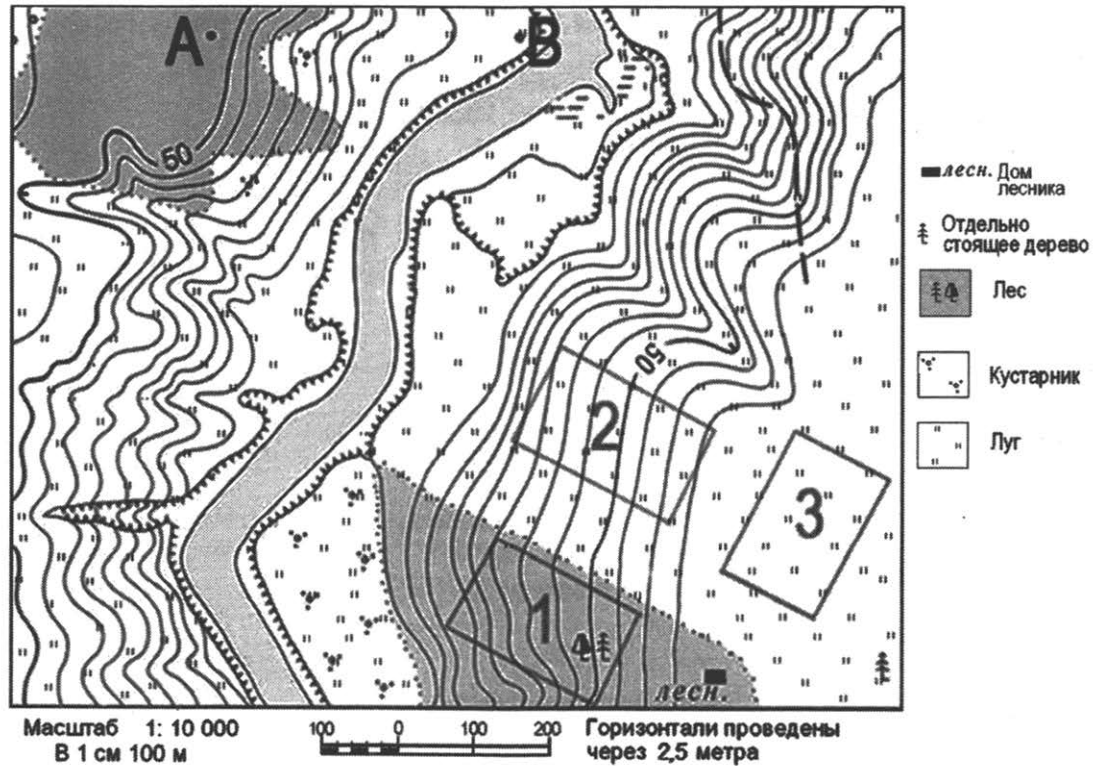
**11** Фермер выбирает участок для закладки фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается Солнцем. Он также должен иметь расположение удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

**12** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



**Задания 13–16 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.**



**13** Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до отдельно стоящего дерева. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

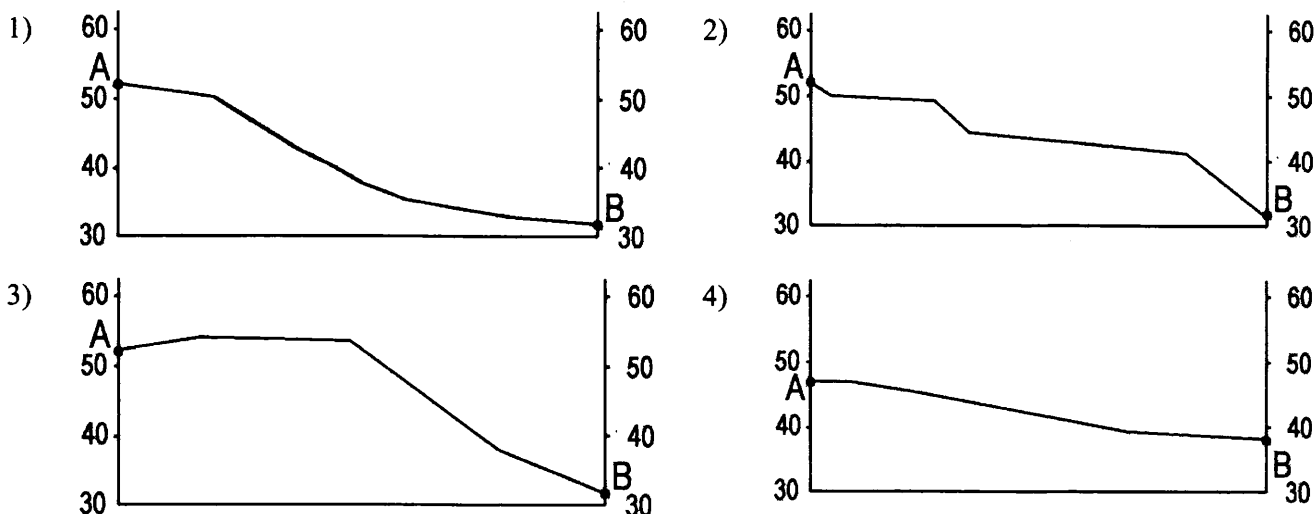
**14** Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится отдельно стоящее дерево.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Школьники выбирают место для катания на горных лыжах. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания

**16** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



**Задания 17–20 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.**



**17** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до дома лесника. Измерение проводите между точкой А и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**18** Определите по карте, в каком направлении от точки А находится дом лесника.

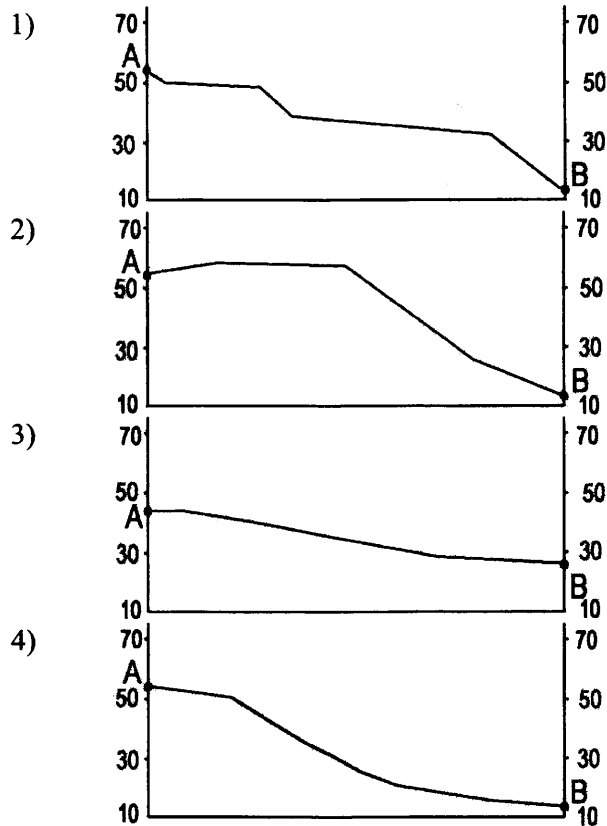
Ответ: \_\_\_\_\_.

19

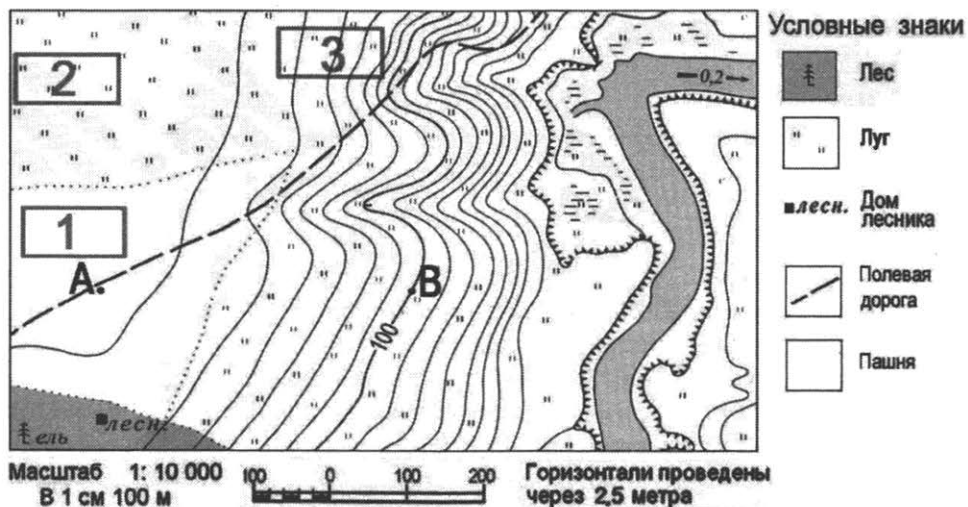
Школьники выбирают место для катания на горных лыжах. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания

20 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Задания 21–24 выполняются с использованием приведенного ниже фрагмента топографической карты.



21

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до дома лесника. Изменение проводите между точкой А и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

22

Определите по карте, в каком направлении от точки А находится дом лесника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

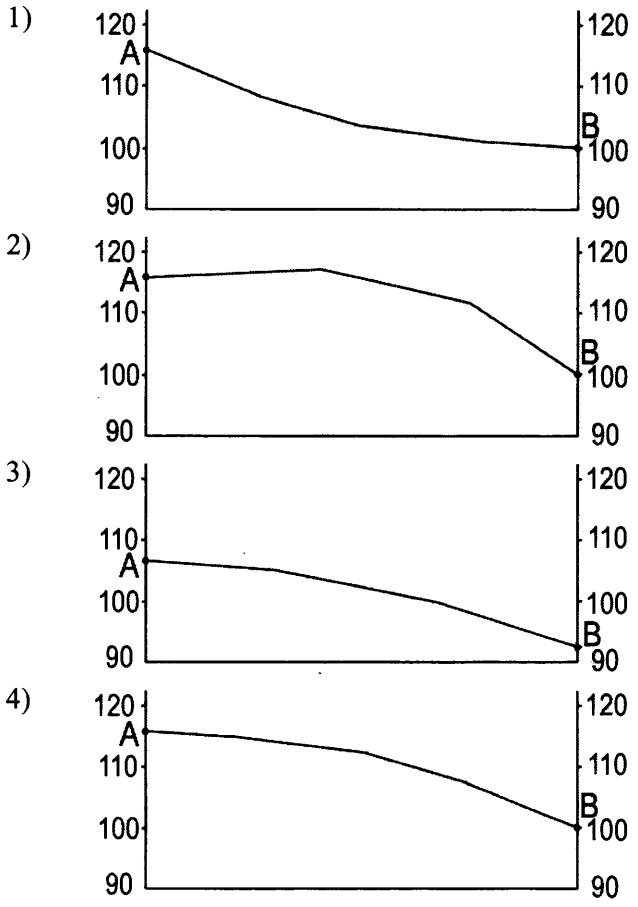
23

Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

24

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



**Задания 22 и 23**

В заданиях проверяется умение выбирать источники информации, необходимые для изучения географических объектов и явлений, и понимание связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий.

В первом из этих заданий предлагается выбрать карту, необходимую для изучения территории, о которой идет речь в задании, а во втором – объяснить размещение того или иного производства или назвать факторы, влияющие на его развитие на территории, о которой идет речь в задании.

Для успешного выполнения этого задания необходимо знать, что именно важно для развития предприятий той или иной отрасли промышленности. Для предприятий черной металлургии это наличие источника сырья (руды для заводов полного цикла или металлолома для передельных электрометаллургических заводов). Если для первых также важно наличие источника топлива (коксующегося угля), то для вторых – источника электроэнергии (крупной ГЭС, ТЭС или АЭС) и потребителей их продукции. Для предприятий, выплавляющих алюминий, главным является наличие крупной электростанции, способной поставлять электроэнергию по невысоким ценам (обычно это ГЭС или АЭС). Для предприятий целлюлозно-бумажной промышленности главное – доступность сырья (древесины) и достаточное количество водных ресурсов. Для предприятий тяжелого и сельскохозяйственного машино-

строения большое значение имеет близость потребителей их продукции и соседство с поставщиками металла – металлургическими заводами. Для автомобилестроения большое значение имеет такое расположение по отношению к транспортным путям, которое обеспечивало бы возможность бесперебойной и относительно недорогой доставки необходимых деталей и агрегатов, важно также и соседство основных районов, где используется их продукция. Близость потребителя является главным фактором размещения и нефтеперерабатывающей промышленности. Если такое предприятие ориентировано на экспорт, то удобно разместить его рядом с морским портом. Очевидно, что для бесперебойной поставки сырья для такого предприятия нужен нефтепровод.

В некоторых заданиях может идти речь о производствах, особенности размещения которых не изучаются. В таких случаях следует особенно внимательно прочитать текст к заданию, в нем обязательно будет информация, подсказывающая, является ли такое производство энергоемким, водоемким и т.п.

Для получения правильного выполнения этого задания необходимо найти на карте регион или пункт, о котором говорится в задании, и, внимательно изучив карту, определить, что именно влияет на развитие там того или иного производства.

**Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Решение разместить на территории Ханты-Мансийского автономного округа целлюлозно-бумажный комбинат было принято с учетом наличия в округе богатых природных ресурсов, хорошей обеспеченности электроэнергией, непосредственной близости Приобья к железной дороге, речному пути и автодороге.

**1** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Ханты-Мансийского автономного округа?

- 1) Европейского Севера
- 2) Восточной Сибири
- 3) Западной Сибири
- 4) Дальнего Востока

**2** Какие особенности природно-ресурсной базы обусловили размещение в Ханты-Мансийском автономном округе целлюлозно-бумажного комбината? Укажите две особенности.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

**Задания 3 и 4 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Крупная иностранная компания планирует вложить 300 млн долларов в строительство в Иркутской области двух заводов по производству водородного топлива. Стоимость строительства заводов составит около 220 млн долларов. Остальные средства пойдут на обеспечение производств электроэнергией.

Компания выбрала две площадки под строительство: в районе поселка Листвянка и в районе Ангарска. Есть намерение производить топливный водород путем его электролиза из воды, сжигать и поставлять в Японию.

**3** Картами какого географического района надо пользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

- 1) Европейского Севера
- 2) Урала
- 3) Сибири
- 4) Дальнего Востока

**4** Какая особенность хозяйства Иркутской области обусловила ее выбор для строительства заводов по производству водородного топлива? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.



**Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

В городе Шахты (Ростовская область) начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании «Электросталь России», управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**5** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?

- 1) Европейского Юга
- 2) Урала
- 3) Поволжья
- 4) Центральной России

**6** Назовите одну (любую), кроме упомянутых в тексте, особенность хозяйства Ростовской области, которая делает экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

**Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенного ниже текста**

В 2011 году Санкт-Петербург и Ленинградская область вышли на второе место по производству автомобилей в стране. Всего на 5 заводах иностранных компаний было произведено 358 тысяч машин, что составляет 21 % от всего объема автомобилей, сошедших с конвейера в России

**7** Карты какого географического района необходимо выбрать, чтобы изучить географические особенности Ленинградской области?

- 1) Урала
- 2) Северо-Запада России
- 3) Юга Европейской части России
- 4) Поволжья

**8** Какие особенности экономико-географического положения Ленинградской области способствуют развитию на ее территории автомобильной промышленности? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

**Задания 9, 10 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

В Томской области идет строительство нескольких новых предприятий по производству древесностружечных и древесноволокнистых плит. В 2012 г. на долю области приходилось 6% в общероссийском производстве этой продукции. А в 2015 г., после запуска новых предприятий, эта доля увеличилась до 15%.

**9** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы изучить географические особенности Томской области?

- 1) Урала
- 2) Европейского Юга
- 3) Поволжья
- 4) Западной Сибири

**10** Какая особенность природно-ресурсной базы Томской области благоприятствует развитию на её территории производства древесностружечных и древесноволокнистых плит? Укажите одну особенность.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

**Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Китайский автопроизводитель Geely намерен построить в России новый завод. Об этом заявил гендиректор компании Чжан Лин, добавив, что место строительства еще не определено. Автомобили Geely уже выпускаются в России на заводе «Дервейс» в городе Черкесске, но, по словам Ч.Лина, это производство «имеет определенные ограничения». «Территориально, с точки зрения поставок компонентов, эта площадка расположена не самым наилучшим образом. Кроме того, этот завод находится достаточно далеко и от основных рынков сбыта», – отметил гендиректор Geely.

**11** Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы изучить географические особенности Карачаево-Черкесской Республики?

- 1) Севера Европейской части России
- 2) Юга Европейской части России
- 3) Восточной Сибири
- 4) Дальнего Востока

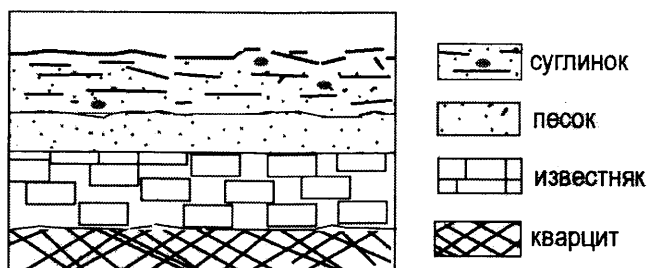
**12** Каков основной недостаток ЭГП Черкесска с точки зрения поставок компонентов? Укажите один недостаток.

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

**Задание 24**

В задании 24 экзаменационной работы проверяется понимание особенностей строения самой верхней части земной коры – умение определить относительный возраст горных пород по схематическому рисунку, на котором показана последовательность залегания горных пород. При выполнении задания надо помнить, что чем глубже залегает слой породы, тем она древнее, а чем ближе к земной поверхности – тем она моложе.

**1** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

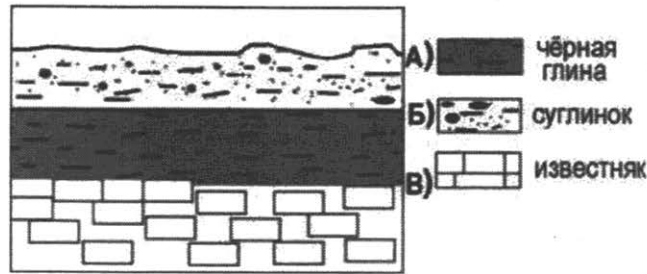
- 1) кварцит
- 2) известняк
- 3) песок

Ответ: 

--	--	--

2

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

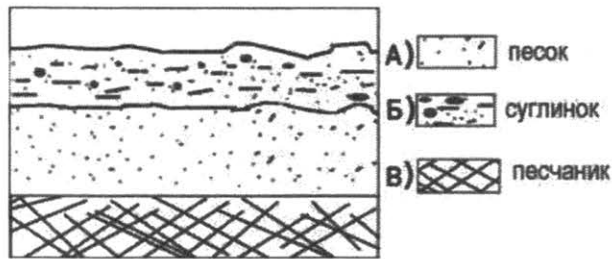
- 1) черная глина
- 2) суглинок
- 3) известняк

Ответ: 

--	--	--

3

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

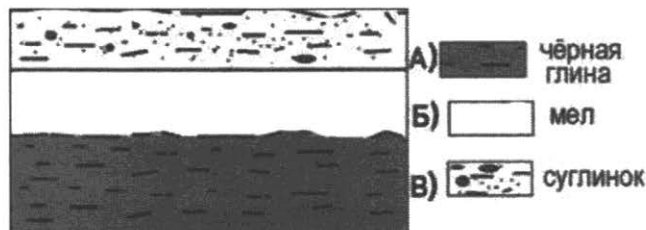
- 1) песок
- 2) суглинок
- 3) песчаник

Ответ: 

--	--	--

4

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

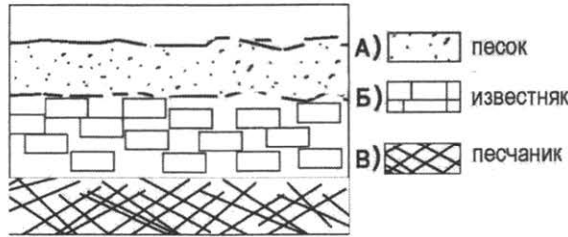
- 1) черная глина
- 2) мел
- 3) суглинок

Ответ: 

--	--	--

5

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

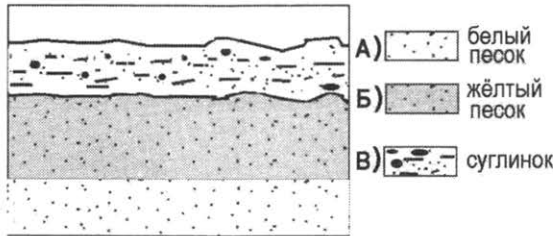
- 1) песок
- 2) известняк
- 3) песчаник

Ответ: 

--	--	--

6

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

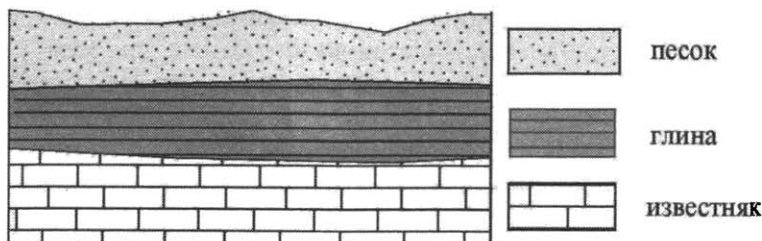
- 1) белый песок
- 2) желтый песок
- 3) суглинок

Ответ: 

--	--	--

7

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

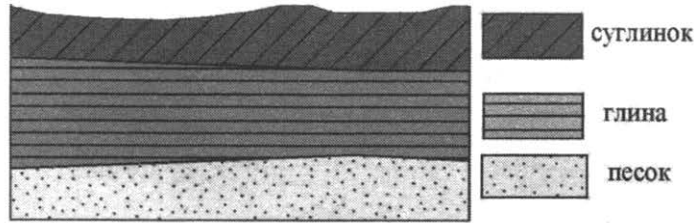
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) глина
- 3) песок

Ответ: 

--	--	--

- 8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) суглинок
- 2) глина
- 3) песок

Ответ: 

--	--	--

### Задание 25

В задании проверяется знание и понимание особенностей природы, населения и хозяйства регионов России. Прочитав и проанализировав информацию, содержащуюся в двух рекламных слоганах, призванных привлечь туристов, необходимо определить (используя, если нужно, карты атласа), к каким двум из четырех названных в задании субъектов Федерации они относятся.

- 1 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

#### СЛОГАН

- А) Сделайте шаг из Восточного полушария в Западное!
- Б) Посетите «Сибирскую Швейцарию», полюбуйте горными озерами и альпийскими лугами с легендарными эдельвейсами!

#### РЕГИОН

- 1) Тюменская область
- 2) Чукотский АО
- 3) Калининградская область
- 4) Алтайский край

Ответ:

А	Б

- 2 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

#### СЛОГАН

- А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!
- Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубишной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.

#### РЕГИОН

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Калининградская область
- 3) Архангельская область
- 4) Чувашская Республика

Ответ:

А	Б

**3** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Примите участие в уникальном празднике проводов полярной ночи «Здравствуй, Солнце!»
- Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

**РЕГИОН**

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Камчатский край
- 3) Мурманская область
- 4) Тюменская область

Ответ:

А	Б

**4** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Полюбуйтесь снежной шапкой высочайшей вершины страны!
- Б) Сделайте шаг из Европы в Азию!

**РЕГИОН**

- 1) Республика Алтай
- 2) Челябинская область
- 3) Кабардино-Балкарская Республика
- 4) Камчатский край

Ответ:

А	Б

**5** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Посети «Янтарный край» страны!
- Б) Полюбуйтесь на курящиеся вершины действующих вулканов!

**РЕГИОН**

- 1) Республика Алтай
- 2) Камчатский край
- 3) Калининградская область
- 4) Краснодарский край

Ответ:

А	Б

**6** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Полюбуйтесь всполохами северного сияния!
- Б) Побывайте на границе Европы и Азии!

**РЕГИОН**

- 1) Свердловская область
- 2) Самарская область
- 3) Мурманская область
- 4) Чувашская Республика

Ответ:

А	Б

**7** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Искувайтесь в ласковых водах Каспийского моря.
- Б) Полюбуйтесь красотой Телецкого озера

**РЕГИОН**

- 1) Республика Дагестан
- 2) Приморский край
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Алтай

Ответ:

А	Б

**8** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Прикоснитесь к древним буддистским реликвиям!
- Б) Поучаствуйте в празднике коренных жителей нашего региона – «Дне оленевода».

**РЕГИОН**

- 1) Ставропольский край
- 2) Ямало-Ненецкий АО
- 3) Республика Бурятия
- 4) Чувашская республика

Ответ:

А	Б

**9** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Поднимись по склону высочайшей горы страны!
- Б) Сделайте шаг из Азии в Европу!

**РЕГИОН**

- 1) Республика Алтай
- 2) Челябинская область
- 3) Кабардино-Балкарская республика
- 4) Камчатский край

Ответ:

А	Б

**10** Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

- А) Полюбуйтесь чарующими всполохами северного сияния!
- Б) Искувайтесь в бодрящих водах Балтики!

**РЕГИОН**

- 1) Калининградская область
- 2) Новосибирская область
- 3) Республика Бурятия
- 4) Мурманская область

Ответ:

А	Б

- 11** Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

**СЛОГАН**

**РЕГИОН**

- А) Посетите уникальную долину гейзеров!
- Б) Полюбуйтесь удивительной красотой красок тюльпанов, цветущих в степи.
- 1) Чукотский автономный округ
- 2) Камчатский край
- 3) Республика Марий-Эл
- 4) Республика Калмыкия

Ответ:

А	Б

**Задание 26**

В задании требуется определить последовательность, в которой жители трех указанных регионов встречают Новый год. При выполнении задания нет необходимости определять, в какой часовой зоне находится каждый из регионов, на сколько местное время каждого из них отличается от московского времени. Достаточно определить, как расположены регионы по отношению друг к другу. Жители самого восточного из трех указанных в задании регионов будут встречать Новый год первыми, а самого западного – последними.

- 1** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Бурятия
- 2) Ненецкий АО
- 3) Калининградская область

Ответ:

--	--	--

- 2** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Хакасия
- 2) Мурманская область
- 3) Магаданская область

Ответ:

--	--	--

- 3** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Камчатский край
- 2) Краснодарский край
- 3) Красноярский край

Ответ:

--	--	--

- 4** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Псковская область
- 2) Приморский край
- 3) Республика Башкортостан

Ответ:

--	--	--



**5** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Псковская область
- 2) Иркутская область
- 3) Пермский край

Ответ: 

--	--	--

**6** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Бурятия
- 2) Республика Алтай
- 3) Оренбургская область

Ответ: 

--	--	--

**7** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Забайкальский край
- 2) Курганская область
- 3) Республика Хакасия

Ответ: 

--	--	--

**8** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Пензенская область
- 2) Республика Тыва
- 3) Тюменская область

Ответ: 

--	--	--

**9** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Пермский край
- 2) Смоленская область
- 3) Приморский край

Ответ: 

--	--	--

**10** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Тыва
- 2) Краснодарский край
- 3) Свердловская область

Ответ: 

--	--	--

**11** Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Коми
- 2) Приморский край
- 3) Красноярский край

Ответ: 

--	--	--

**12** Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Бурятия
- 2) Ростовская область
- 3) Свердловская область

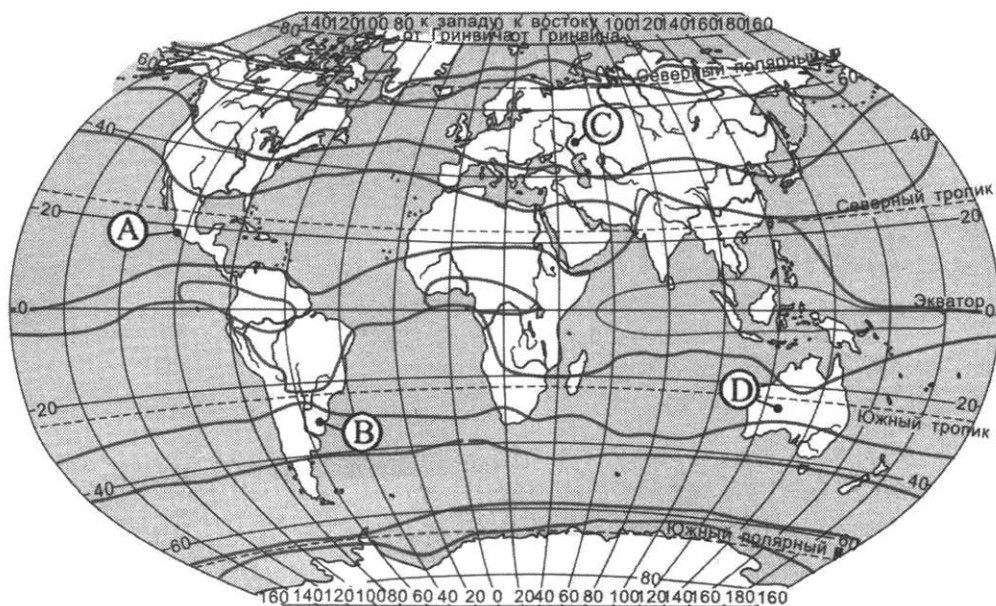
Ответ: 

--	--	--

**Задание 27**

Для того, чтобы выполнить задание, требуется определить, в каком климатическом поясе расположен пункт, климатограмма которого приводится в задании. При выполнении заданий потребуются умение «считывать» значения среднемесячных температур воздуха, показанных на климатограмме на графике, и среднемесячного количества атмосферных осадков, показанных на столбчатой диаграмме. Важно не только знать основные отличия среднемесячных температур воздуха по климатическим поясам, но и помнить, чем отличается их ход по временам года в южном полушарии.

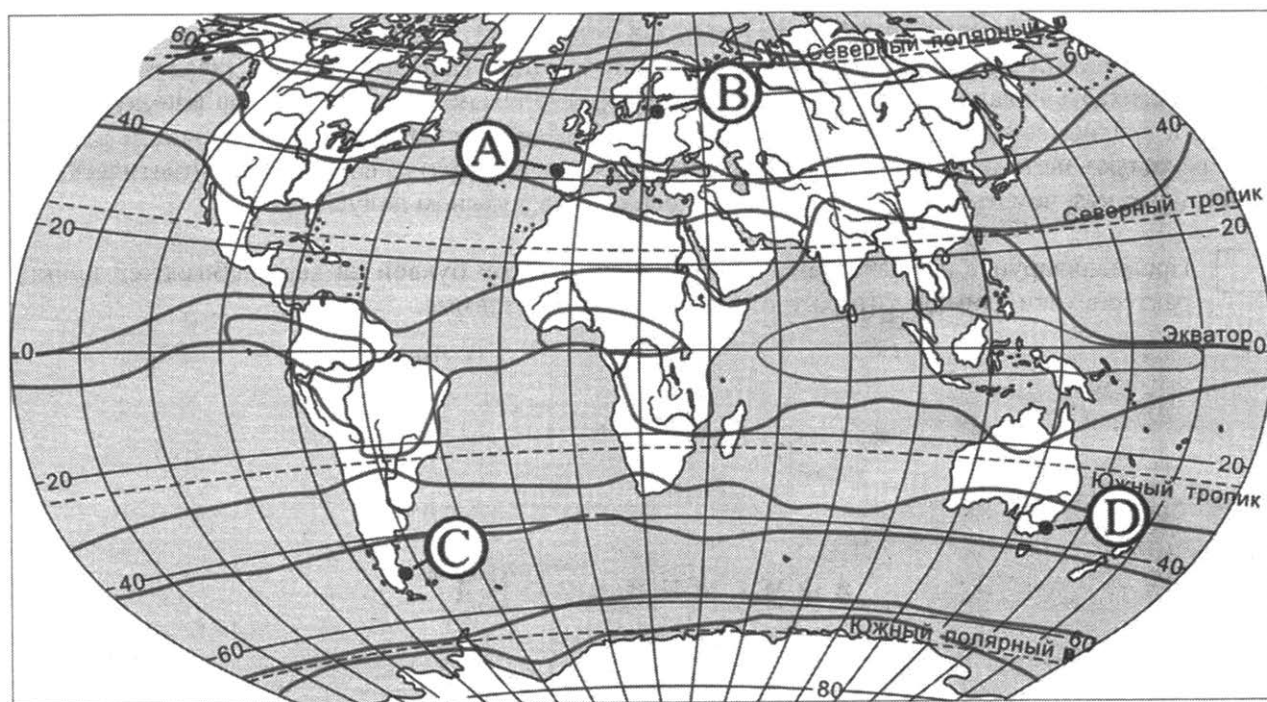
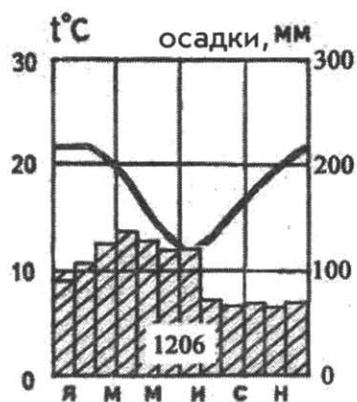
**1** Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

2

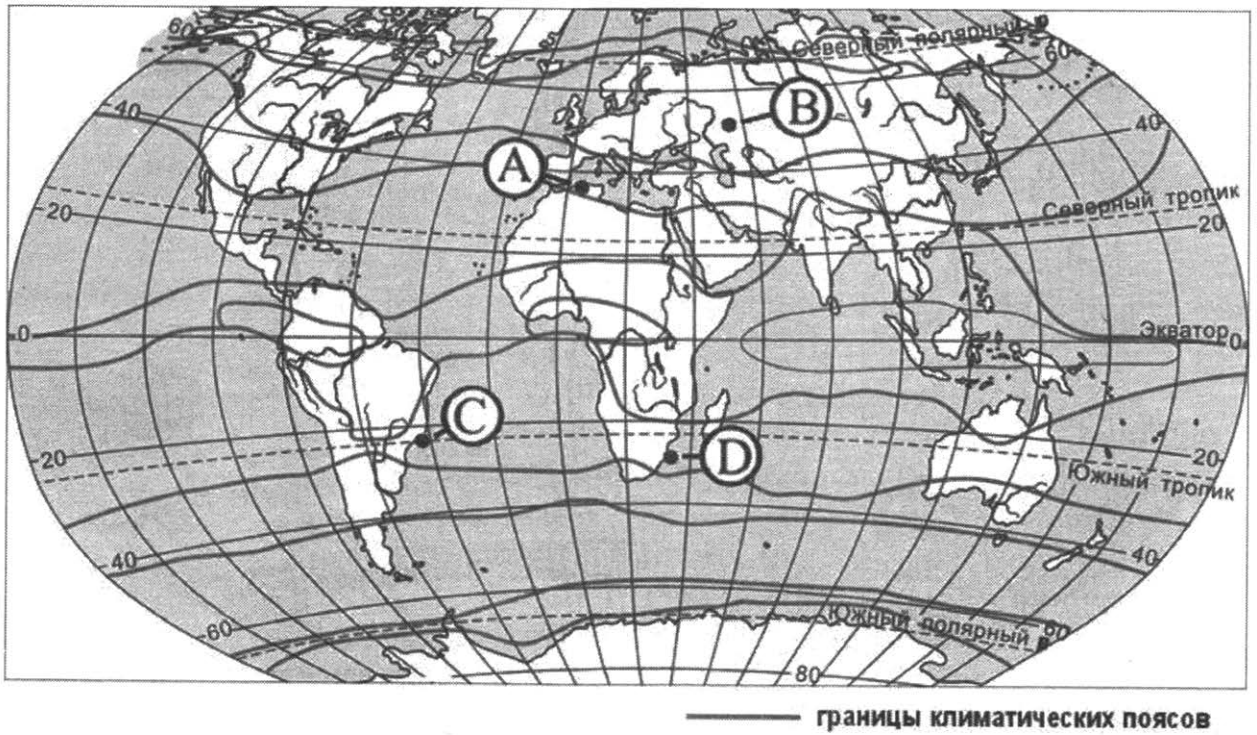
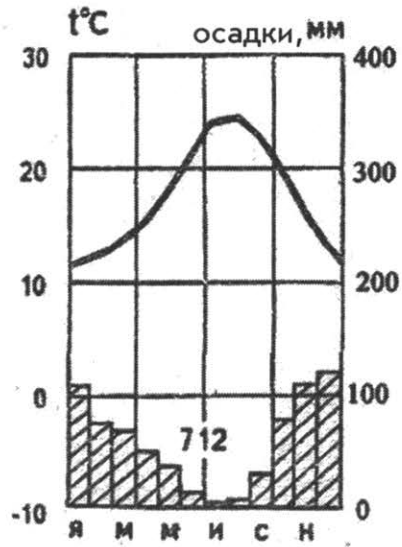
Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) A      2) B      3) C      4) D

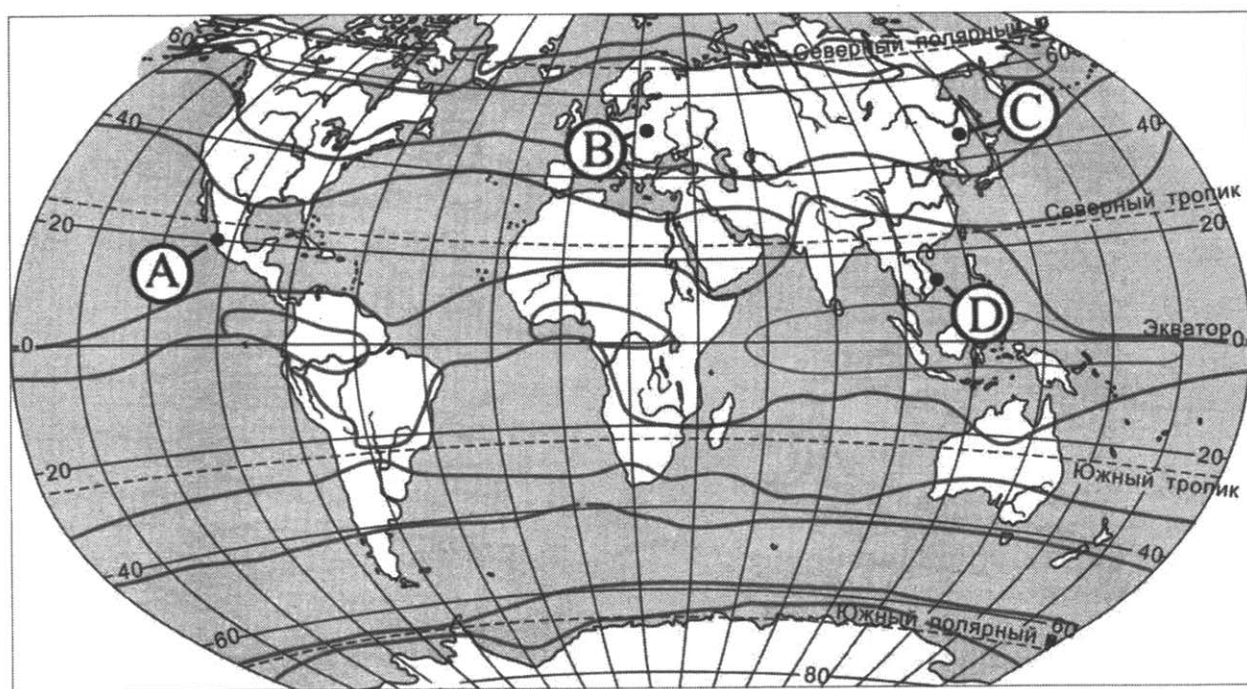
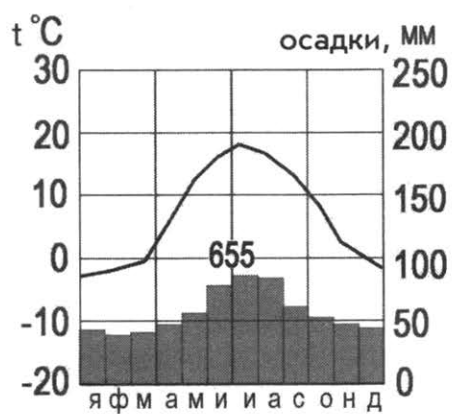
3 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) A      2) B      3) C      4) D

4

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



1) A

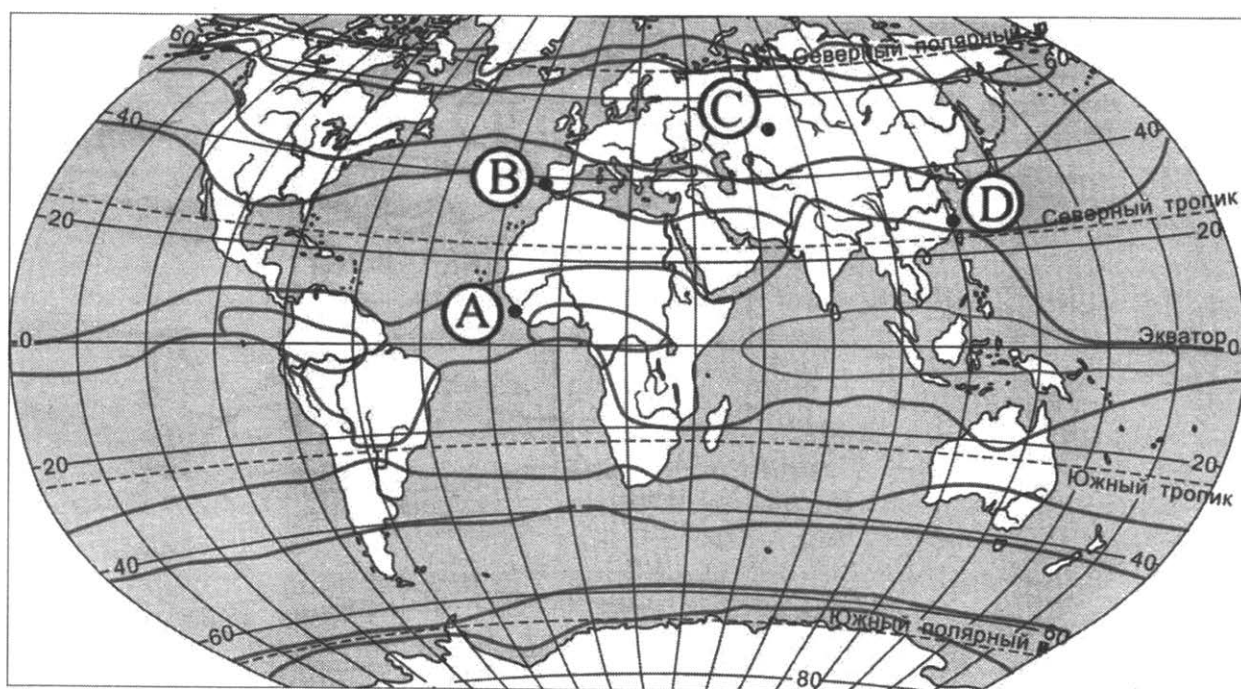
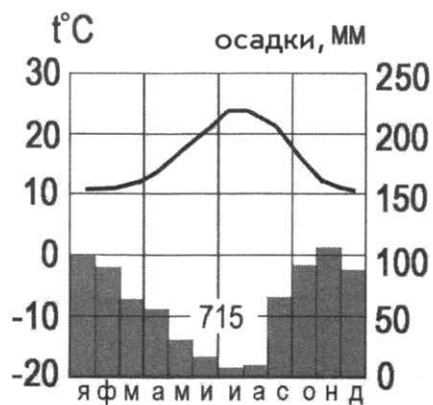
2) B

3) C

4) D

5

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

1) А

2) В

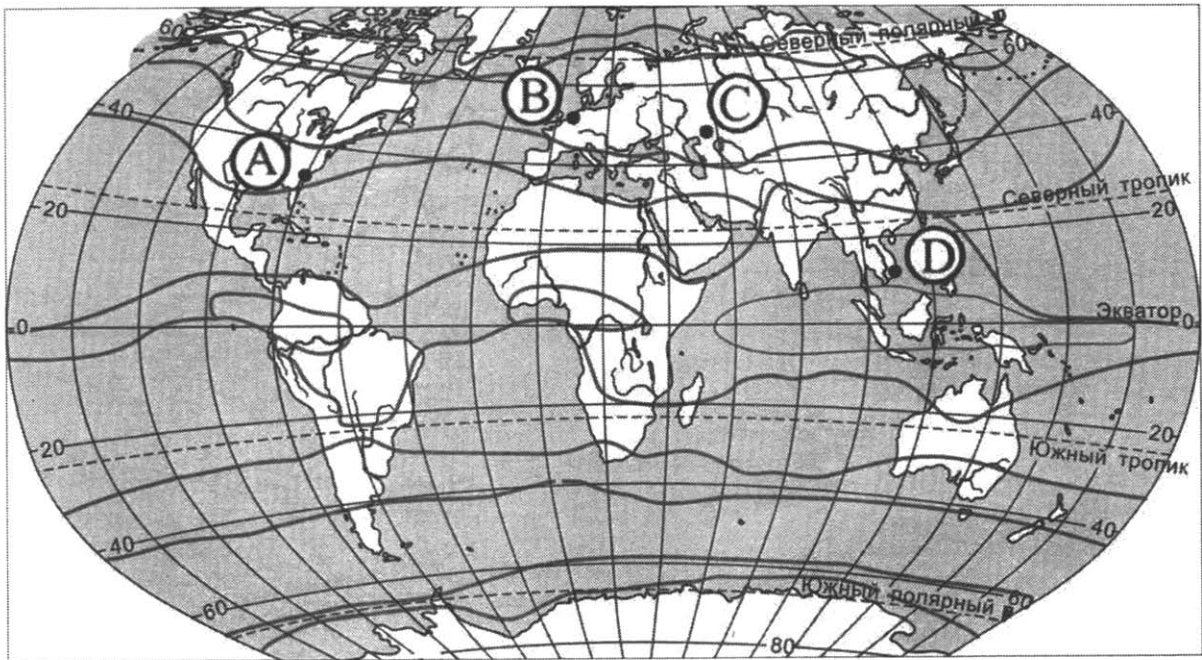
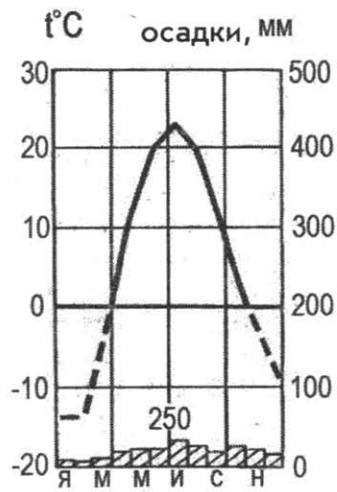
3) С

4) D



6

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

1) А

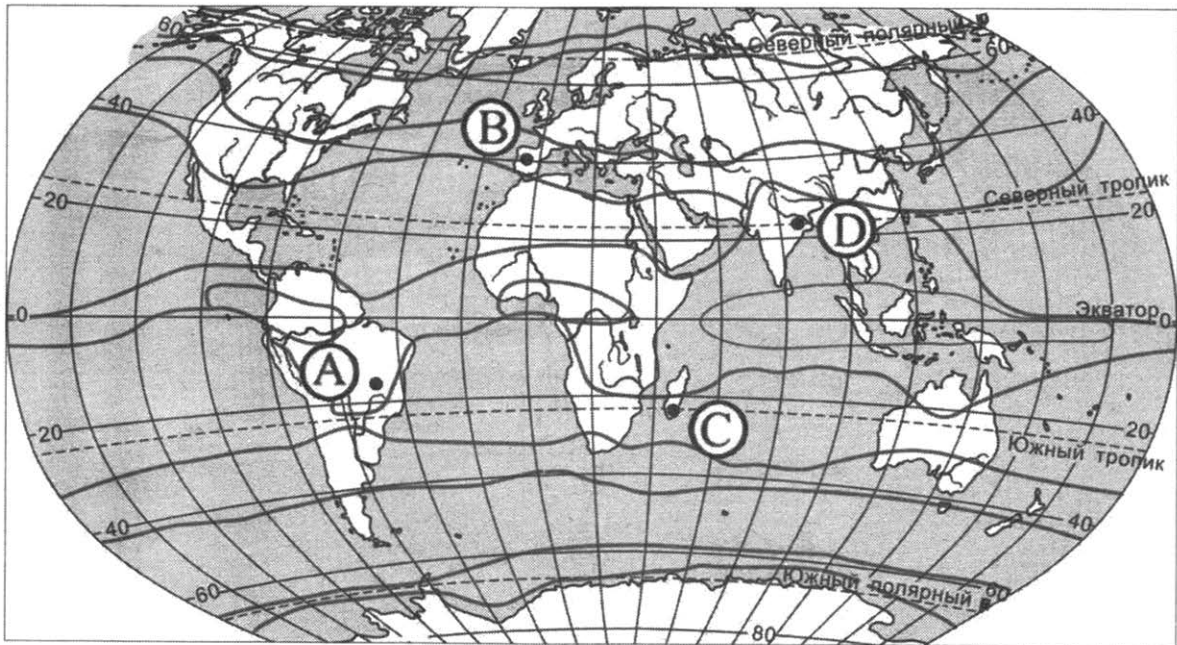
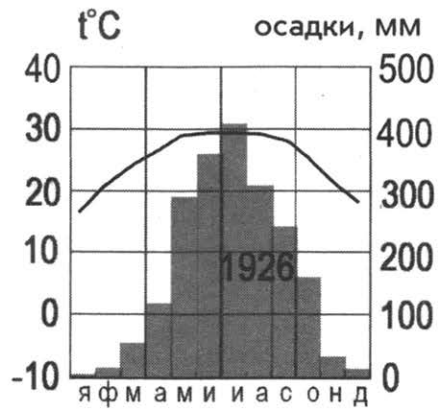
2) В

3) С

4) D

7

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

1) А

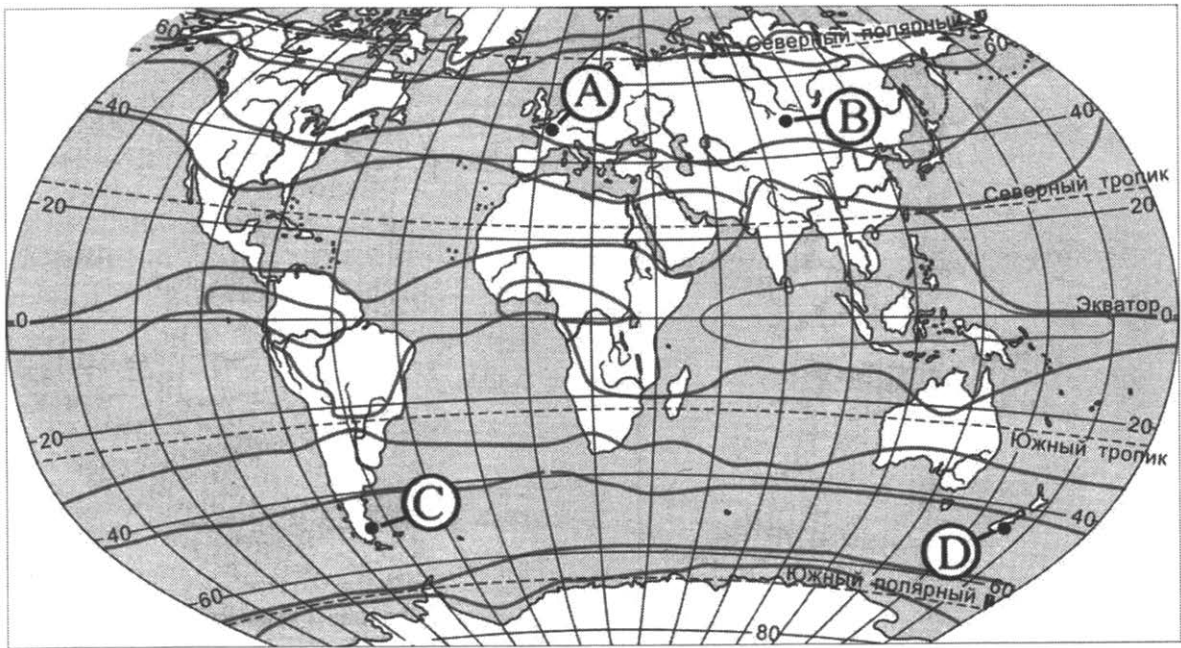
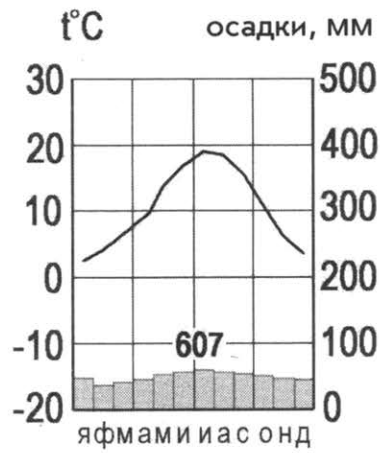
2) В

3) С

4) D



Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



1) A

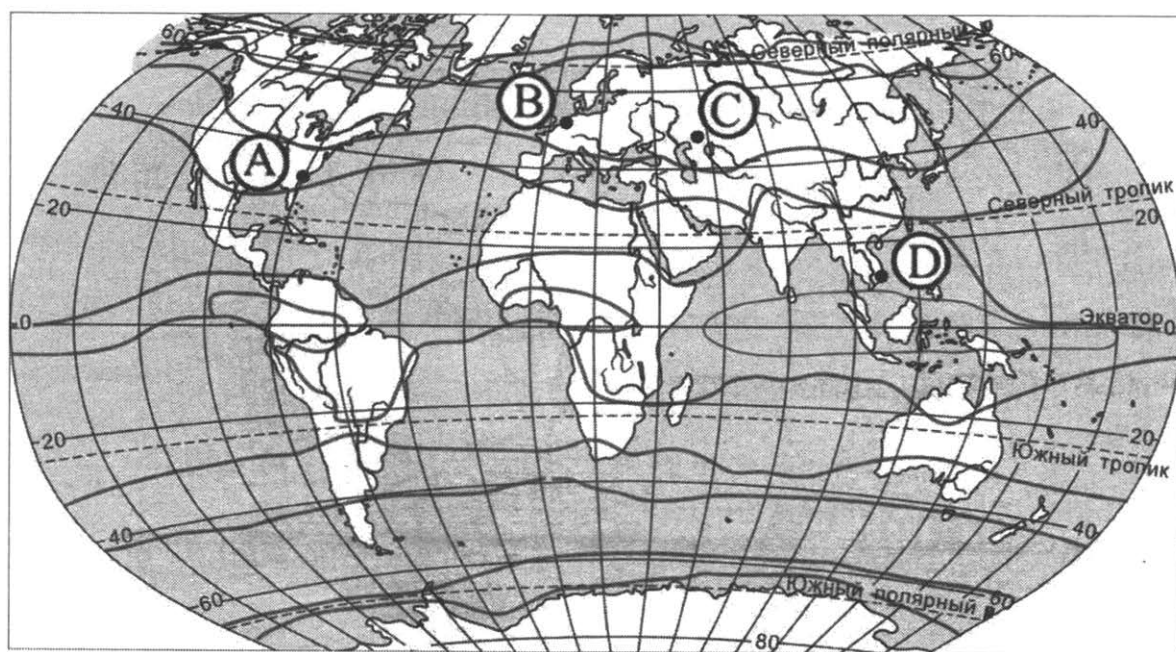
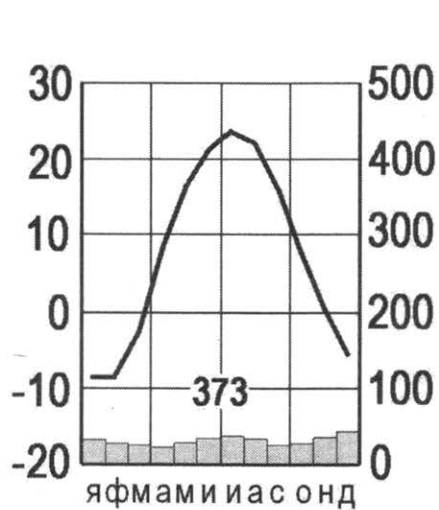
2) B

3) C

4) D

9

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

1) A

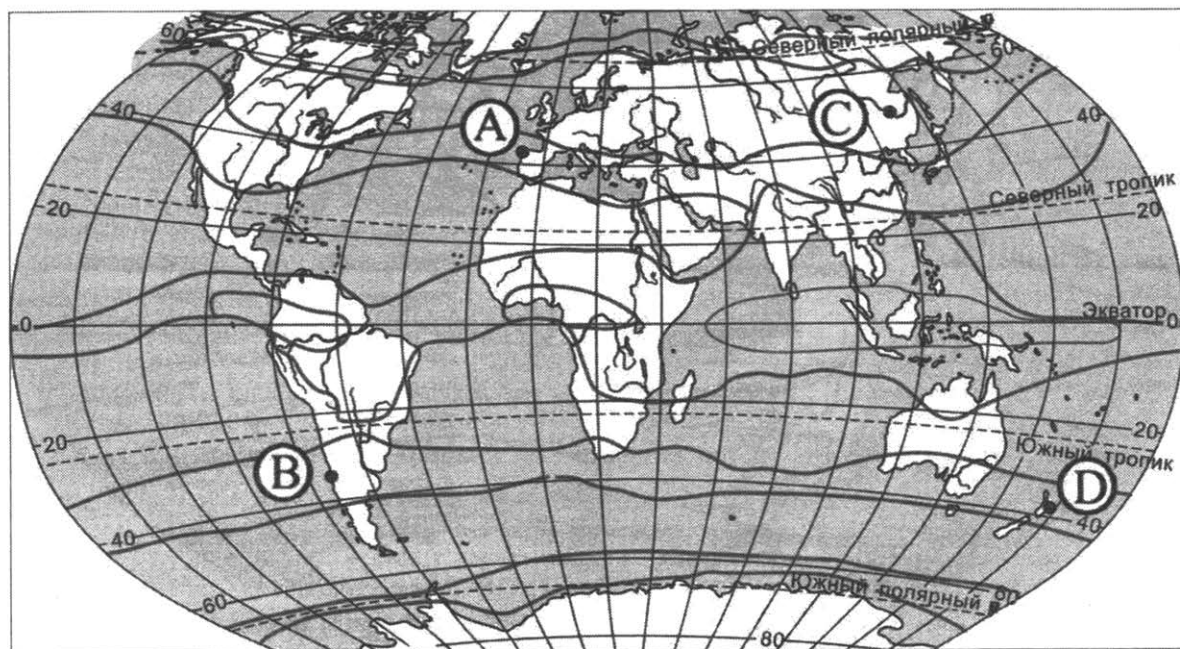
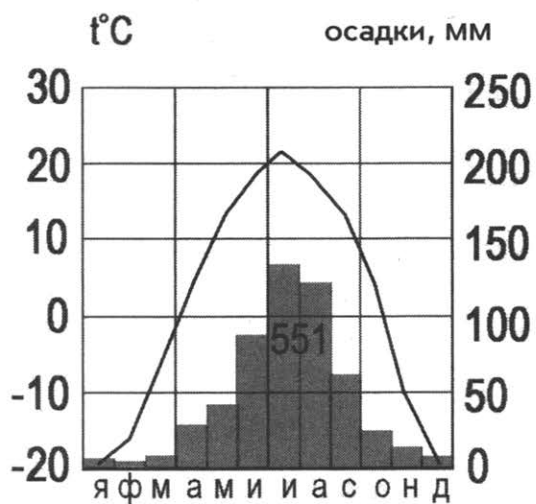
2) B

3) C

4) D

10

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

### Задания 28 и 29

Задания выполняются на основе общего блока информации, представленного в тексте, в таблице или на рисунке.

В первом из этих заданий проверяется умение выявлять эмпирические зависимости на основе результатов наблюдений, – требуется указать правильный вывод, который можно сделать на основе представленных в таблице данных, а во втором – сравнить время восхода (захода) Солнца, продолжительность дня или высоту Солнца над горизонтом в пунктах, географические координаты которых указаны в таблице.

При выполнении задания 28 очень важно внимательно проанализировать представленные в таблице данные наблюдений. На первый взгляд все варианты ответа могут показаться правильными, в некоторых случаях все названные в них географические закономерности действительно существуют в природе, однако не всегда имеющиеся в таблице данные могут их подтвердить.

При выполнении задания 29 необходимо помнить, что летом продолжительность дня соответствующего полушария увеличивается при удалении от экватора, а зимой – уменьшается, соответственно чем дальше от экватора, тем раньше Солнце поднимается над горизонтом и тем позже опускается за горизонт. С высотой Солнца над горизонтом картина другая – чем дальше пункт от параллели (в дни равноденствий это экватор), над которой Солнце находится в зените, тем меньше высота Солнца над горизонтом в этом пункте.

**Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

**1** Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения (московское)
А	49° с.ш. 45° в.д.	41°	+14	14 ч. 00 мин.
Б	53° с.ш. 42° в.д.	37°	+15	13 ч. 48 мин.
В	56° с.ш. 40° в.д.	34°	+12	13 ч. 40 мин.
Г	59° с.ш. 38° в.д.	31°	+14	13 ч. 32 мин.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Температура воздуха изменяется в течение суток.
- 2) В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг.
- 3) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.
- 4) Высота Солнца уменьшается при движении от экватора к полюсам.

**2** В каком из перечисленных городов **22 июня** продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) А      2) Б      3) В      4) Г

**Задания 3 и 4 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

**3** Школьники из нескольких населённых пунктов обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Метеостанция	Географическая широта	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество осадков, мм
			январь	июль	
А	55° с.ш.	522	-20,3	16,5	423
Б	36° с.ш.	2835	-10,7	15,1	310,7
В	27° с.ш.	1503	12,4	22,0	1158,3
Г	0° с.ш.	3	26,3	26,3	4301,0

Школьники проанализировали данные таблицы с целью обнаружить закономерность в изменении температуры воздуха и количества осадков. У всех учащихся выводы получились разные. Какой вывод верный?

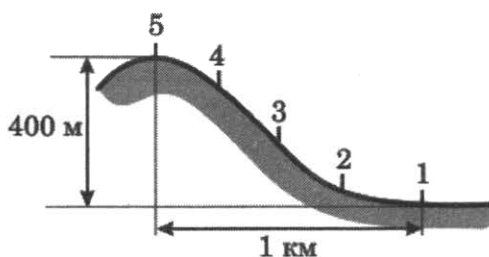
- 1) Чем больше высота над уровнем моря, тем больше количество осадков.
- 2) Летом чем больше широта места, тем выше температура воздуха.
- 3) Зимой чем дальше от экватора, тем холоднее.
- 4) Чем севернее, тем больше осадков.

4) На каких из перечисленных островов **22 июня** высота Солнца над горизонтом **наименьшая**?

- 1) остров Мадагаскар
- 2) Малые Антильские острова
- 3) Гавайские острова
- 4) острова Новая Зеландия

**Прочтите текст и ответьте на вопрос.**

Учащиеся одной из школ юга России 23 сентября совершили поход на вершину одной из невысоких гор, находящихся в окрестностях их города, двигаясь по компасу с востока на запад. Каждые полчаса они делали короткие остановки, во время которых измеряли температуру воздуха, атмосферное давление и определяли высоту Солнца над горизонтом. (Схема маршрута с точками остановок показана на рисунке.)



Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

№ точки	Время наблюдения	Температура воздуха, °С	Атмосферное давление, мм рт. ст.	Высота Солнца над горизонтом
1	10 ч.	+10	755	17°
2	10 ч. 30 мин.	+11	745	21°
3	11 ч.	+12	735	25°
4	11 ч. 30 мин.	+13	725	30°
5	11 ч. 55 мин.	+14	715	35°

5) Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Температура воздуха понижается с высотой.
- 2) Континентальность климата увеличивается в направлении с запада на восток.
- 3) Атмосферное давление понижается с высотой.
- 4) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.

**6** Над каким из перечисленных островов **23 сентября** в полдень по местному времени Солнце находится выше всего над горизонтом?

- 1) Новая Гвинея
- 2) Ньюфаундленд
- 3) Сицилия
- 4) Куба

*Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенного ниже текста.*

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество осадков, мм
			июль	январь	
А	60° с.ш. 33° в.д.	111	15,6	-11,0	552
Б	58° с.ш. 39° в.д.	121	17,0	-11,9	570
В	55° с.ш. 49° в.д.	62	19,7	-12,9	555
Г	53° с.ш. 56° в.д.	106	19,5	-15,0	573

**7** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Какой вывод верный?

- 1) Чем дальше на юго-восток, тем меньше годовое количество осадков.
- 2) Чем дальше на юго-восток, тем ниже средние температуры воздуха в январе.
- 3) Чем выше расположен пункт, тем больше в нем выпадает атмосферных осадков.
- 4) Чем севернее, тем холоднее в январе.

**8** В каком из перечисленных населенных пунктов **22 июня** продолжительность светового дня наименьшая?

- 1) А                                      2) Б                                      3) В                                      4) Г

*Задания 9, 10 выполняются с использованием приведенного ниже текста.*

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными многолетних наблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднее годовое количество дней с атмосферными осадками
			июль	январь	
А	50° с.ш. 54° в.д.	112	+21,9	-14,8	80
Б	53° с.ш. 51° в.д.	54	+20,6	-13,2	94
В	56° с.ш. 47° в.д.	93	+19,8	-12,8	122
Г	56° с.ш. 42° в.д.	120	+18,3	-9,7	112

**9**

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У учащихся получились разные выводы. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Даша: «Чем западнее, тем жарче в июле».
- 2) Саша: «Чем дальше на юго-восток, тем больше годовая амплитуда температур».
- 3) Павел: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нем выпадают атмосферные осадки».
- 4) Петр: «Чем дальше на северо-запад, тем реже выпадают атмосферные осадки».

**10**

В каком из городов **21 марта** (день весеннего равноденствия) Солнце позже всего по московскому времени поднимается над горизонтом?

- 1) А                                      2) Б                                      3) В                                      4) Г

**Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 6 июня. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

	Географические координаты	Высота над уровнем моря, м	Средняя дневная температура воздуха 6 июня.	Продолжительность дня 6 июня.
Анапа	45° с.ш. 37° в.д.	6	20 °С	15 ч. 28 мин.
Курск	52° с.ш. 36° в.д.	247	22 °С	16ч. 30 мин.
Абакан	54° с.ш. 91° в.д.	245	21 °С	16 ч. 52 мин
Сыктывкар	62° с.ш. 51° в.д.	119	14 °С	19 ч. 13 мин

**11**

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Света: «Летом температура воздуха повышается с уменьшением высоты местности».
- 2) Маша: «В июне температура воздуха в России понижается при движении с востока на запад».
- 3) Сергей: «В июне чем больше продолжительность дня, тем теплее».
- 4) Глеб: «Летом продолжительность дня уменьшается при движении с севера на юг».

**12**

В каком из перечисленных населенных пунктов **1 декабря** продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) Анапа
- 2) Курск
- 3) Абакан
- 4) Сыктывкар

**Задания 13, 14 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 7 января 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Город	Географические координаты	Высота над уровнем моря, м	Средняя дневная температура воздуха	Продолжительность дня
Томск	57° с.ш. 85° в.д.	109	-20 °С	7 ч. 08 мин.
Ханты-Мансийск	61° с.ш. 69° в.д.	40	-22 °С	5 ч. 58 мин.
Сыктывкар	62° с.ш. 51° в.д.	119	-23 °С	5 ч. 44 мин.
Архангельск	65° с.ш. 41° в.д.	18	-7 °С	4 ч. 32 мин.

**13** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Игорь: «Температура воздуха повышается с увеличением высоты местности».
- 2) Юлия: «Температура воздуха повышается при движении с востока на запад».
- 3) Наташа: «При движении с запада на восток уменьшается продолжительность дня».
- 4) Иван: «При движении с юга на север уменьшается продолжительность дня».

**14** В каком из перечисленных городов 9 мая высота Солнца в полдень по местному солнечному времени наименьшая?

- 1) Томск
- 2) Ханты-Мансийск
- 3) Сыктывкар
- 4) Архангельск

### Задание 30

В задании требуется определить географический объект (страну, регион России, город, природную зону) по его (её) краткому описанию. При выполнении таких заданий очень важно помнить, что на экзамене можно и нужно пользоваться географическим атласом. Нужно только уметь найти карту (карты), позволяющую найти необходимую информацию. При определении географического объекта по его описанию необходимо уделить внимание специфическим особенностям, выделенным в характеристике, сопоставив их. Важно учитывать их совокупность, не рассматривая каждую характеристику по отдельности.

**1** Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из самых больших по величине территорий стран мира. Расположена в Северном полушарии. Ее берега омывают воды трех океанов. Самую западную часть страны занимают горы. Она исключительно богата лесными ресурсами, пушным зверем, запасами пресной воды, различными полезными ископаемыми. Имеет сухопутную границу только с одним государством. Столица – не самый большой город страны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупных по численности населения и площади территории стран мира. Она находится на юге материка, в субэкваториальном поясе. Основную часть ее территории занимает плоскогорье, к северу переходящее в низменность, сложенную наносами двух рек. К северо-востоку от низменности протянулась величайшая горная система.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**3** Определите страну по её краткому описанию.

Географическое положение этой страны своеобразно. Она омывается водами нескольких океанов. В июле в этой стране самый разгар зимы. На материке, на котором находится эта страна, нет действующих вулканов, здесь не происходят землетрясения. Вдоль восточного побережья протянулись невысокие горы. Одной из характерных черт природы является широкое распространение пустынь. Столица – не самый крупный ее город. Средняя плотность населения составляет не более двух человек на 1 кв. км.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна-архипелаг – одна из самых развитых стран мира. Большую часть её территории занимают горы, здесь часты землетрясения, имеются вулканы. Страна бедна полезными ископаемыми. Из-за большой вытянутости её территории климатические условия разнообразны. Вдоль тихоокеанского побережья страны проходит теплое океаническое течение. Страна расположена на пути тропических тайфунов, зарождающихся на просторах Тихого океана, которые приносят большие бедствия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна расположена в Южном полушарии и имеет выход к Атлантическому океану. Её территория вытянута в меридиональном направлении более чем на 3,7 тыс. км и поэтому располагается в трех климатических поясах: тропическом, субтропическом и умеренном. Вдоль её побережья проходит холодное океаническое течение. Одно из основных природных богатств – плодородные почвы субтропических степей. Эта природная зона здесь называется Пампой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена на Дальнем Востоке и названа по имени крупной реки, протекающей по её территории. Область имеет границу с Китаем. На территории имеется месторождение бурого угля и крупная ГЭС. Административный центр этой области является центром судостроения.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

**7** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область имеет выход к Балтийскому морю, на её территории находится несколько крупных морских портов. В области располагается месторождение бокситов и недалеко от самого месторождения имеется центр алюминиевой промышленности (производство глинозема). Область имеет границу с Финляндией.

Ответ \_\_\_\_\_ область.

**8** Прочитайте фрагмент путевых заметок журналиста.

« ...От областного центра до государственной границы добирались на машине. Часа два мы ехали по прямому шоссе. Всю дорогу вокруг на сколько хватало глаз простирались бескрайние поля с колосющимися хлебами. Солнце палило нещадно. Невысокие деревца вдоль дороги как будто спрашивали: «Зачем вы посадили нас здесь? Нам тут непривычно и одиноко». Наш спутник объяснил, что деревья в этих краях высаживают не для красоты, а для того, чтобы зимой снег с полей не заметал шоссе...»

Определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9**

Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна имеет выход к Атлантическому океану, она является самой большой по территории на материке, на котором она расположена и в ее пределах находится одна из крайних точек этого материка. Туристов со всего мира в эту страну привлекает её уникальная природа – экваториальные леса с богатейшей флорой и фауной, просторы саванн и полноводные реки с водопадами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10**

Определите город по его краткому описанию.

Этот областной центр, расположенный на берегах крупного притока Оби, является городом-миллионером. Он находится на трассе Транссибирской железнодорожной магистрали. В нём сложился мощный промышленный узел, основу которого составляют предприятия нефтепереработки, нефтехимии, машиностроения, легкой и пищевой промышленности.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11**

Определите страну по ее краткому описанию.

Территория страны расположена и в Северном и в Южном полушариях. Она омывается водами Тихого и Индийского океанов. Особенностью ее природы является очень высокая сейсмичность территории и огромное количество потухших и действующих вулканов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12**

Определите субъект РФ по его краткому описанию.

Эта республика расположена в европейской части России. Особенностью ее ЭГП является выход к государственной границе. Коренное население относится к финно-угорской группе уральско-юкагирской языковой семьи. Место республики в хозяйстве России определяется, прежде всего, отраслями, использующими местные природные ресурсы (лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, добыча железной руды), а также цветной металлургией, работающей на привозном сырье, и машиностроением.

Ответ: Республика \_\_\_\_\_

**13**

Определите страну по ее краткому описанию.

Территория этой страны, расположенной в Восточном полушарии пересекается экватором. Она омывается водами двух океанов. Особенностью ее природы является очень высокая сейсмичность территории и огромное количество потухших и действующих вулканов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14**

Определите страну по ее краткому описанию.

Территория этой страны пересекается Южным тропиком, и омывается водами двух океанов. Страна не имеет сухопутных границ с другими государствами. Большая часть территории находится в природных зонах саванн, полупустынь и пустынь. Показатель плотности населения один из самых низких в мире.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15**

Определите страну по её краткому описанию.

Территория этой страны полностью находится в Северном полушарии и имеет выход к одному из морей Атлантического океана. На её территории расположена крайняя северная точка материка, на котором находится эта страна. Природа страны крайне разнообразна – здесь можно увидеть пустынные пейзажи, оливковые и апельсиновые рощи, вечнозелёные леса.

Ответ: \_\_\_\_\_

**16**

Определите город России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этого города является положение на трассе Транссибирской магистрали. Область, административным центром которой он является, на юго-востоке граничит с одной из стран СНГ. Численность населения этого города превышает 1 миллион человек, он является одним из крупнейших промышленных городов России. Крупнейшими промышленными предприятиями города являются металлургический комбинат и тракторный завод.

Ответ: \_\_\_\_\_

# ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОГЭ 2017

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2 часа (120 минут). Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Работа включает 17 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 10 заданий с кратким ответом (из них 3 задания, требующие записи ответа в виде одного или двух слов, и 7 заданий, требующих записи ответа в виде числа, или последовательности цифр). Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Работа включает 3 задания (15, 20 и 23), на которые следует дать полный развернутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Вариант 1

1 На каком материке находится самая глубокая впадина на суше?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

Ответ:

2 С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Армения
- 2) Грузия
- 3) Узбекистан
- 4) Дания

Ответ:

3 Для какого из перечисленных регионов России характерны ледниковые формы рельефа?

- 1) Воронежская область
- 2) Ленинградская область
- 3) Республика Марий-Эл
- 4) Астраханская область

Ответ:

4 Снежные лавины – одно из наиболее опасных природных явлений. При составлении прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляет для отдельных регионов сход лавин. Для жителей какого региона России такие прогнозы необходимы?

- 1) Курская область
- 2) Ярославская область
- 3) Республика Дагестан
- 4) Республика Коми

Ответ:

5 Какой из перечисленных регионов лидирует в стране по производству зерна?

- 1) Воронежская область
- 2) Пермский край
- 3) Краснодарский край
- 4) Иркутская область

Ответ:

6 Туристы из Китая хотят увидеть непривычную для них для них природу российской тундры. Какой заповедник им необходимо для этого посетить?

- 1) Окский
- 2) Таймырский
- 3) Оренбургский
- 4) Тебердинский

Ответ:

7 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Иркутская область                      3) Республика Татарстан  
2) Республика Карелия                    4) Красноярский край

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.

Изменение численности населения некоторых областей России в 2011 г.

Области	Число прибывших на постоянное местожи-тельство, чел.	Число ушедших на постоянное местожи-тельство, чел.	Естественный прирост населения за год, чел.
Курская	27 903	18 469	-5975
Воронежская	54 331	44 468	-13 166
Белгородская	40 661	32 311	-4630
Брянская	37 072	41 362	-6648

8 Используя данные таблицы, определите, в каком регионе в 2011 г. наблюдалась миграционная убыль населения.

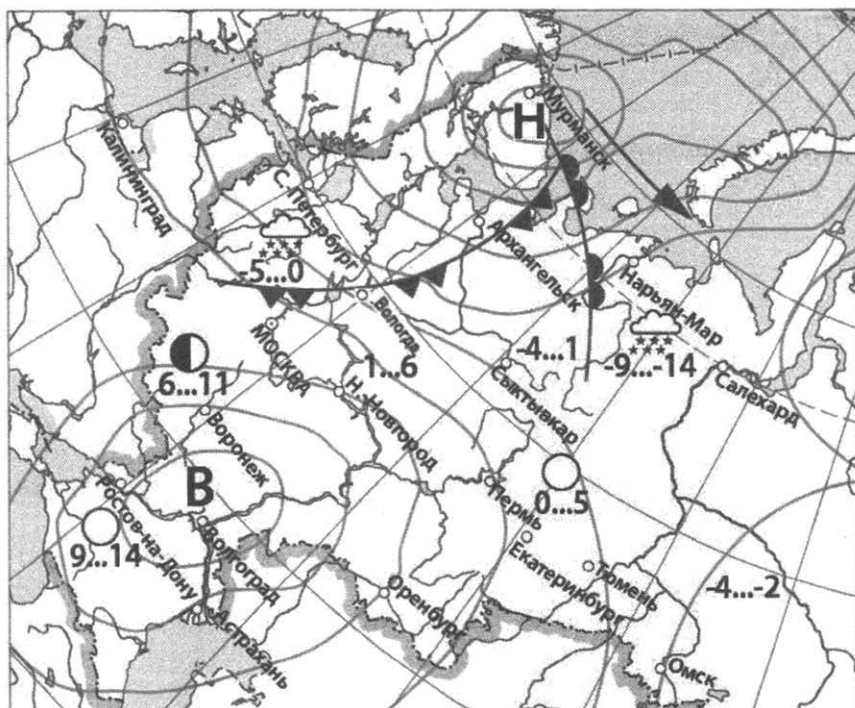
- 1) Курская                      2) Воронежская                      3) Белгородская                      4) Брянская

Ответ:

9 Используя данные таблицы, определите, на сколько человек сократилась численность населения Брянской области в 2011 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



**10** Какой из перечисленных городов, обозначенных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Калининград      2) Волгоград      3) Санкт-Петербург      4) Вологда

Ответ:

**11** Карта погоды составлена на 1 апреля. В каком из перечисленных городов, обозначенных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Архангельск      3) Вологда  
2) Мурманск      4) Нарьян-Мар

Ответ:

**12** Примером нерационального природопользования является

- 1) рекультивация земель в районах горных выработок  
2) создание полевых защитных лесополос в степной зоне  
3) сжигание попутного нефтяного газа в факелах в районах добычи нефти  
4) использование биологических способов борьбы с сельскохозяйственными вредителями

Ответ:

**13** В каком из высказываний содержится информация о бассейне реки Обь?

- 1) Обь образуется при слиянии двух рек: Бии и Катунь.  
2) В верховьях направление течения Оби несколько раз меняется – река течёт то на север, то на запад.  
3) Обь собирает воды с территории общей площадью 2 990 000 км<sup>2</sup>.  
4) На период весенне-летнего половодья приходится основная часть годового стока Оби.

Ответ:

**14** Определите, какой краевой центр России имеет географические координаты 45° с. ш. 39° в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 15 выполняется с использованием текста, приведенного ниже.**

Вечная (многолетняя) мерзлота распространена более чем на половине территории нашей страны. Она охватывает север европейской части России и Западной Сибири, а за Енисеем распространена от северных морей до южных границ нашей страны.

**15** Города Магадан и Санкт-Петербург расположены примерно на одинаковой широте. Однако в окрестностях Магадана широко распространена многолетняя мерзлота. Объясните, как сохранение многолетней мерзлоты в окрестностях Магадана связано с климатом этого города.

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**16** Определите относительную влажность воздуха при температуре +10°C, если в нем содержится 6 г водяного пара, а максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет 9,4 г/м<sup>3</sup>. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

**17** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

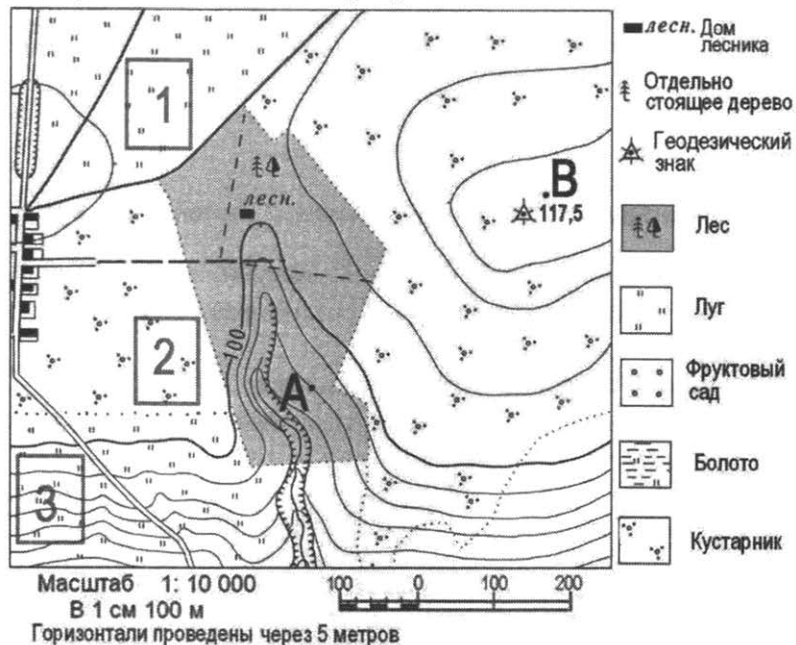
- 1) Саратов
- 2) Екатеринбург
- 3) Псков

Ответ:

--	--	--

**Задания 18–21 выполняются с использованием приведенной ниже карты.**

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



**18** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

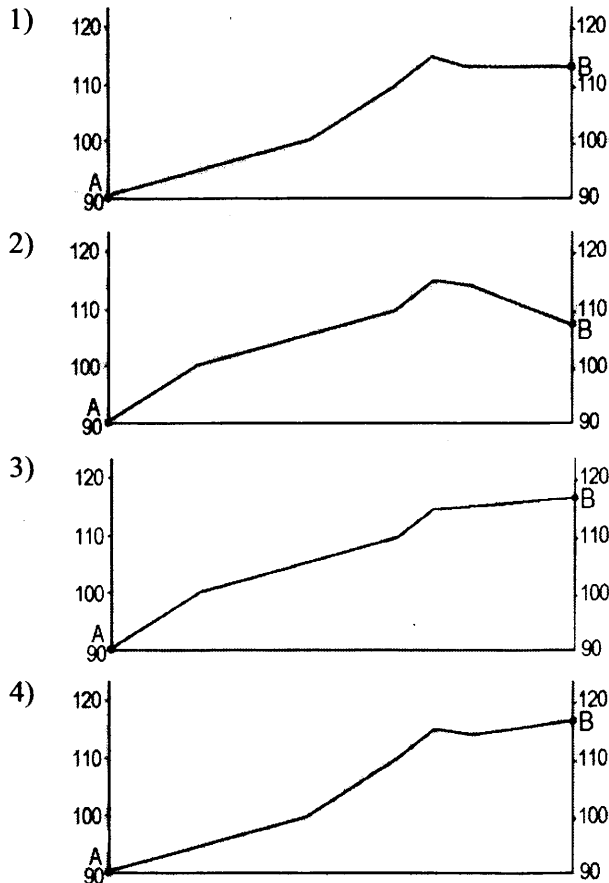
**19** Определите по карте, в каком направлении от точки В находится точка А.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Школьники выбирают место для создания футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**21** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

**Задания 22, 23 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

В Тюмени, где прежде о металлургии и не помышляли, в 2013 г. начал работу электросталеплавильный завод с проектной мощностью 550 тыс. тонн сортового металлопроката. Чем руководствовался инвестор, вложивший в проект более 20 млрд рублей? А тем, что Тюменская область – кладовая чёрного лома. Переплавливать его на месте, не вывозя за пределы региона, экономически выгодно. На территории области ежегодно образуется минимум 1 млн тонн металлолома. Во всяком случае, столько его в среднем до последнего времени транспортировали по железной дороге, отправляя потребителям ряда субъектов РФ и даже за границу.

**22** Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы изучить географические особенности Тюменской области?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) Дальнего Востока    | 3) Западной Сибири  |
| 2) Европейского Севера | 4) Восточной Сибири |

Ответ:

**23** В результате работы какой отрасли хозяйства Тюменской области ежегодно образуется большая часть металлолома, о котором говорится в тексте? Укажите одну отрасль. Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.



**24** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Забайкальский край
- 2) Смоленская область
- 3) Приморский край

Ответ: 

--	--	--

**25** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАН

РЕГИОН

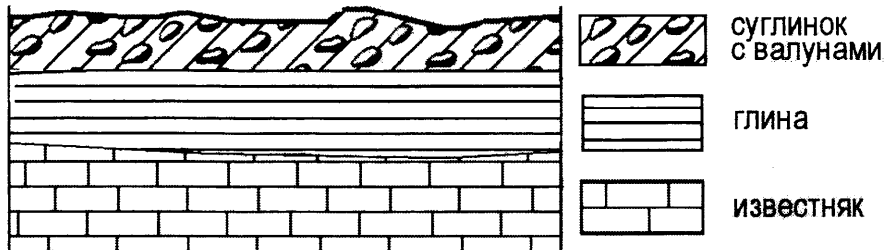
- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| А) Полюбуйтесь видом высочайшей горы страны! | 1) Республика Алтай                |
| Б) Побывайте на границе двух частей света!   | 2) Свердловская область            |
|  | 3) Красноярский край               |
|  | 4) Кабардино-Балкарская республика |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

**26** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого старого).

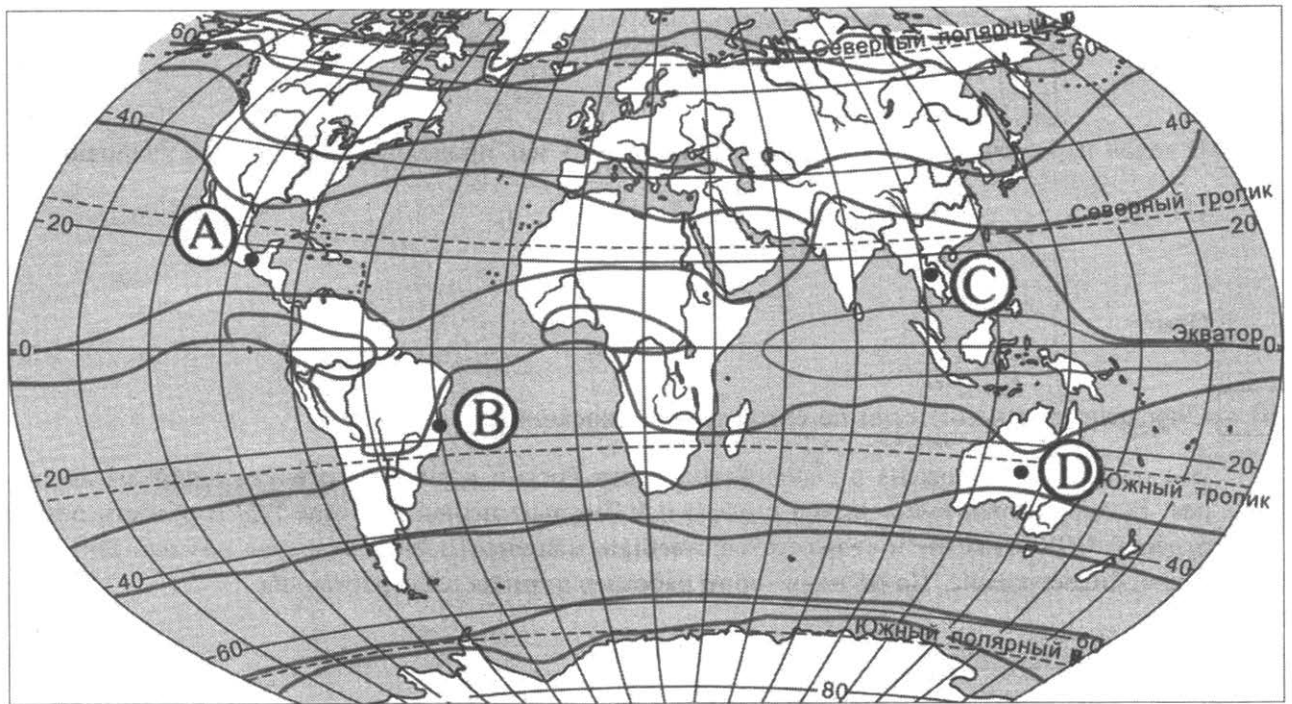
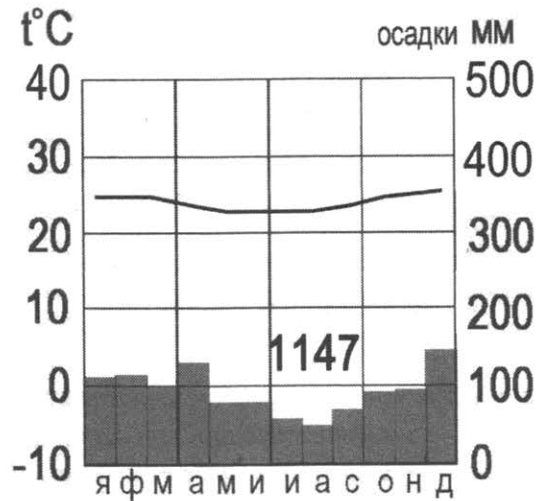
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) глина
- 3) суглинок с валунами

Ответ: 

--	--	--

27 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ:

**Задания 28, 29 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись результатами наблюдений, проведёнными ими на географических площадках 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время). Они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты	Высота над уровнем моря, м	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения (москowsкое)
А	46° с. ш. 44° в. д.	7	44°	+20	13 ч. 56 мин.
Б	53° с. ш. 42° в. д.	150	37°	+16	13 ч. 48 мин.
В	56° с. ш. 44° в. д.	121	34°	+9	13 ч. 56 мин.
Г	59° с. ш. 31° в. д.	14	31°	+13	13 ч. 4 мин.

**28** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Витя: «Температура воздуха понижается с увеличением высоты местности».
- 2) Даша: «Температура воздуха повышается при движении с запада на восток».
- 3) Дима: «При движении с севера на юг увеличивается продолжительность дня».
- 4) Миша: «При движении на юг увеличивается высота Солнца над горизонтом».

Ответ:

**29** В каком из перечисленных населённых пунктов 1 мая продолжительность дня наибольшая?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

Ответ:

**30** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в европейской части России в нижнем течении одной из крупных рек. Её территория имеет выход к морю и к Государственной границе РФ. В области развиты отрасли АПК, тяжёлое и сельскохозяйственное машиностроение угольная промышленность и автомобилестроение. На её территории работает атомная электростанция.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

## Вариант 2

**1** На территории какой страны находится самое глубокое озеро в мире?

- 1) США
- 2) Перу
- 3) Канада
- 4) Россия

Ответ:

**2** С какой из перечисленных стран Россия имеет Государственную границу?

- 1) Киргизия
- 2) Чехия
- 3) Канада
- 4) США

Ответ:

**3** Какая из перечисленных горных систем России имеет наибольшую высоту?

- 1) Алтай
- 2) Крымские горы
- 3) Саяны
- 4) Урал

Ответ:

**4** Снежные лавины – одно из наиболее опасных природных явлений. При составлении прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляют для отдельных регионов сход лавин. Для жителей какого региона России такие прогнозы необходимы?

- 1) Сахалинская область
- 2) Республика Коми
- 3) Чувашская Республика
- 4) Новосибирская область

Ответ:

**5** В Поволжье ведется добыча

- 1) нефти                                      2) бокситов                                      3) каменного угля                                      4) железных руд

Ответ:

6 К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- 1) башкиры
- 2) ненцы
- 3) кабардинцы
- 4) чувашаи

Ответ:

7 В какой из перечисленных областей плотность населения наименьшая?

- 1) Курская
- 2) Омская
- 3) Магаданская
- 4) Брянская

Ответ:

*Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.*

**Изменение численности населения некоторых регионов в 2014 г.**

	Число родившихся, чел.	Число умерших, чел.	Миграционный прирост населения за год, чел.
Брянская область	13 824	19 857	– 3440
Республика Дагестан	56 888	16 491	– 13 944
Республика Саха (Якутия)	17 010	8209	– 6708
Хабаровский край	18 779	17 851	– 2535

8 Используя данные таблицы, определите, в каком регионе в 2014 г. наблюдалось **наименьшее** превышение числа ушедших на постоянное жительство над числом прибывших.

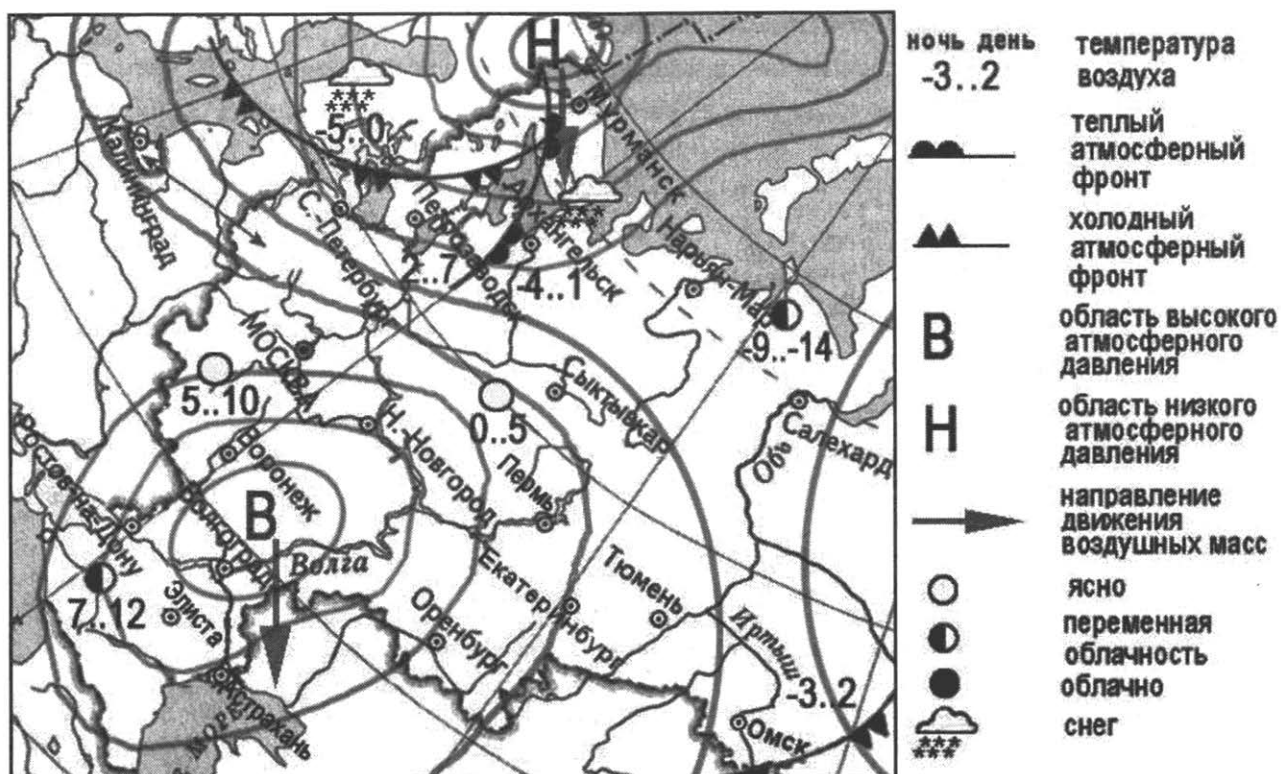
- 1) Брянская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Республика Саха (Якутия)
- 4) Хабаровский край

Ответ:

9 Используя данные таблицы, определите, значение показателя естественного прироста населения Хабаровского края в 2014 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



**10** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Воронеж
- 2) Петрозаводск
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Пермь

Ответ:

**11** Карта погоды составлена на 4 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное повышение температуры воздуха?

- 1) Архангельск
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Петрозаводск
- 4) Элиста

Ответ:

**12** Уменьшению выбросов в атмосферу «парниковых» газов способствует

- 1) вывод из эксплуатации действующих АЭС
- 2) сжигание попутного нефтяного газа
- 3) развитие ветровой и солнечной электроэнергетики
- 4) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

Ответ:

**13** В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Амур?

- 1) Амур образуется слиянием двух рек: Шилка и Аргунь.
- 2) Длина реки от места слияния двух рек до впадения в Амурский лиман – 2824 км.
- 3) Большая часть (54%) площади водосбора Амура находится на территории России, 44% – на территории Китая, и 2 % – на территории Монголии.
- 4) На Амуре и его притоках наводнения наблюдаются ежегодно, а порой и несколько раз в году.

Ответ:

**14** Определите, какой административный центр имеет географические координаты 58° с. ш. 28° в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 15 выполняется с использованием текста, приведенного ниже.**

Промышленная разработка Средне-Тиманского месторождения была начата в 1997 году. Месторождение располагает запасами бокситов, достаточными для обеспечения производства около 2 млн тонн глинозема в течение более 40 лет.

Важной особенностью месторождения являются благоприятные горно-геологические условия, позволяющие добывать открытым способом около 90% имеющихся запасов бокситов.

**15** Добыча полезных ископаемых открытым способом имеет свои преимущества и недостатки. Назовите одно преимущество и один недостаток открытого способа добычи.

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**16** Средняя соленость поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

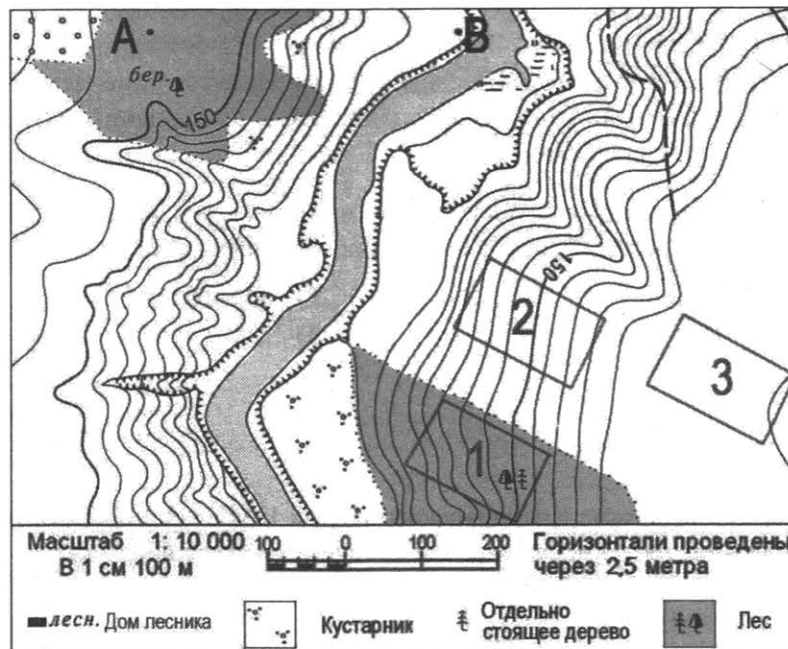
**17** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Уфа
- 2) Иркутск
- 3) Абакан

Ответ:

--	--	--

Задания 18–21 выполняются с использованием приведенной ниже карты.



**18** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

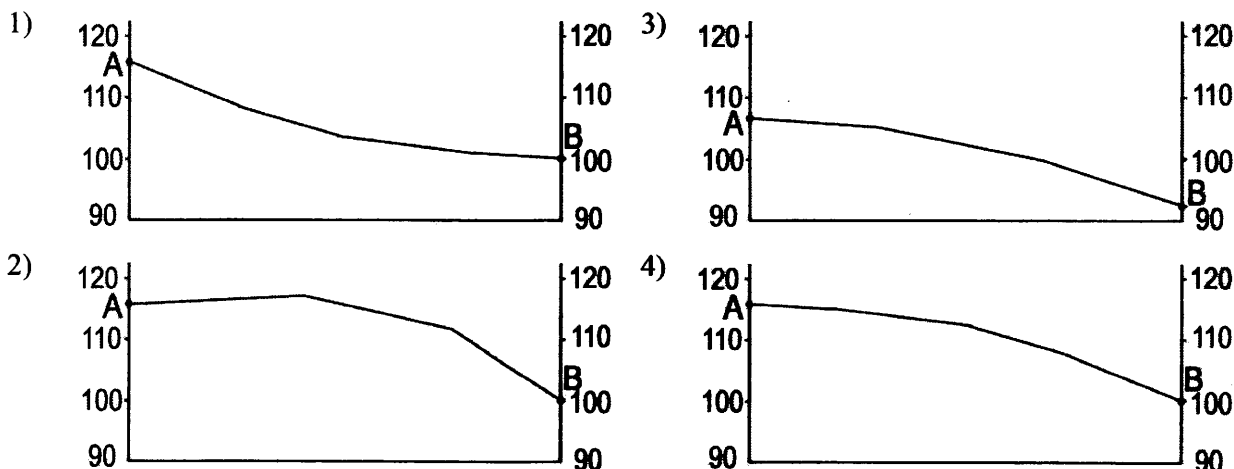
Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**19** Определите по карте, в каком направлении от точки А находится точка В.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Школьники выбирают место для катания на горных лыжах. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**21** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:



**Задания 22, 23 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

География алюминиевой промышленности в России в связи с динамикой регионального спроса в стране вскоре изменится. Так, корпорация «РУСАЛ» планирует в ближайшие годы увеличивать производство алюминия на ряде заводов в Красноярском крае и в Иркутской области, а в европейской части России и на Урале оно уменьшится. Это подтверждают планы сокращения производства алюминия на заводах в Поволжье, Карелии и на Урале.

**22** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить особенности хозяйства Красноярского края и Иркутской области?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) Европейского Севера | 3) Восточной Сибири |
| 2) Западной Сибири     | 4) Дальнего Востока |

Ответ:

**23** Какая особенность хозяйства Красноярского края и Иркутской области позволяет увеличивать производство алюминия в этих регионах? Укажите одну особенность.  
 Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**24** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Хакасия
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Магаданская область

Ответ: 

--	--	--

**25** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАН РЕГИОН

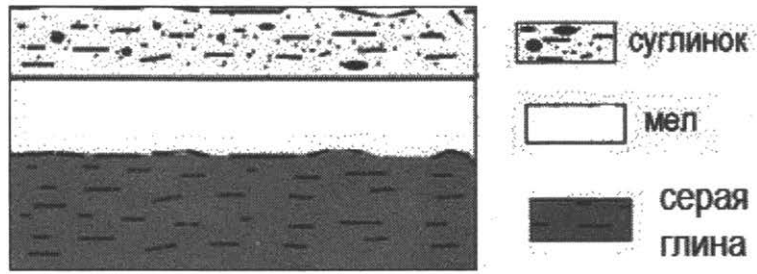
- |  |   |
|--|---|
| А) Любители альпинизма! Горы ждут вас!<br>Б) Побывай в «Янтарном краю» России! | 1) Кабардино-Балкарская республика<br>2) Республика Карелия<br>3) Калининградская область<br>4) Псковская область |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б

**26** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

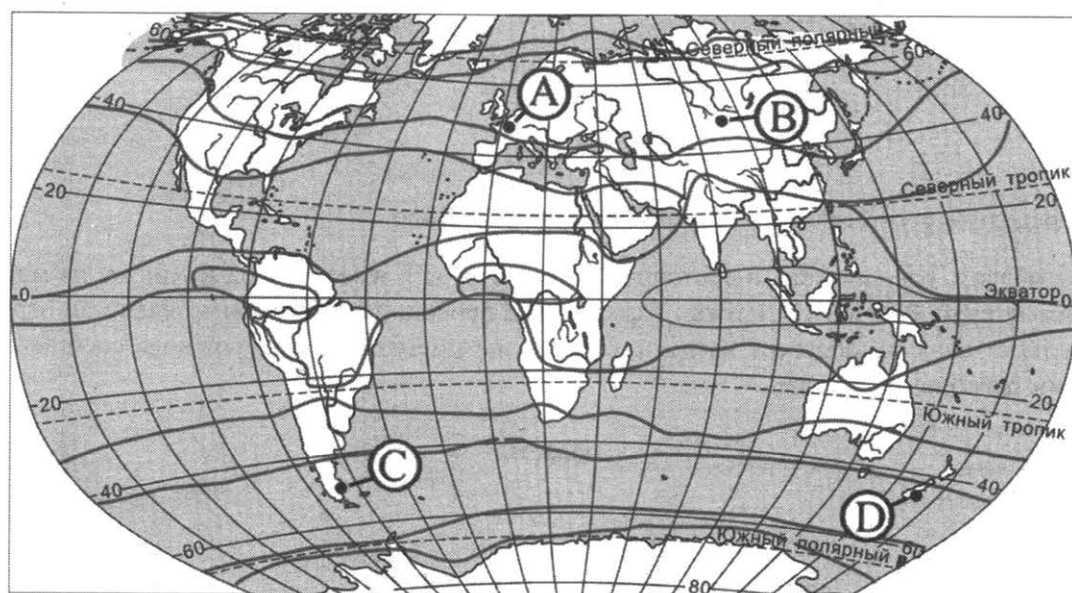
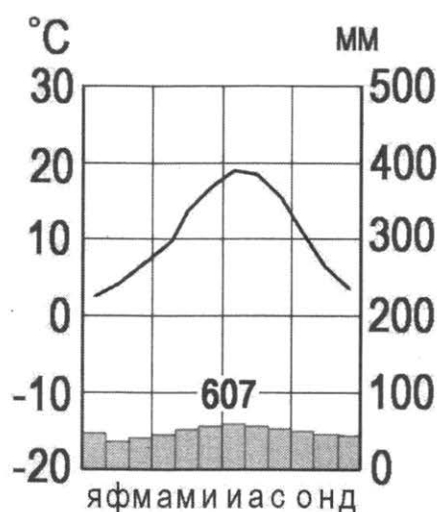
- 1) суглинок                      2) серая глина                      3) мел

Ответ:

--	--	--

27

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) A                                      2) B                                      3) C                                      4) D

Ответ:

--

**Задания 28, 29 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 25 апреля 2014 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Продолжительность дня	Высота Солнца над горизонтом в полдень	Среднесуточная температура воздуха °С
Вологда	59° с. ш. 39° в. Д.	15 ч 21 мин.	43,9°	+3
Уфа	55° с. ш. 56° в. Д.	14 ч. 46 мин.	48,6°	0
Рязань	55° с. ш. 40° в. Д.	14 ч. 46 мин.	48,6°	-2
Воронеж	52° с. ш. 39° в. Д.	14 ч. 29 мин.	51,1°	+9

**28** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Маша: Среднесуточная температура воздуха повышается при движении с востока на запад.
- 2) Даша: Чем больше продолжительность дня, тем выше среднесуточная температура.
- 3) Дима: При движении с юга на север увеличивается продолжительность дня.
- 4) Света: Высота солнца над горизонтом увеличивается при движении с востока на запад.

Ответ:

**29** В каком из перечисленных населённых пунктов 1 января продолжительность дня наибольшая?

- 1) Вологда                      2) Уфа                      3) Рязань                      4) Воронеж

Ответ:

**30** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в восточной части страны и имеет выход к одному из морей океана, омывающего Россию с востока. Характерной особенностью природы является отрицательная среднегодовая температура воздуха. Область не имеет железнодорожного сообщения с соседними регионами страны..

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

## Вариант 3

1 По какому из перечисленных показателей Россия занимает 1-е место в мире?

- 1) запасы медных руд
- 2) запасы природного газа
- 3) добыча алюминиевых руд
- 4) производство стали

Ответ:

2 С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- 1) Молдавия
- 2) Киргизия
- 3) Узбекистан
- 4) Латвия

Ответ:

3 Какие почвы характерны для природной зоны степей России?

- 1) подзолистые
- 2) дерново-подзолистые
- 3) черноземы
- 4) буроземы

Ответ:

4 В районах распространения многолетнемерзлых грунтов для того, чтобы обеспечить устойчивость сооружений и предотвратить их разрушение, дома строят на глубоко вбитых сваях. В каком из перечисленных городов России необходимо применять такую технологию строительства?

- 1) Архангельск
- 2) Вологда
- 3) Магадан
- 4) Самара

Ответ:

5 Какой из перечисленных городов является крупным центром черной металлургии?

- 1) Липецк
- 2) Мурманск
- 3) Архангельск
- 4) Томск

Ответ:

**6** Учёные из Великобритании планируют изучение природы тайги Евразии. В каком из перечисленных заповедников России возможно изучение экосистем, типичных для тайги?

- 1) Таймырский
- 2) Ненецкий
- 3) Центрально-Сибирский
- 4) Тебердинский

Ответ:

**7** В какой из перечисленных республик средняя плотность населения наибольшая??

- 1) Бурятия
- 2) Коми
- 3) Татарстан
- 4) Саха (Якутия)

Ответ:

**Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.**

**Изменение численности населения некоторых регионов в 2014 г.**

	Число родившихся, чел.	Число умерших, чел.	Миграционная убыль населения за год, чел.
Иркутская область	36 856	33 127	7164
Республика Коми	12 291	10 621	9303
Республика Саха (Якутия)	17 010	8209	6708
Хабаровский край	18 779	17 851	2535

**8** Используя данные таблицы, определите, в каком регионе в 2014 г. наблюдался **наименьший** естественный прирост населения.

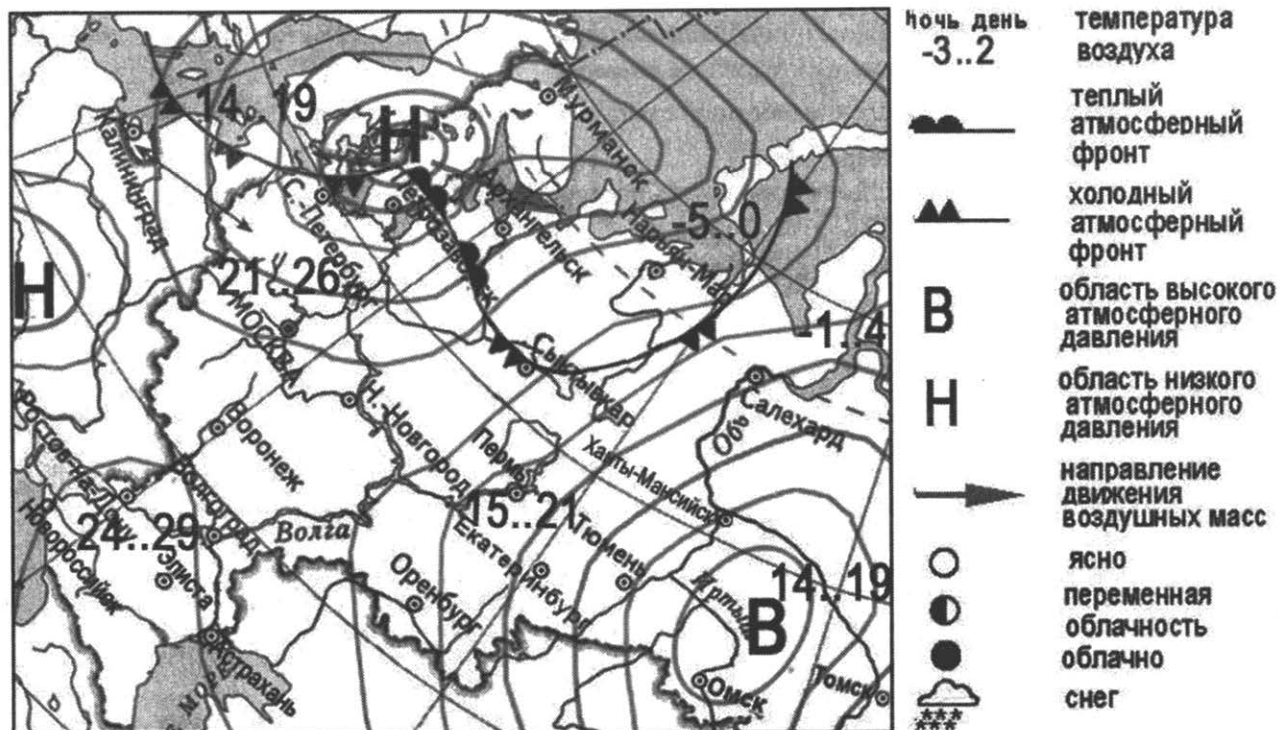
- 1) Иркутская область
- 2) Республика Коми
- 3) Республика Саха (Якутия)
- 4) Хабаровский край

Ответ:

**9** Используя данные таблицы, определите, на сколько человек увеличилась численность населения Республики Саха (Якутия) в 2014 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10 Какой из перечисленных городов, обозначенных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Москва
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Ханты-Мансийск

Ответ:

11 Карта погоды составлена на 15 мая. В каком из перечисленных городов, обозначенных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное понижение температуры воздуха?

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1) Архангельск     | 3) Омск   |
| 2) Санкт-Петербург | 4) Элиста |

Ответ:

12 Какое изменение газового состава атмосферы считают причиной усиления парникового эффекта в атмосфере?

- 1) уменьшение содержания азота
- 2) увеличение содержания углекислого газа
- 3) увеличение содержания кислорода
- 4) уменьшение содержания озона

Ответ:

**13** В каком из следующих предложений содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) В составе населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.
- 2) Передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов России.
- 3) На 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%
- 4) Снижение численности населения России обусловлено превышением смертности над рождаемостью.

Ответ:

**14** Определите, столица какой страны имеет географические координаты  $6^{\circ}$  ю.ш.  $107^{\circ}$  в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15 выполняется с использованием текста, приведенного ниже.**

Население Никарагуа праздновало католическое рождество, когда началось извержение вулкана Сан-Кристобаль, расположенного в 15 км от города Чинандега. Власти страны приняли решение начать эвакуацию населения, проживающего вблизи активизировавшегося вулкана. На территории этой страны, площадь которой меньше площади территории Мурманской области России, находятся пять действующих вулканов, все они расположены в западной части страны.

**15** Чем объясняется наличие большого количества вулканов на территории Никарагуа? Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**16** Определите, какое атмосферное давление было у подножья горы высотой 1000 м, если на ее вершине его значение составляло была 660 мм рт. ст. и известно, что давление изменяется на 10 мм рт. ст. на каждые 100 м.

Ответ: \_\_\_\_\_ мм

**17** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

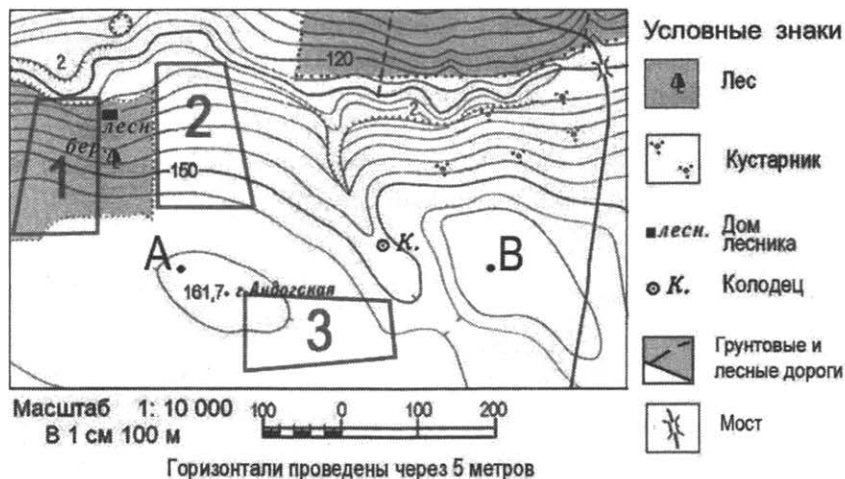
- 1) Пермь
- 2) Краснодар
- 3) Салехард

Ответ:

--	--	--

**Задания 18–21 выполняются с использованием приведенной ниже карты.**

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



**18** Определите по карте расстояние на местности по прямой от моста до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

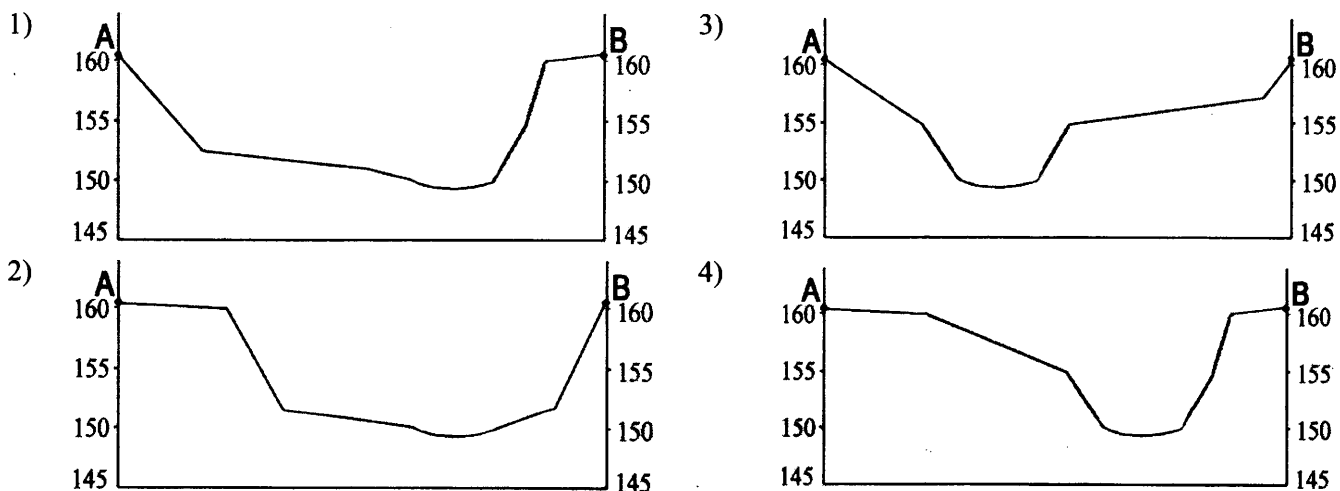
**19** Определите по карте, в каком направлении от моста находится колодец.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Школьники выбирают место для создания футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**21** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:



**Задания 22, 23 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

ЗАО «Северсталь – Сортовой завод Балаково» – строящийся мини-завод нового поколения производственной мощностью 1 миллион тонн сортового проката в год. Это современное производство, сочетающее выплавку высококачественной стали в электропечи из металлического лома и производство сортового проката на высокоскоростном прокатном стане. Завод планируется ввести в эксплуатацию на территории Балаковского района Саратовской области

**22** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить географические особенности Саратовской области?

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1) Европейского Севера | 3) Поволжья |
| 2) Центральной России  | 4) Урала    |

Ответ:

**23** Какая особенность хозяйства Балаковского района Саратовской области способствовала выбору места для создания энергоёмкого производства, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**24** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Забайкальский край
- 2) Ивановская область
- 3) Свердловская область

Ответ: 

--	--	--

**25** Туристические фирмы разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в различные страны. Установите соответствие между слоганом и страной: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

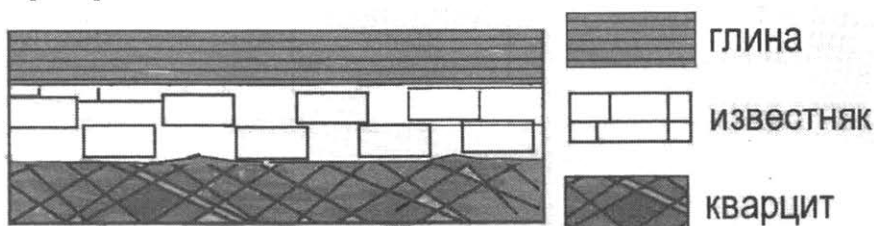
СЛОГАН	СТРАНА
А) Насладитесь купанием на одном из чистейших пляжей Атлантики!	1) Норвегия
Б) Полюбуйтесь всполохами северного сияния!	2) Япония
	3) Куба
	4) Индия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

<b>А</b>	<b>Б</b>

**26** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого старого).

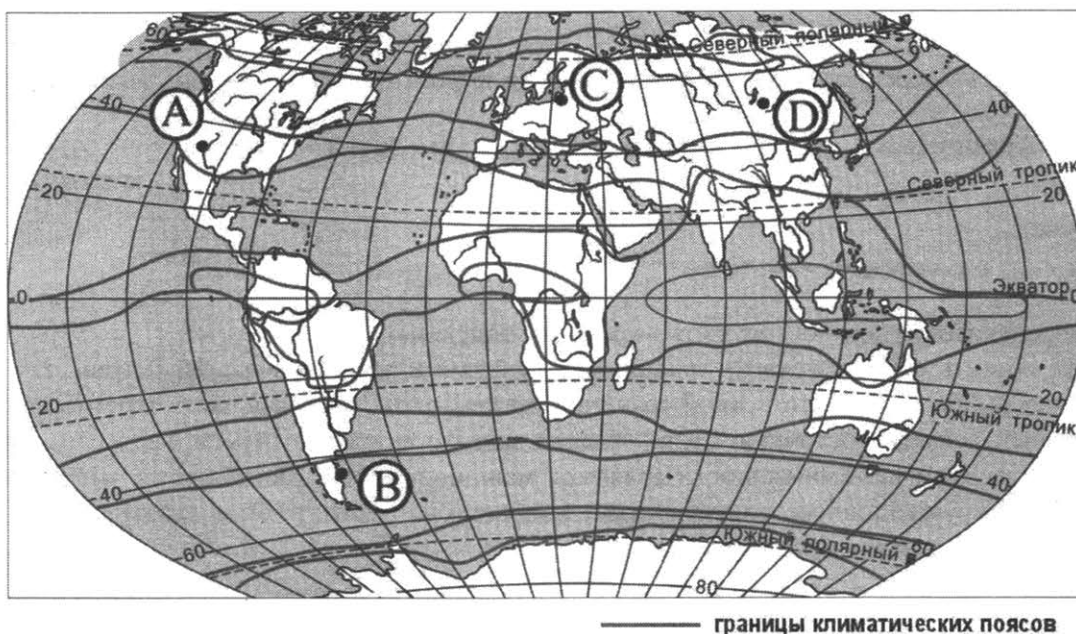
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) глина
- 2) известняк
- 3) кварцит

Ответ:

--	--	--

**27** Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Ответ:

--

**Задания 28, 29 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 7 января 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Город	Географические координаты	Высота над уровнем моря, м	Средняя дневная температура воздуха	Продолжительность дня
Архангельск	65° с.ш. 41° в.д.	18	-7 °С	4 ч. 32 мин
Сыктывкар	62° с.ш. 51° в.д.	119	-23 °С	5ч. 44 мин
Ханты-Мансийск	61° с.ш. 69° в.д.	40	-22 °С	5ч. 58 мин.
Томск	57° с.ш. 85° в.д.	109	-20 °С	7 ч. 08 мин.

**28** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Маша: температура воздуха повышается при движении с востока на запад.
- 2) Дина: при движении с севера на юг увеличивается продолжительность дня.
- 3) Толя: температура воздуха понижается с увеличением высоты местности.
- 4) Наташа: при движении с востока на запад увеличивается продолжительность дня.

Ответ:

**29** В каком из перечисленных городов **1 ноября** высота Солнца в полдень наименьшая?

- 1) Архангельск      2) Сыктывкар      3) Ханты-Мансийск      4) Томск

Ответ:

**30** Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена на границе европейской и азиатской частей России. Её территория имеет выход к Государственной границе с Казахстаном. Большая часть территории имеет равнинный рельеф, восточную часть области занимают южные отроги Уральских гор. Главными отраслями промышленности являются машиностроение, металлургия (в области работает один из крупнейших металлургических комбинатов страны, ведётся выплавка меди и никеля), нефтяная и газовая промышленность..

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

## Вариант 4

**1** Дерево секвойя является уникальным представителем растительного мира

- 1) Африки
- 2) Австралии
- 3) Северной Америки
- 4) Южной Америки

Ответ:

**2** С какой из перечисленных стран Россия имеет морскую границу?

- 1) Болгария
- 2) Китай
- 3) Германия
- 4) Япония

Ответ:

**3** Какой из перечисленных городов России расположен в области муссонного климата умеренного климатического пояса?

- 1) Астрахань
- 2) Хабаровск
- 3) Новороссийск
- 4) Калининград

Ответ:

**4** Снежные лавины – одно из наиболее опасных природных явлений. При составлении прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляют для отдельных регионов сход лавин. Для жителей какого региона России такие прогнозы необходимы?

- 1) Карачаево-Черкесская Республика
- 2) Республика Коми
- 3) Кировская область
- 4) Новосибирская область

Ответ:

**5** В каком из перечисленных регионов работает крупный автомобильный завод?

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Омская область        | 3) Тверская область    |
| 2) Нижегородская область | 4) Ставропольский край |

Ответ:

6 Учёные из Японии планируют изучение природы тундр Евразии. В каком из перечисленных заповедников России возможно изучение экосистем, типичных для тундр?

- 1) Башкирский
- 2) Воронежский
- 3) Ненецкий
- 4) Окский

Ответ:

7 В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

- 1) Рязанская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Самарская область
- 4) Чувашская Республика

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенной ниже графика.



8 В каком году в России наблюдалась наибольшая иммиграция?

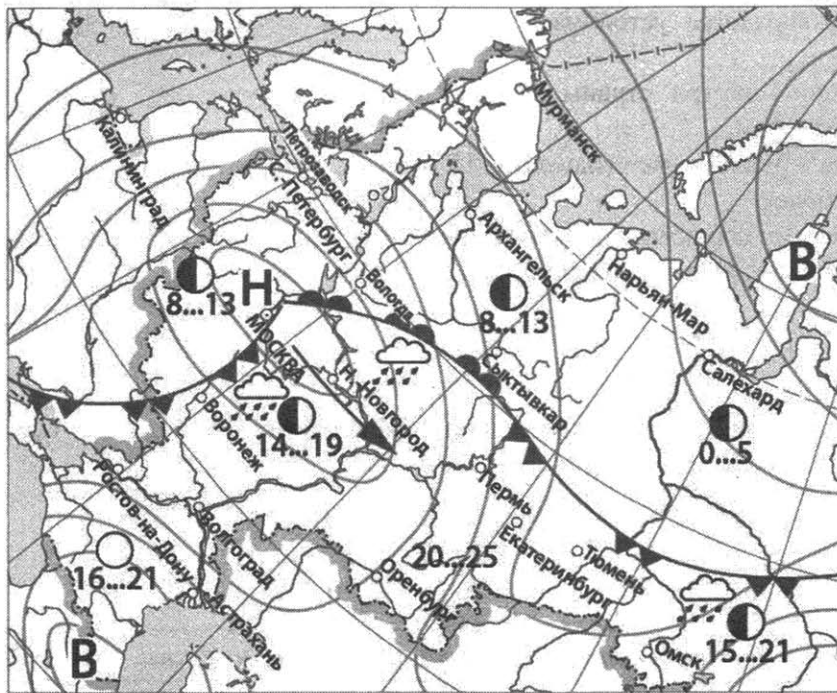
- 1) 2007
- 2) 2008
- 3) 2009
- 4) 2010

Ответ:

9 Определите величину миграционного прироста населения России в 2009 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



ночь	день	температура воздуха
14...19		
		тёплый атмосферный фронт
		холодный атмосферный фронт
<b>В</b>		область высокого атмосферного давления
<b>Н</b>		область низкого атмосферного давления
		ясно
		переменная облачность
		облачно
		дождь

**10** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Москва
- 2) Салехард
- 3) Тюмень
- 4) Астрахань

Ответ:

**11** Карта погоды составлена на 24 мая. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Воронеж
- 3) Сыктывкар
- 4) Оренбург

Ответ:

**12** Одной из причин образования «кислотных дождей» является

- 1) избыточное орошение в засушливых районах
- 2) осушение болот в верховьях рек
- 3) сокращение площади лесов
- 4) работа металлургических предприятий

Ответ:

**13** В каком из высказываний содержится информация об урбанизации?

- 1) В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста численности населения России
- 2) Передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов России.
- 3) На 1 января 2016 года в России насчитывалось 15 городов с численностью постоянного населения миллион и более.
- 4) В составе населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.

Ответ:

**14** Определите, какой административный центр имеет географические координаты 45° с.ш. 42° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Задание 15 выполняется с использованием текста, приведенного ниже.*

В феврале 2010 г. около 200 жителей города Майерато на юге Италии были эвакуированы из-за массовых оползней, причиной которых стали продолжительные ливни. Когда стихия мощной лавиной двинулась на Майерато с окрестных холмов, жителям оставалось спасаться только бегством. К счастью, жертв удалось избежать: сход оползней начался днем, и люди успели предупредить друг друга.

**15** Объясните, почему ливневые дожди могли стать причиной оползней. Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**16** Определите, какая температура воздуха будет наблюдаться на вершине горы высотой 1000 метров, если у подножия горы её значение составляет +20°C и известно, что температура воздуха изменяется на 0,6°C на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ °C

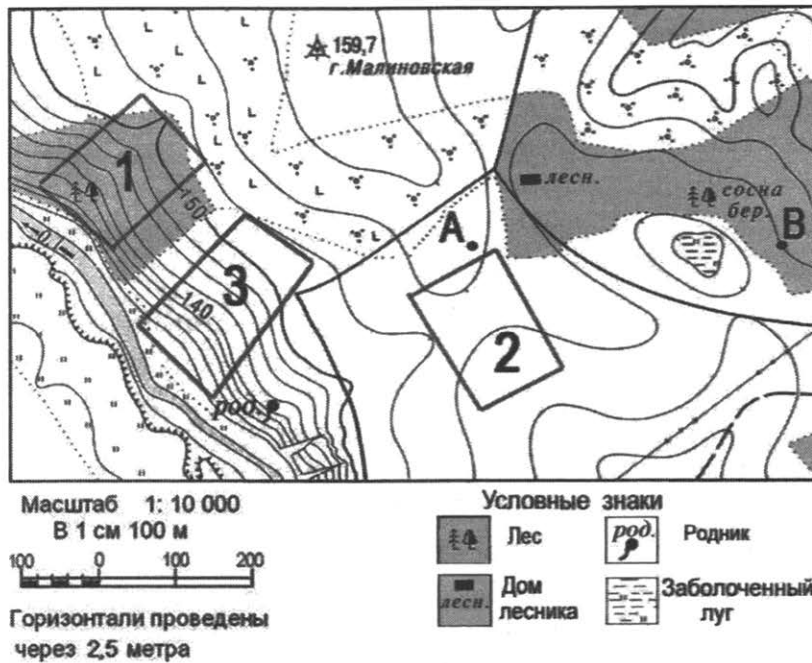
**17** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Рязань
- 3) Новосибирск

Ответ:

--	--	--

Задания 18–21 выполняются с использованием приведенной ниже карты.



18 Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

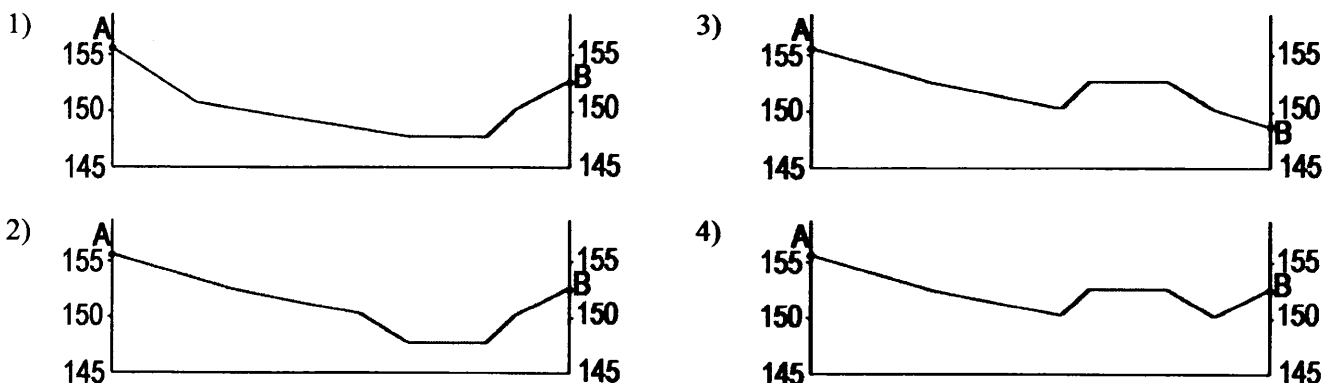
19 Определите по карте, в каком направлении от точки А находится родник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20 Школьники выбирают место для катания на горных лыжах. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

21 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:



**Задания 22, 23 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Город Усть-Илимск является крупным промышленным центром Иркутской области. Здесь построена мощная гидроэлектростанция, обеспечивающая предприятия города дешевой электроэнергией. Одно из ведущих предприятий города — целлюлозно-бумажный комбинат — водоёмкое производство, использующее воды водохранилища. Его основная продукция — товарная беленая целлюлоза, которая поставляется не только в различные регионы России, но и за рубеж.

**22** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы изучить географические особенности окрестностей г. Усть-Илимска?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) Европейского Севера | 3) Восточной Сибири |
| 2) Западной Сибири     | 4) Дальнего Востока |

**23** Какая особенность природно-ресурсной базы Иркутской области, кроме упомянутой в тексте, способствовала созданию на её территории крупного целлюлозно-бумажного комбината? Укажите одну особенность. Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**24** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Новосибирская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Хабаровский край

Ответ: 

--	--	--

**25** Туристические фирмы разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в различные страны. Установите соответствие между слоганом и страной: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СЛОГАН**

**СТРАНА**

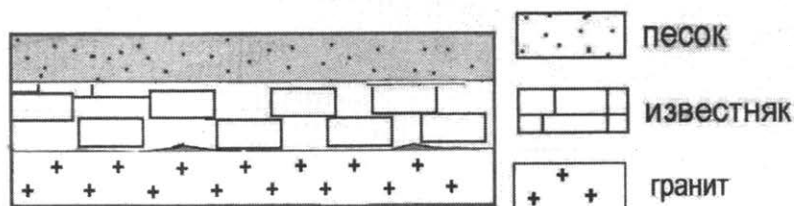
- |  |              |
|--|--------------|
| А) Круглый год любуйтесь видами белоснежных Альп!                                | 1) Чили      |
| Б) Поднимитесь в горы в долину гейзеров, где бьют горячие минеральные источники! | 2) Финляндия |
|  | 3) Куба      |
|  | 4) Австрия   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

<b>А</b>	<b>Б</b>

**26** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого старого).

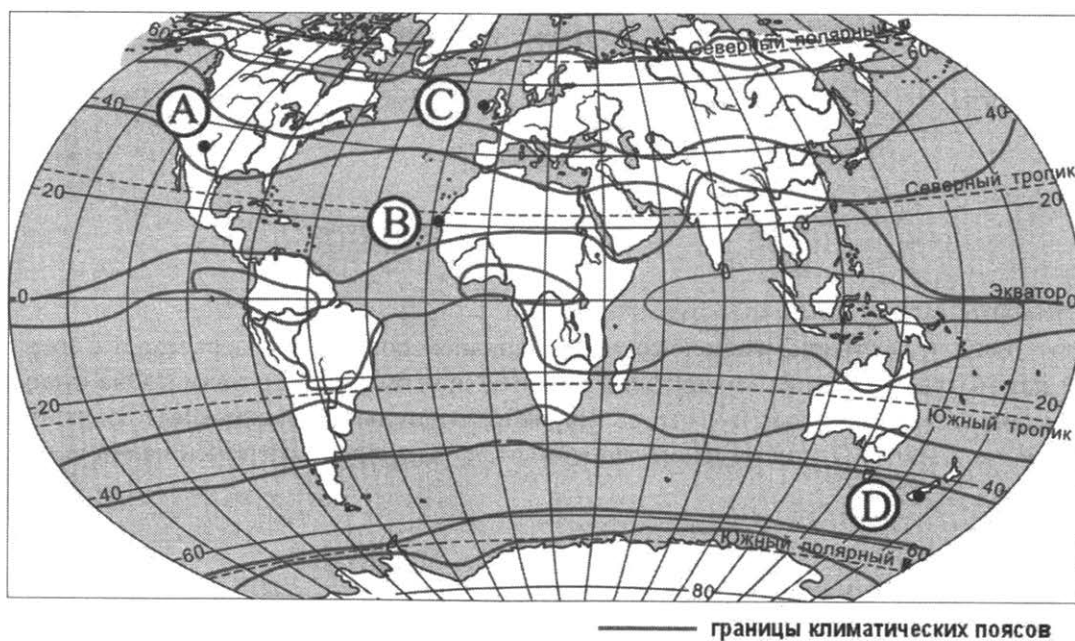
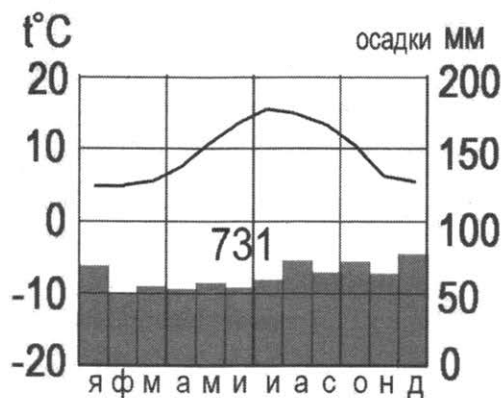
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) песок
- 3) гранит

Ответ:

**27**

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Ответ:

**Задания 28, 29 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 5 февраля 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Продолжительность дня	Высота Солнца над горизонтом в полдень	Среднесуточная температура воздуха °С
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	9 ч. 24 мин.	22,5 °	-1 °С
Казань	55° с.ш. 49° в.д.	8 ч. 57 мин	18,6 °	-3 °С
Киров	58° с.ш. 50° в.д.	8 ч. 33 мин	15,6 °	-2 °С
Вологда	59° с.ш. 39° в.д.	8 ч. 27 мин	14,9 °	-6 °С

**28** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Наташа: при движении с востока на запад уменьшается высота Солнца над горизонтом.
- 2) Света: при движении с юга на север увеличивается продолжительность дня.
- 3) Маша: температура воздуха понижается при движении с запада на восток.
- 4) Пётр: при движении с севера на юг увеличивается высота Солнца над горизонтом.

Ответ:

**29** В каком из перечисленных населённых пунктов 1 июня продолжительность дня наибольшая?

- 1) Вологда                      2) Киров                      3) Казань                      4) Воронеж

Ответ:

**30** Определите страну по ее краткому описанию.

Территорию этой страны, расположенной в Западном полушарии, пересекает Северный полярный круг. Страна не имеет сухопутных границ с другими государствами. Она выделяется тем, что в пределах значительной части её территории природные ландшафты сохранились нетронутыми человеком. Отличительной особенностью её природы является наличие действующих вулканов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Вариант 5

**1** На какой газ приходится наибольшая доля в составе воздуха атмосферы?

- 1) азот
- 2) водород
- 3) кислород
- 4) углекислый газ

Ответ:

**2** На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя южная точка территории России?

- 1) Азербайджан
- 2) Турция
- 3) Украина
- 4) Монголия

Ответ:

**3** В каком из перечисленных городов России средняя месячная температура воздуха в январе наиболее высокая?

- 1) Уфа
- 2) Калининград
- 3) Владивосток
- 4) Казань

Ответ:

**4** МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах России. Для жителей какого региона России такие прогнозы необходимы?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Республика Тыва  | 3) Мурманская область |
| 2) Брянская область | 4) Республика Коми    |

Ответ:

**5** В каком из перечисленных регионов России лесная промышленность является одной из ведущих отраслей промышленности?

- 1) Республика Коми
- 2) Ростовская область
- 3) Оренбургская область
- 4) Краснодарский край

Ответ:

**6** Группа учёных из Германии хочет принять участие в изучении уникального природного комплекса, одним из компонентов которого являются термальные источники и гейзеры. В каком из перечисленных заповедников возможно изучение такой экосистемы?

- 1) Кивач
- 2) Кроноцкий
- 3) Таймырский
- 4) Ильменский

Ответ:

**7** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

- 1) Архангельская область
- 2) Белгородская область
- 3) Псковская область
- 4) Чувашская Республика

Ответ:

*Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы.*

**Изменение численности населения Московской области**

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Общий прирост населения за год, человек.	92 471	150 602	102551	97 448
Естественный прирост населения за год, человек.	-22024	-16551	-13384	-9301

**8** Используя данные таблицы, определите, в каком году в Московской области наблюдалось **наименьшее** превышение смертности над рождаемостью.

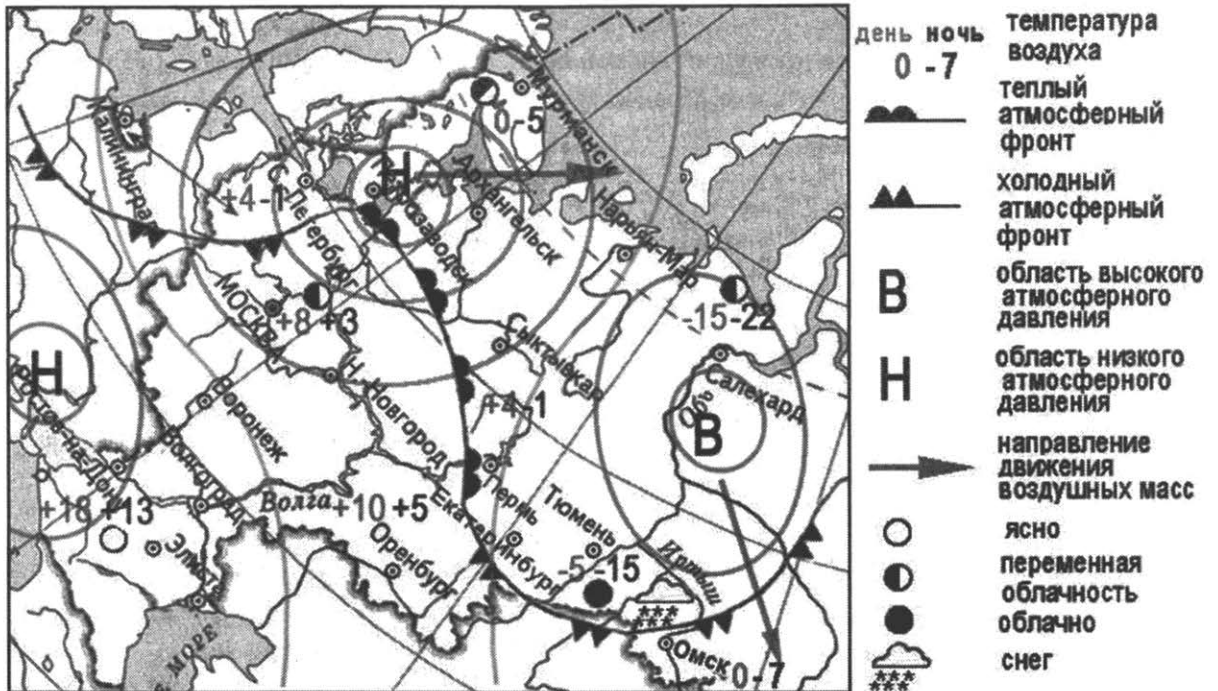
- 1) 2011
- 2) 2012
- 3) 2013
- 4) 2014

Ответ:

**9** Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Московской области в 2014 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



10 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Салехард
- 3) Калининград
- 4) Москва

Ответ:

11 Карта погоды составлена на 14 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Элиста
- 3) Сыктывкар
- 4) Омск

Ответ:

12 Полезацитные лесополосы в зоне степей создаются для защиты сельскохозяйственных угодий от

- 1) снежных бурь
- 2) избыточной солнечной радиации
- 3) ветровой эрозии почв
- 4) биологических вредителей

Ответ:

**13** В каком из следующих высказываний содержится информация о климате территории?

- 1) До конца текущей недели в Красноярском крае сохранятся сильные морозы.
- 2) Лето в Якутске жаркое, а зима, напротив, очень морозная, малоснежная.
- 3) В ближайшие дни атлантический циклон принесёт на Урал потепление и осадки.
- 4) Прошедшие на этой неделе в Москве снегопады стали одними из самых сильных за эту зиму.

Ответ:

**14** Определите, какой город имеет географические координаты  $48^{\circ} 50'$  с. ш.  $02^{\circ} 20'$  в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 15 выполняется с использованием текста, приведенного ниже.**

Характерной особенностью погодных условий морских побережий и побережий крупных озер являются бризы, – ветры, меняющие два раза в сутки свое направление. В некоторых районах Земли, там, где на побережьях океанов располагаются пустыни, эти ветры, когда они дуют с водной поверхности на сушу, являются важными «поставщиками» влаги, необходимой растениям.

**15** В какое время суток и почему бризы дуют с моря на сушу? Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**16** Определите долю городского населения в % от общей численности населения Северо-Западного федерального округа, если известно, что численность его населения на 1 января 2013 г. составляла 13 718 994 человек, из которых горожан – 11 498 212. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_%.

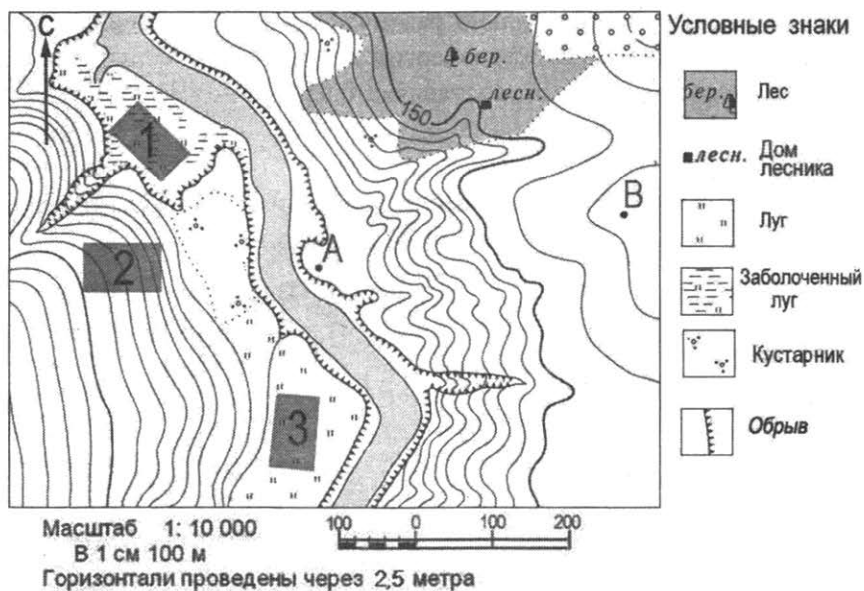
**17** Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Салехард
- 2) Архангельск
- 3) Пермь

Ответ:

--	--	--

**Задания 18–21 выполняются с использованием приведенной ниже карты.**



**18** Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

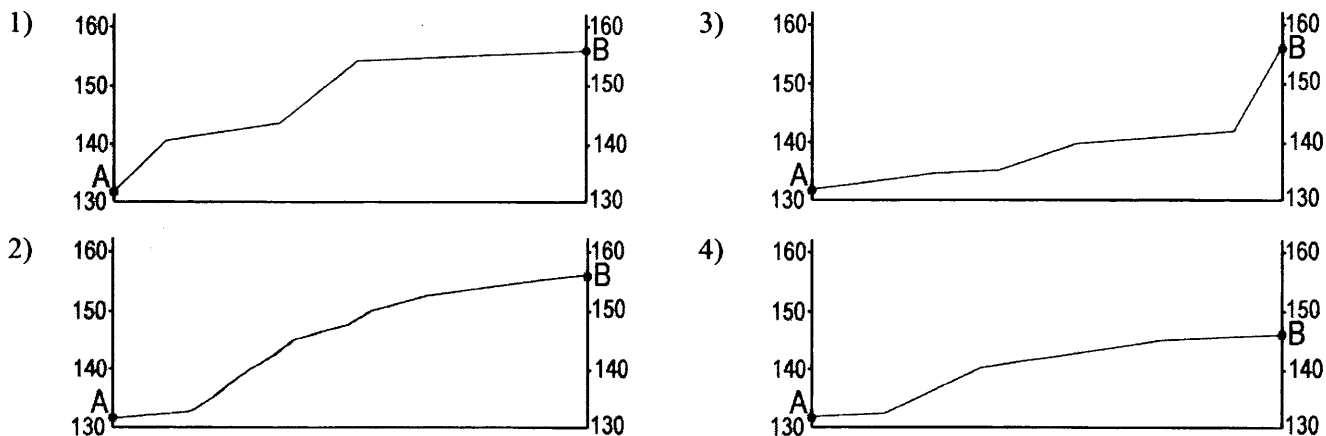
**19** Определите по карте, в каком направлении от точки А находится дом лесника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Школьники выбирают место для игры в волейбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**21** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:



**Задания 22, 23 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Тарифы на электроэнергию в России сильно различаются для жителей различных регионов России. Так например, в 2013 г. стоимость электроэнергии для горожан Республики Хакасия, проживающих в квартирах с электрическими плитами составляла 0,92 руб. – кВт/ч. Это было почти в 3 раза дешевле, чем в соседней Республике Алтай.

**22** Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить географические особенности Республики Хакасия?

- 1) Европейского Севера
- 2) Западной Сибири
- 3) Восточной Сибири
- 4) Дальнего Востока

Ответ:

**23** Какая особенность хозяйства Республики Хакасия позволяет удерживать невысокие цены на электроэнергию для жителей этого региона?

Укажите одну особенность.

Ответ запишите на бланке № 2, сначала указав номер задания.

**24** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Алтай
- 3) Сахалинская область

Ответ:

--	--	--

**25** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

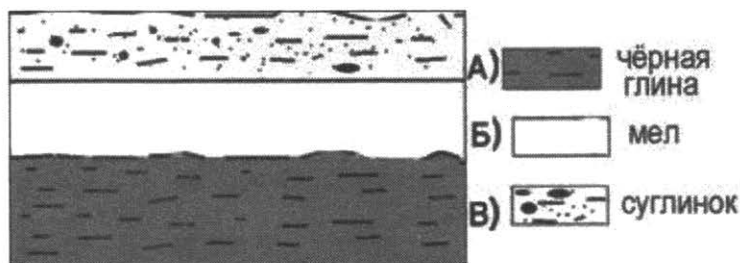
**СЛОГАН**

**РЕГИОН**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| А) Отведайте свежего омуля!                 | 1) Калининградская область |
| Б) Полюбуйтесь всполохами северного сияния! | 2) Республика Бурятия      |
|   | 3) Мурманская область      |
|   | 4) Республика Хакасия      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**26** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого старого).

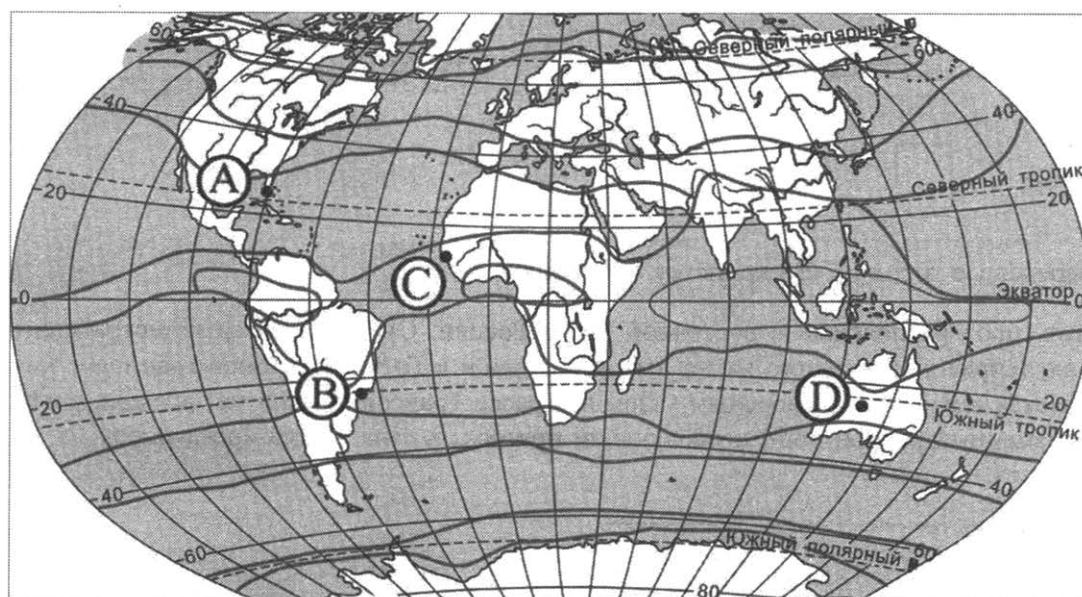
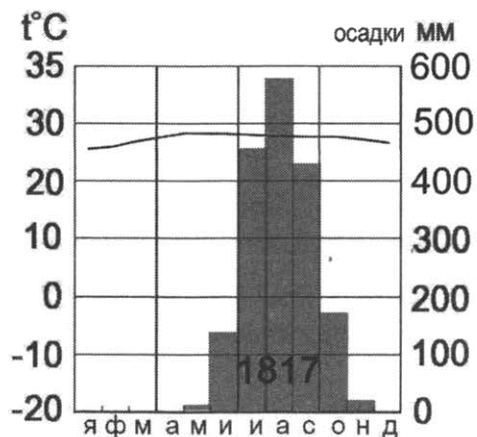
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) чёрная глина
- 2) мел
- 3) суглинок

Ответ:

27

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

1) A

2) B

3) C

4) D

Ответ:

**Задания 28, 29 выполняются с использованием приведенного ниже текста.**

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными о характеристиках климата, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество осадков, мм
			июль	январь	
А	60° с.ш. 33° в.д.	111	15,6	- 11,0	552
Б	58° с.ш. 39° в.д.	121	17,0	-11,9	570
В	55° с.ш. 49° в.д.	62	19,7	-12,9	555
Г	53° с.ш. 56° в.д.	106	19,5	-15,0	573

**28** Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Маша: Чем дальше на юго-восток, тем меньше годовое количество осадков.
- 2) Фёдор: Чем дальше на юго-восток, тем ниже средние температуры января.
- 3) Саша: Чем выше расположен пункт, тем больше в нем выпадает атмосферных осадков.
- 4) Яна: чем севернее, тем холоднее в январе.

Ответ:

**29** В каком из перечисленных населенных пунктов **22 июня** продолжительность дня **наименьшая**?

- 1) А                                  2) Б                                  3) В                                  4) Г

Ответ:

**30** Определите город по его краткому описанию.

Этот город расположен в восточной части России. Он является административным центром края, территория которого имеет выход к морю и к Государственной границе с Китаем. Город является важным транспортным узлом на трассе Транссибирской магистрали, в нём находится современный речной порт, позволяющий принимать суда класса «река-море».

Ответ: \_\_\_\_\_.

# ОТВЕТЫ

## ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ

### Задание 1

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	1	1	3	1	2	3	2	4	1	1	2	1	1	3	2	2	2	4	2

### Задание 2

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2

### Задание 3

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	2	1	4	4	1	1	3	3	1	4	2	4	1

### Задание 4

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	2	1	3	4	2	2	3	2	3	3	1	4	1

### Задание 5

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	1	4	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	3

### Задание 6

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	1	4	2	1	4	2	1	2

### Задание 7

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3

### Задание 8

№ зад.	1	3	5	7	9	11	13	15
Ответ	3	2	1	1	4	1	3	4

### Задание 9

№ зад.	2	4	6	8	10	12	14	16
Ответ	240	3459	14,5	20;21	-573	6534	6619	3720

### Задание 10

№ зад.	1	3	5	7	9	11	13	15	17
Ответ	4	1	4	1	1	2	2	4	3

### Задание 11

№ зад.	2	4	6	8	10	12	14	16	18
Ответ	3	2	1	3	2	1	2	1	3

### Задание 12

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	3	4	1	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4

### Задание 13

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	4	3	2	4	4	4	2	2	1	4	3	3	4

### Задание 14

№ зад.	1	2	3	4	5	6
Ответ	Париж	Чита	Алжир	Ростов-на-Дону	Челябинск	Новосибирск
№ зад.	7	8	9	10	11	
Ответ	Бразилия	Саратов	Багдад	Карелия	Волгоград	

### Задание 15

№ зад.	Ответ
1	Днем поверхность суши сильно прогревается и атмосферное давление над ней понижается, над океаном днем атмосферное давление выше. Воздух начинает двигаться из области повышенного давления в область пониженного. Так возникает ветер (дневной бриз)
2	Территория Греции находится в районе границы двух литосферных плит, при столкновении которых и погружении одной под другую происходят землетрясения
3	Тропические циклоны зарождаются над океаном, когда температура его воды достигает и превышает 26°. При этом температура воздуха над прогретыми участками океана должна быть несколько ниже. Такие условия возникают только к концу лета, когда воды океана сильногреваются
4	Остров Сицилия находится на границе двух литосферных плит, где по глубинным разломам раскаленная магма поднимается на земную поверхность
5	Верхний слой пород, пропитался талыми водами и стал тяжелым, уровень подземных вод поднялся, и верхний слой пород соскользнул вниз по поверхности водоупорного слоя.
6	В Индии сезон дождей приходится на лето и начало осени. Он связан с летним муссоном, который устремляется на материк когда тот сильно прогревается и над ним устанавливается пониженное атмосферное давление.
7	Землетрясения на острове Тайвань происходят часто. Так как он находится в зоне контакта литосферных плит.
8	Камчатка находится на границе литосферных плит, где две плиты сталкиваются.

### Задание 16

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	76	690	715	+7	-2,4	79	36	600	49

### Задание 17

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	312	312	321	123	213	312	213	123	321	213	123	132

### Задание 18

№ зад.	1	5	9	13	17	21
Ответ	90; 100; 110	140; 150; 110	330; 340; 350	200; 210; 220	120; 130; 140	160; 170; 180

### Задание 19

№ зад.	2	6	10	14	18	22
Ответ	Южном; юг	Северо-восток; С-В	Восток, В	Восток; в	Южном; юг	Южном; юг

### Задание 20

№ зад.	Ответ
3	Футбольное поле можно обустроить только на участке 3, так как он находится на ровной, не имеющей уклона поверхности с луговой растительностью
7	Для тренировок начинающих горнолыжников лучше всего подходит участок 3. Он находится на ровном, достаточно крутом склоне, на нем нет опасных препятствий (деревьев, ям и т.п.)
11	Самый подходящий – участок 2, он находится на лучше всего прогреваемом склоне южной экспозиции, недалеко есть полевая дорога и шоссе.
15	Для катания на горных лыжах лучше всего подходит участок № 2. Он расположен на достаточно крутом склоне и на нём нет опасных препятствий (деревьев, и т.п.)
19	Для катания на горных лыжах лучше всего подходит участок № 2. Он расположен на достаточно крутом склоне и на нём нет опасных препятствий (деревьев, и т.п.)
23	В футбол лучше всего играть на участке, обозначенном цифрой 2, потому что он находится на лугу и его поверхность не имеет уклона.

### Задание 21

№ зад.	4	8	12	15	20	24
Ответ	2	4	1	1	4	4

### Задание 22

№ зад.	1	3	5	7	9	11
Ответ	3	3	1	2	4	2

### Задание 23

№ зад.	Ответ
2	Создание крупного ЦБК именно в Приобье можно объяснить спецификой технологии, так как помимо сырья (а это древесина) требуется много воды. Все это есть рядом – реки и лес
4	Из текста следует, что производство будет энергоёмким, а в Иркутской области действуют крупные ГЭС, вырабатывающие дешёвую электроэнергию
6	В Ростовской области построена крупная атомная электростанция, способная обеспечить производство недорогой электроэнергией
8	Санкт-Петербург и Ленинградская область имеют выгодное транспортное положение, – они расположены на перекрестке важных морских путей и сухопутных магистралей, по которым удобно доставлять компоненты, из которых собираются автомобили, и отправлять готовую продукцию.
10	Область хорошо обеспечена лесными ресурсами – она расположена в зоне тайги.
12	Компоненты в Россию везут самым дешёвым видом транспорта – морским, а Карачаево-Черкессия расположена далеко от морских портов.

### Задание 24

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	321	213	213	321	123	321	321	123

### Задание 25

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	24	21	32	32	32	31	14	32	32	41	24

### Задание 26

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	123	312	132	231	231	123	132	231	312	132	231	132

**Задание 27**

<b>№ зад.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	3	4	1	2	2	3	4	1	3	3

**Задание 28**

<b>№ зад.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Ответ</b>	4	3	3	2	2	4	4

**Задание 29**

<b>№ зад.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Ответ</b>	1	4	1	4	4	1	4

**Задание 30**

<b>№ зад.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Ответ</b>	Канада	Индия	Австралия	Япония	Аргентина	Амурская	Ленинградская	степь
<b>№ зад.</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Ответ</b>	Бразилия	Омск	Индонезия	Карелия	Индонезия	Австралия	Тунис	Челябинск

# ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ВАРИАНТАМ

## Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	1
3	2
4	3
5	3
6	2
7	3
8	4
9	10938
10	2
11	3
12	3
13	р3
14	Краснодар
16	64
17	312
18	390, 400, 410
19	Ю-3, юго-запад, в юго-западном
21	3
22	3
24	312
25	32
26	321
27	2
28	4
29	4
30	Ростовская



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе наличие многолетней мерзлоты в окрестностях Магадана объясняется тем, что средняя годовая температура воздуха в этом городе отрицательная.</p> <p>ИЛИ</p> <p>низкими температурами воздуха в зимний период и большой продолжительностью зимы.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В Магадане зимы холодные и длинные.</i></li> <li>• <i>Среднегодовая температура воздуха в Магадане ниже нуля, и мерзлота не успевает растаять.</i></li> </ul>	2
<p>В ответе наличие многолетней мерзлоты в окрестностях Магадана объясняется холодным климатом, или низкими зимними температурами воздуха, или большой продолжительностью зимы.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В Магадане холодный климат.</i></li> <li>• <i>В Магадане зимой очень холодно.</i></li> <li>• <i>В Магадане очень длинная зима.</i></li> </ul>	1
<p>В ответе ничего не говорится о температурах воздуха.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В Магадане мало снега и земля промерзает.</i></li> <li>• <i>Магадан расположен в Восточной части Сибири.</i></li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 1</b>, и приведено <b>два обоснования</b>, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участок 1 лучше, потому что там ровное место на лугу.</i></li> <li>• <i>На участке 2 нельзя играть, потому что там кусты, участок 3 – на склоне. Значит, лучше всего № 1.</i></li> <li>• <i>На участке 1 – хорошее ровное место с травкой, поверхность не наклонная, а на участке 3 тоже травка, но там мяч будет скатываться под горку.</i></li> </ul>	2
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 1</b> и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2 или 3</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участок 1, потому что там луг и дороги недалеко.</i></li> <li>• <i>Участок 3, потому что там луг и ближе всего к посёлку.</i></li> </ul>	1
<p>В ответе назван <b>участок 1 без обоснования или с неверным обоснованием.</b></p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе назван <b>любой участок и приводится обоснование</b>, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Я думаю, это участок 1.</i></li> <li>• <i>Участок 2 лучше, там рядом лес и никто играть мешать не будет.</i></li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о работе предприятий нефтегазового комплекса.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном металлолом образуется в результате работы нефтедобывающей отрасли – буровое оборудование металлоёмкое, но оно изнашивается, и его надо часто менять.</li> <li>• В Тюменской области (особенно на севере) очень много трубопроводов, изношенные трубы заменяют, а старые остаются на металлолом.</li> </ul>	1
<p>В ответе ничего не говорится о предприятиях нефтегазового комплекса области.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здесь развитое машиностроение.</li> <li>• Водный транспорт – старые корабли требуют переплавки.</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**Вариант 2**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	4
2	4
3	1
4	1
5	1
6	2
7	3
8	4
9	928
10	2
11	1
12	3
13	4
14	Псков
16	24
17	321
18	390, 400, 410
19	В, восток, в восточном
21	3
22	3
24	312
25	13
26	132
27	1
28	3
29	4
30	Магаданская

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 14

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе в качестве преимущества называется низкая себестоимость добычи или отдельные примеры, способствующие экономической эффективности, а в качестве недостатков называется отрицательное воздействие на окружающую среду или отдельные примеры проявления такого воздействия.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При добыче в карьерах не надо строить шахты, что делает продукцию дешевле, но карьеры занимают много места, уничтожаются земельные угодья.</li> <li>• Открытый способ добычи намного дешевле, но снижается уровень грунтовых вод, пылью загрязняется атмосфера.</li> </ul>	2
<p>В ответе правильно указывается только преимущество или только недостаток открытого способа добычи.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сама добыча обходится дешевле, но приходится строить дороги для вывоза 2 млн тонн глинозема.</li> <li>• При добыче открытым способом не надо использовать шахтёров, но природный комплекс малонаселённого района тайги окажется нарушенным.</li> </ul>	1
<p>В ответе правильно не называются ни преимущества, ни недостатки открытого способа добычи полезных ископаемых.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преимуществом открытого способа добычи являются благоприятные горно-геологические условия, а недостатком – удалённое ЭПП.</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>два обоснования</b>, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участок 2, потому что на нём нет препятствий и есть склон.</li> <li>• Участок 3 равнинный. На участке 1 лес. Следовательно, подходит участок 2.</li> </ul>	2
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 1 или 3</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участок 1, потому что там хорошая горка.</li> <li>• Участок 3, потому что на нём нет кустов и деревьев.</li> <li>• Участок 2 подходит больше всего, потому что там уклон.</li> </ul>	1
<p>В ответе назван <b>участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием.</b></p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе назван <b>любой участок и приводится обоснование</b>, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я думаю, это участок 2.</li> <li>• Участок 3 лучше, он недалеко от вершины холма.</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 23**

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>В ответе говорится о наличии в этих регионах крупных ГЭС. ИЛИ В ответе говорится, что в этих регионах производится большое количество дешёвой электроэнергии. <u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Производство алюминия энергоёмкое, а в Восточной Сибири много ГЭС.</i></li> <li>• <i>Для производства алюминия важно, чтобы электроэнергия, которая расходуется при его производстве, была недорогой. Цены на энергию в Восточной Сибири ниже, чем в Поволжье, Карелии и на Урале.</i></li> </ul>	<p align="center">1</p>
<p>В ответе ничего не говорится об электроэнергетике Восточной Сибири. <u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Восточная Сибирь расположена ближе к зарубежным странам, в которые экспортируется наш российский алюминий.</i></li> </ul>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">1</p>

**Вариант 3**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	1
2	4
3	3
4	3
5	1
6	3
7	3
8	4
9	2093
10	4
11	2
12	2
13	4
14	Индонезия
16	760
17	321
18	310,320,330
19	ю-з, юго-запад, в юго-западном
21	4
22	3
24	132
25	31
26	123
27	3
28	2
29	1
30	Оренбургская

6.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 14

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе наличие действующих вулканов объясняется положением территории страны на границе литосферных плит или наличием глубинных разломов в земной коре.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Никарагуа находится на границе двух литосферных плит, где по разломам раскаленная магма из глубины поднимается на земную поверхность.</li> <li>• Никарагуа находится на границе плит, одна из которых опускается под другую.</li> </ul>	2
<p>В ответе говорится о сейсмическом поясе, <b>или</b> о незавершенности горообразовательных процессов, <b>или</b> о положении в пределах «Тихоокеанского огненного кольца», <b>или</b> в области кайнозойской складчатости.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По карте можно определить, что здесь – сейсмический пояс.</li> <li>• Никарагуа находится в области кайнозойской складчатости, где горообразовательные процессы еще не завершены.</li> </ul>	1
<p>В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни о сейсмических поясах.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Центральной Америке часто происходят землетрясения и извержения вулканов.</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 20

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>два обоснования</b>, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участок № 2, потому что на нём нет препятствий, и есть склон.</li> </ul> <p><i>Участок 3 равнинный. На участке 1 лес. Следовательно, подходит участок 2.</i></p>	2
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 1 или 3</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участок 1, потому что там хорошая горка.</li> <li>• Участок 3, потому что на нём нет кустов и деревьев.</li> </ul> <p><i>Участок 2 подходит больше всего, потому что там уклон.</i></p>	1
<p>В ответе назван <b>участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе назван <b>любой участок и приводится обоснование</b>, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я думаю, это участок 2.</li> <li>• Участок 1 лучше, он недалеко от дома лесника..</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 23**

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>В ответе говорится о наличии на территории района крупной АЭС.  <u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Район хорошо обеспечен электроэнергией – там, работает АЭС.</i></li> <li>• <i>Там находится Балаковская АЭС.</i></li> </ul>	<p align="center">1</p>
<p>В ответе ничего не говорится об электроэнергетике.  <u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Здесь благоприятные природные условия.</i></li> <li>• <i>Балаковский район расположен на берегу Волги, воды которой используются в производстве.</i></li> </ul>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">1</p>



**Вариант 4**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	3
2	4
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
9	1
10	248
10	1
11	2
12	4
13	3
14	Ставрополь
16	14
17	231
18	320,330,340
19	ю-з, юго-западном, юго-запад
21	2
22	3
24	312
25	41
26	213
27	3
28	4
29	1
30	Исландия

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 14

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится, об увеличении веса водопроницаемых пород и о повышении уровня грунтовых вод.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Верхний слой пород, пропитался водой и стал тяжелым, уровень подземных вод поднялся, и верхний слой пород соскользнул вниз по поверхности водоупорного слоя .</i></li> <li>• <i>Равновесие нарушилось, потому что вес горных пород, насыщенных водой увеличился, а трение уменьшилось благодаря повышению уровня грунтовых вод.</i></li> </ul>	2
<p>В ответе говорится или только об увеличении веса водопроницаемых пород, или только и о повышении уровня грунтовых вод.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Из-за дождей на склоне холма скопилось много влаги, поэтому грунт стал тяжелым и пополз вниз.</i></li> <li>• <i>Пласты горных пород стали соскальзывать по водоупорным породам.</i></li> </ul>	1
<p>В ответе ничего не говорится ни об увеличении веса водопроницаемых пород, ни о повышении уровня грунтовых вод.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Дожди вызвали водную эрозию и размыв склонов холмов.</i></li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>два обоснования</b>, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участок 2, потому что на нём нет препятствий и есть склон.</i></li> <li>• <i>Участок 3 равнинный. На участке 1 лес. Следовательно, подходит участок 2.</i></li> </ul>	2
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 2</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 1 или 3</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участок 1, потому что там хорошая горка.</i></li> <li>• <i>Участок 3, потому что на нём нет кустов и деревьев.</i></li> <li>• <i>Участок 2 подходит больше всего, потому что там уклон.</i></li> </ul>	1
<p>В ответе назван <b>участок 2 без обоснования или с неверным обоснованием.</b></p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе назван <b>любой участок и приводится обоснование</b>, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Я думаю, это участок 2.</i></li> <li>• <i>Участок 3 лучше, он недалеко от вершины холма.</i></li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 23**

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>В ответе говорится о хорошей обеспеченности Иркутской области лесными ресурсами. Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Область хорошо обеспечена лесными ресурсами – она расположена в зоне тайги.</i></li> <li>• <i>Для производства целлюлозы и бумаги требуется много древесины. Это сырьё в Иркутской области есть, так как это лесоизбыточный район.</i></li> </ul>	<p align="center">1</p>
<p>В ответе ничего не говорится о хорошей обеспеченности Иркутской области лесными ресурсами. Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Здесь благоприятные природные условия.</i></li> <li>• <i>Иркутская область расположена в Сибири, где много ГЭС.</i></li> </ul>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">1</p>

**Вариант 5**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	1
2	1
3	2
4	1
5	1
6	2
7	1
8	4
9	106749
10	2
11	4
12	3
13	2
14	Париж
16	84
17	123
18	290,300,310
19	с-в, северо-восток, в северо-восточном
21	2
22	3
24	321
25	23
26	321
27	3
28	2
29	4
30	Хабаровск

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 14

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что с моря на сушу бризы дуют днём и объясняется, что в это время суток над сушей устанавливается более низкое давление чем над морем, или что днем поверхность суши прогревается сильнее.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>С моря на сушу бризы дуют днем – с прохладной поверхности на хорошо прогретую.</i></li> <li>• <i>Ветер дует из области повышенного давления в область пониженного. Днем над сушей давление ниже, поэтому с моря на сушу бриз дует днём.</i></li> </ul>	2
<p>В ответе говорится о том, что с моря на сушу бризы дуют днём, но с чем это связано не объясняется или объясняется неправильно</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Причины образования ветра указаны правильно, но время суток, в которое бризы дуют с моря на сушу не указано, или указано неверно.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>С моря на сушу бризы дуют днем, а ночью – наоборот.</i> <i>Ночью бризы дуют с моря, принося приятную прохладу, потому что вода в море остывает, а на берегу жарко.</i></li> </ul>	1
<p>В ответе не говорится о том, что с моря на сушу бризы дуют днём, а причины их образования не указаны или указаны неправильно</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Эти ветры дуют с моря на сушу, когда над сушей образуется высокое давление.</i></li> <li>• <i>Ветры изменяют свое направление в зависимости от высоты солнца над горизонтом в течение суток .</i></li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 20

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 3</b>, и приведено <b>два обоснования</b>, из которых очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участок № 3, потому что там ровное сухое место на лугу.</i></li> <li>• <i>На участке 1 нельзя играть, потому что там болото, на участке 2 – есть уклон. Значит лучше всего № 3.</i></li> <li>• <i>На участке 3, потому что там хорошее ровное место с травкой, поверхность ненаклонная, а на участке 1 тоже травка, но там болото.</i></li> </ul>	2
<p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 3</b> и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе говорится о том, что наиболее подходящим является <b>участок 1 или 2</b>, и приведено <b>одно обоснование</b>, из которого очевидно, что учащийся умеет определять крутизну склонов или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Участок 1, потому что там нет наклона и река рядом.</i></li> <li>• <i>Участок 3, потому что на нём луг.</i></li> </ul>	1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе назван участок 3 без обоснования или с неверным обоснованием.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>В ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я думаю, это участок 3.</li> <li>• Участок 1, самый удобный, т.к. там речка рядом.</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о наличии на территории области крупных ГЭС.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В республике работает мощная ГЭС, вырабатывающая дешёвую электроэнергию.</li> <li>• Там находится Саяно-Шушенская ГЭС.</li> </ul>	1
<p>В ответе ничего не говорится о производстве энергии на ГЭС в Хакасии.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие магистральных трубопроводов</li> <li>• Наличие новых крупных месторождений каменного угля.</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	1

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ .....	3
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	6
Задание 1. Важнейшие географические факты.....	6
Задание 2. Особенности географического положения России .....	8
Задание 3. Природа России .....	10
Задание 4. Стихийные природные явления. Геоэкологические проблемы.....	11
Задание 5. Хозяйство России .....	14
Задание 6. Культурно-бытовые особенности народов России. Заповедники.....	16
Задание 7. Размещение населения по регионам России.....	17
Задания 8 и 9. Анализ географической информации.....	18
Задания 10 и 11. Карты погоды.....	22
Задание 12. Экологические проблемы. Охрана природы.....	29
Задание 13. Основные географические понятия и термины.....	31
Задание 14. Определение географических координат объекта.....	33
Задание 15. Объяснение особенностей географических объектов и явлений .....	34
Задание 16. Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты и явления.....	35
Задание 17. Крупнейшие города России.....	37
Задания 18–21. Топографические планы и карты местности .....	39
Задания 22 и 23. Выбор источников географической информации. Объяснение размещения отраслей хозяйства.....	46
Задание 24. Геологическое строение территории .....	49
Задание 25. Природные и хозяйственные особенности регионов России.....	52
Задание 26. Решение задач на разницу во времени .....	55
Задание 27. Анализ климатограмм.....	57
Задания 28 и 29. Выявление географических зависимостей и закономерностей. Географические следствия движения Земли .....	67
Задание 30. Определение географических объектов по краткому описанию .....	71
ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОГЭ 2017.....	74
Вариант 1 .....	75
Вариант 2 .....	83
Вариант 3 .....	91
Вариант 4 .....	99
Вариант 5 .....	107
ОТВЕТЫ.....	115
ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ .....	115
ОТВЕТЫ К ВАРИАНТАМ.....	119